

Демонверсия промежуточной аттестации по русскому языку в 6 классе.

Вариант 1.

А.1. В сочетании **беречь как ЗЕНИЦУ** ока выделенное слово является:

1. устаревшим;
2. заимствованным;
3. диалектным;
4. профессиональным.

А.2. Значение какого фразеологизма определено неверно?

1. **Нога за ногу** - (идти) медленно, еле-еле.
2. **Путеводная нить** - то, что помогает найти правильный путь в сложной обстановке.
3. **Накалять атмосферу** - создавать в помещении высокую температуру.
- 4) **Носить на руках** - оказывать особое расположение, заботу.

А.3. Укажите антонимы.

- 1) изгиб, извилина;
- 2) бюро (находок), (старинное) бюро;
- 3) клетчатый, клеточный;
- 4) загадка, разгадка.

А.4. В каком слове пишется **И**?

- | | | |
|--------|----------|---------------------|
| 1. без | вестный; | 3) меж_нститутский; |
| 2. под | екать; | 4) пред_стория. |

А.5. В каком слове в суффиксе пишется **Е**?

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) корабл_к; | 3) чиж_к; |
| 2) козл_к; | 4) теленоч_к. |

А.6. В каком слове в окончании пишется **-Е**?

1. о гени
2. об энциклопеди
3. о подполь
4. о заявлени

А.7. В каком слове в окончании пишется **-И**?

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) о башн_; | 3) он бре_т; |
| 2) син_го цвета; | 4) об извести_; |

А.8. В какой строке все слова пишутся с **И**?

1. пр_украсить, пр дерзкий, пр брать;
2. пр_соединиться, пр обрести, пр_ревновать;
3. пр_стукнуть, пр злой, пр_годиться;
4. пр_брежный, пр пятствие, пр выкать.

А.9. Укажите ошибку в написании **НЕ** с существительными.

2. Каждому случалось говорить не правду.
3. Невнимательность при письме приводит к ошибкам.
4. Вы чувствуете ко мне не любовь, а жалость.
5. 4. Илья Ильич испытывал в его присутствии странную неловкость.

А.10. Отметьте неправильное согласование по роду.

1. серый кенгуру;
2. красивый Баку;
3. новая АТС;
4. Олег - большая лакомка.

А.11. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

1. Завтра я праздную мою серебряную свадьбу и прошу вас и ваших дочек отобедать у меня по-приятельски.
2. Заиграл рожок, и деревенское стадо потянулось мимо барского двора.
3. Ах, Настя как ты скучна с вечными своими подробностями!
4. «Немедленно уходи отсюда!» -рассердился старик.

А.12. Укажите неправильное объяснение орфограммы.

1. **ПРИ**остановить - значение приставки -«неполное действие»;
2. **ПРЕ**рвать - значение приставки синонимично значению приставки ПЕРЕ-;
3. **погО**релец - после корня -ГОР- нет суффикса -А-;
4. **доносЧИК** - суффикс -ЧИК- после буквы С.

А.13. Укажите ошибку в образовании формы существительного.

1. (много) чулок; 3) (много) мест;
2. (много) блюдцев; 4) (много) плеч.

А.14. Какое слово не соответствует схеме

1. погрузчик 3) паромщик
2. подводный 4) приморский

А.15. Укажите ошибку в определении способа образования слов.

1. **перечитать** – приставочный;
2. **окололунный** - приставочно-суффиксальный;
3. **разбег** – бессуфиксный;

А.16. В какой строке все слова пишутся с –НН-?

1. деревя ый, демонстрацио ый, полотна__ый;
2. плоскодо ый, карти ый, шмели ый;
3. племя ой, иллюстрацио ый, урага ый;
4. кожа ый, сенсацио ый, ремесле ый;

А.17. Укажите ошибку в употреблении числительных.

1. четверо друзей;
2. не хватает полутора ста страниц;
3. гордиться шестистами девяносто шестью концертами;
4. нет сорока школьников.

