**Требования к организации и проведению школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях Минераловодского городского округа по предмету «Экономика»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящие методические рекомендации подготовлены муниципального предметно-методической комиссией (МПМК) по экономике с целью оказания помощи оргкомитетам в проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике.

1.2. Настоящие методические рекомендации составлены на основе Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252.

1.3. Рабочим языком олимпиады является русский язык.

1.4. В школьном этапе олимпиады по экономике принимают индивидуальное участие обучающиеся 5—11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются. Взимание платы за участие в олимпиаде не допускается.

1.5. Задания школьного этапа Олимпиады разработаны для трех возрастных параллелей: 5 - 6, 7 - 8, 9 - 11 классов.

1.6. Школьный этап Олимпиады по экономике проводится в один тур.

1.7. Продолжительность Олимпиады по экономике для всех параллелей – 90 минут.

1.8. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

1.9. Срок окончания школьного этапа олимпиады — не позднее 1 ноября.

**2. Принципы составления и формирования комплектов олимпиадных заданий**

2.1. Учитывая разный уровень подготовки в различных учебных заведениях, комплекты заданий школьного этапа имеют различные уровни сложности. Олимпиадные задания разработаны на основе программы среднего (полного) общего образования по экономике (профильный уровень).

2.2. В комплект материалов, разработанных муниципальной предметно-методической комиссией, входят олимпиадные задания, правильные ответы на тесты и задачи, а также общие рекомендации по проверке тестов и задач.

2.3. Тестовая часть включает в себя три типа тестов по 10 вопросов общетеоретического характера, каждый из которых имеет 4 варианта ответа.

2.4. Практическая часть содержит 4 задачи, которые выявляют умение учащихся анализировать информацию и использовать теоретические знания. 2.5. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

**3. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий**

3.1. При проведении Олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с настоящими требованиями к проведению школьного этапа Олимпиады по экономике. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать равные условия. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом. Для рассадки участников могут быть использованы различные виды ученической мебели: школьная парта, столы ученические.

3.2. Для каждого участника необходимо подготовить бланки заданий, листы ответов, листы для черновиков. Участникам необходимо иметь при себе письменные принадлежности.

**4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно- вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения всероссийской олимпиады школьников**

4.1. Во время выполнения заданий Олимпиады участникам запрещается использование любых справочных материалов, средств связи и электронно- вычислительной техники.

**5. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий**

5.1. Тесты.

Тест 1 включает 10 вопросов типа «Да/Нет». «Цена» каждого вопроса – 1 балл. Итого по тесту 10 баллов.

Тест 2 включает 10 вопросов типа «5:1». Из нескольких вариантов ответов нужно выбрать единственно верный ответ. Каждый правильный ответ оцениваются в 2 балла. Итого по тесту 20 баллов.

Тест 3 включает 10 вопросов типа «5:N». Из нескольких вариантов ответов нужно выбрать все верные ответы. Каждый правильный ответ оцениваются в 3 балла. Итого по тесту 30 баллов.

5.2. Задачи даны разного уровня сложности: 1 задача – 5 баллов; 2 и 3 по 10 баллов, 4 задача – 15 баллов. Максимальное количество баллов – 40.

Итого по задачам - 40 баллов.

5.3. Максимальное количество баллов по заданиям первого тура складывается, исходя из количества баллов по всем трем типам тестов и задач – 100 баллов.

5.4. Фрагменты решения участника, зачеркнутые им в работе, не проверяются жюри. Если участник хочет отменить зачеркивание, он должен явно написать в работе, что желает, чтобы зачеркнутая часть была проверена.

5.5. Участник должен излагать свое решение понятным языком, текст должен быть написан разборчивым почерком. При этом жюри не снижает оценку

за помарки, исправления, орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки, недостатки в оформлении работы, если решение участника можно понять.

5.6. Если в решении участника содержатся противоречащие друг другу ответы, то они не оцениваются, даже если один из них верный.

5.7. Участник может решать задачи любым корректным способом, жюри не повышает баллы за красоту и лаконичность решения, а равно не снижает их за использование нерационального способа.

5.8 Полученные баллы за каждое задание вносится в таблицу:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.  участн. | Класс | Тест 1 | Тест 2 | Тест 3 | Задачи | | | | Итог |
| № 1 | № 2 | № 3 | № 4 |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* |
|  |  | **5-6** | **10** | **20** | **30** | **5** | **10** | **10** | **15** | **100** |
|  |  | **7-8** | **10** | **20** | **30** | **5** | **10** | **10** | **15** | **100** |
|  |  | **9-10** | **10** | **20** | **30** | **5** | **10** | **10** | **15** | **100** |

**6. Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников**

6.1. Все участники Олимпиады в обязательном порядке проходят процедуру регистрации.

6.2. Регистрация обучающихся в месте проведения Олимпиады осуществляется Оргкомитетом перед началом ее проведения.

6.3. При регистрации участники получают информацию о том, в какой аудитории будет проходить Олимпиада.

6.4. До начала Олимпиады организаторы (прокторы) проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляции, о возможных причинах удаления с олимпиады, о времени и месте ознакомления с результатами.

6.5. Во время проведения тура участник может выходить из аудитории только в сопровождении проктора, при этом его работа остается в аудитории. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.

**7. Процедура разбора заданий и показ олимпиадных работ**

7.1. Порядок, сроки и место проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются Оргкомитетом школьного этапа.

7.2. Процедура разбора заданий проводится с целью информирования участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснения допущенных ими ошибок и недочетов.

7.3 Участник Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

7.4. В ходе разбора заданий представители жюри анализируют типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады, подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий Олимпиады.

7.5. На разборе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады, а также их родители (законные представители).

7.6. На показ работ допускаются только участники Олимпиады (без родителей и сопровождающих).

7.7. Показ работ происходит в одной из аудиторий, оборудованных столами для жюри и столами для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы.

7.8. В ходе самостоятельного просмотра участники имеют право задать члену жюри вопросы по оценке выполненной работы.

7.9. В случае если жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, участник подает заявление на апелляцию.

**8. Рассмотрение апелляций участников всероссийской олимпиады школьников**

8.1. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа Олимпиады.

8.2. Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются Оргкомитетом школьного этапа олимпиады.

8.3. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами жюри.

8.4. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады. Родители (законные представители) участников имеют право присутствовать при рассмотрении апелляции без права голоса.

8.5. Устные пояснения участника во время апелляции не оцениваются.

8.6. Процедура апелляции проводится с использованием видеофиксации.

8.7. Решения по апелляции принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

8.8. Процедура апелляции оформляется протоколом, который подписывается всеми членами жюри.

8.9. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

8.10. Окончательные итоги Олимпиады определяет жюри с учетом проведения апелляции.

8.11. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

8.12. Измененные данные в рейтинговых таблицах результатов являются основанием для пересмотра списка победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.