А.18. Какое слово пишется раздельно?

1. сколько(то); 3) (кое)о(чём);
2. сколько(нибудь); 4) сколько(либо).

А.19. В каком примере **НЕ** пишется слитно?

1. нисколько (не)опасная игра;
2. я (не)пропущу этот фильм;
3. (не)счастье, а горе;
4. он дорожил (не)сколькими вещами.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания А20, В1, В2, В3, С1.

А.20. Укажите ошибку в характеристике текста.

(1)Эта прелестная улица напоминала сад. (2)По обе стороны её росли тополя, которые благоухали, особенно после дождя. (3)Из-за заборов и палисадников нависали акации, высокие кусты сирени, черёмухи, яблони. (4)Майские сумерки, нежная молодая зелень с тенями, запах сирени, гудение жуков, тишина, тепло -как всё это ново и как необыкновенно, хотя весна повторяется каждый год!

1. стиль речи разговорный;
2. тип речи – описание;
3. способ связи предложений параллельный;
4. средство связи 1 и 2 предложений – местоимение.

В.1. Выписать слово, в котором при произношении происходит оглушение согласного звука.

В.2. Из второго предложения выписать **числительное**.

В.3. Укажите способ образования слова **гудение** из предложения 4.

С1. Объясните знаки препинания в 3 предложении. Напишите развернутый ответ.

Демоверсия промежуточной аттестации по русскому языку в 6 классе.

Вариант 2.

А.1. В предложении «Дворник обратился за помощью к уряднику» выделенное слово является:

1. диалектным;
2. заимствованным;
3. устаревшим;
4. неологизмом.

А.2. Значение какого фразеологизма определено неверно?

1. **Бить по карману** - стоять слишком дорого.
2. **Не от мира сего** - отрешенный от реальной жизни, не приспособленный к жизни человек.
3. **Между молотом и наковальней** -в таком положении, когда опасность или неприятность угрожает с двух сторон.
4. **Набить оскомину** - сильно избить кого-либо.

А.3. Укажите антонимы.

1. заблудиться, заблуждаться;
2. упасть духом, воспрянуть духом;
3. страшиться, бояться;
4. мера длины, принять меры.

А.4. В каком слове пишется **И**?

- | | | |
|---------|----------|-----------------|
| 1. без | сходный; | 3) сверх_дея; |
| 2. пред | дущий; | 4) от__градить. |

А.5. В каком слове в суффиксе пишется **Е**?

- | | | |
|------------|----|--------------|
| 1. ковш | к; | 3) комоч__к; |
| 2. осл__к; | | 4) том__к. |

А.6. В каком слове в окончании пишется **–Е**?

1. о лезви _____ ; 3) о религии _____;
2. о спасень; 4) в санатори _____.

А.7. В каком слове в окончании пишется **Е**?

1. в транше _____ ;
2. рабоч _____ м столом;
3. в коллекци _____ ;
4. он кле _____ т.

А.8. В какой строке все слова пишутся с **И**?

- 1) пр _____ мчаться, пр _____ двинуть, пр _____ морской;
- 2) пр _____ обрести, пр _____ забавный, пр _____ спустить;
3. пр _____ годиться, пр _____ одеть, пр _____ восходный;
4. пр _____ мерять, пр _____ гвоздить, пр _____ вышать.

А.9. Укажите ошибку при написании **НЕ** с существительными.

1. **Небрежность** в одежде его не раздражала.
2. **Не правда** не поможет.
3. Это **не привычка**, а дурное воспитание.
4. Мать не замечала моих **недостатков**.

А.10. Отметьте неправильное согласование по роду.

1. Сережа - такой непоседа.
2. Нил - красивая река.
3. КВН закончилось.
4. Желтое такси.

А.11. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

1. Что же ты, Алеша, давно про военную службу не поговариваешь?
2. Лиза вздрогнула, подняла голову, закричала и хотела убежать.
3. Дверь отворилась и вошел Григорий Иванович.
4. Мать услышала этот разговор: «Нет, ребята, не ходите, вы еще маленькие».

А.12 . Укажите неправильное объяснение орфограммы.

1. **ПРИморский** - значение приставки «неполнота действия»;
2. **ПРЕобразовать** - значение приставки синонимично значению приставки ПЕРЕ-;
3. **несгораемый** - гласный в корне -ГОР-в безударном положении;
4. **разносЧИК** - суффикс -ЧИК- после буквы С.

А.13. Укажите ошибку в образовании формы существительного.

1. нет ботинок;
2. нет абрикосов;
3. нет тапок;
4. нет помидор.

А14 Схеме _____ соответствует слово.

- 1) рябинушка 3) наборщик
- 2)правый 4)верхний

А.15. Ошибка в определении способа образования слова.

1. **отплыть** – приставочный;

2. **заоблачный** – приставочный;
3. **межпланетный** - приставочно-суффиксальный;
4. **пчеловод** - сложение основ.

А.16. в какой строке все слова пишутся с –**НН**-?

1. време ый, стари ый, соколи ый;
2. письме ый, операцио ый, це ый;
3. стекла ый, травя ой, полы ый;
4. румя ый, листве ый, карма ый.

А.17. Укажите ошибку в употреблении числительных.

1. о **сорока** тысячах;
2. выгрузить около **полторы** тонны;
3. **трое** молодых людей;
4. с **тремястами семьюдесятью пятью** страницами.

А.18. Какое слово пишется раздельно?

1. какой(либо); 3) (кое)с(кем);
2. какой(нибудь); 4) какой(то).

А.19. В каком примере **НЕ** пишется слитно?

1. ничуть (не)трудный диктант;
2. сегодня мне (не)спится;
3. я увидел (не)что неожиданное;
4. (не)скромность, а грубость.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания А20, В1, В2, В3, С1.

А.20. Укажите ошибку в характеристике текста:

(1)Местоимение - это часть речи, которая указывает на предметы, признаки и количество, но не называет их. (2)Местоимения, как правило, изменяются по падежам. (3)Есть местоимения, которые, кроме того, изменяются по родам и числам. (4)В предложении местоимения обычно бывают подлежащими, дополнениями и определениями.

1. стиль речи научный;
2. тип речи – повествование;

16824.средство связи предложений - повтор слова;

16825.в тексте есть определение научного понятия (1-е предложение).

В.1. Из третьего предложения выписать слово, в котором все согласные звуки звонкие.

В.2. Из 4 предложения выписать **наречие**.

В.3. Укажите способ образования слова **определение**.

С1. Объясните, почему в 1 предложении стоит тире. Напишите развернутый ответ.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

За верное выполнение каждого задания базового и повышенного уровня работы задания учащиеся получают 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. За верное выполнение задания высокого уровня работы задания учащиеся получают 7 баллов.

Максимальный балл, который могут получить учащиеся за выполнение всей письменной работы - 30.

9. Система оценивая всей тестовой работы.

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0 - 14	15 - 20	21 - 26	27-30

Ключи (русский язык 6 класс)

Номер задания.	Вариант 1.	Вариант 2.
Часть А.		
А. 1.	1	3
А. 2.	3	4
А. 3.	4	2
А. 4.	3	3
А. 5.	4	3
А. 6.	3	2
А. 7.	4	1
А. 8.	2	1
А. 9.	1	2
А. 10.	4	3
А. 11.	3	3
А. 12.	3	1
А. 13.	2	4
А. 14..	3	3
А. 15.	3	2
А. 16.	3	2
А. 17.	3	2
А. 18	3	3
А. 19	4	3
А. 20	1	2
Часть 2.		
В.1.	сад	(по) родам
В.2.	обе	обычно
В. 3.	суффиксальный	суффиксальный