

**Тест в рамках промежуточной аттестации
информатика, 7 класс (ФГОС по учебнику Босовой Л.)**

1.Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения промежуточной аттестации по информатике в 7 классе

КИМ для промежуточной аттестации по информатике в 7 классе (ФГОС) составлен по изучаемому материалу в соответствии с УМК: Л. Босова. Информатика и ИКТ.М. Бином. Лаборатория знаний.2015

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на промежуточной аттестации

Код	Описание элементов предметного содержания
1.1	Свойства информации
1.2	Кодирование информации.
1.3	Основные виды информационных процессов
1.4	Основные компоненты персонального компьютера
1.5	Состав и функции программного обеспечения компьютера
1.6	Файловая система. Каталог
1.7	Компьютерная графика (растровая, векторная)
1.8	Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере
1.9	Текстовые форматы документа
1.10	Гипертекст
1.11	Единицы измерения информации
1.12	Скорость передачи информации. Пропускная способность канала
1.13	Компьютерное представление цвета
1.14	Информационный объем сообщения
1.15	Обработка информации

Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

Код	Описание элементов метапредметного содержания
2.1	Определять способы действий в рамках предложенных условий и требований
2.2	Владеть информационно-логическими умениями
2.3	Работать индивидуально
2.4	Владеть письменной речью

Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших курс информатики 7 класса

код	Описание требований к уровню подготовки обучающихся
3.1	Декодировать и кодировать информацию
3.2	Оперировать единицами измерения количества информации
3.3	Оценивать количественные параметры информационных объектов
3.4	Анализировать информационные модели
3.5	Описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров
3.6	Оперировать объектами файловой структуры

3.7	Применять основные правила создания текстовых документов
3.8	Визуализировать соотношения между числовыми величинами
3.9	Оценивать информацию с позиции ее свойств
3.10	Выделять информационную составляющую процессов в различных системах
3.11	Анализировать устройство компьютера
3.12	Знать виды графических изображений
3.13	Знать форматы документов, создаваемых в разных программах

2. Спецификация КИМ

2.1. Назначение итоговой работы

Итоговая работа по информатике проводится с целью:

- итоговой проверки по информатике обучающихся седьмых классов на основе оценки уровня овладения обучающимися содержания учебного предмета.
- оценки качества образования по учебному предмету и выявления пробелов в знаниях обучающихся.
- прогнозирования дальнейшего обучения обучающихся 7 класса с внесением корректив в дальнейший процесс обучения.

КИМ по информатике состоит из:

1 – 11 задания с выбором ответа

12-15 задание без выбора ответа

Каждое правильно выполненное задание 1 -11 задания оцениваются в 1 балл;

12-15 задания оцениваются в 2 балла;

2.2. Содержание измерительных материалов, входящих в обучение

Глава 1. Информация и информационные процессы

Глава 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией

Глава 3. Обработка графической информации

Глава 4. Обработка текстовой информации

Глава 5. Мультимедиа

Содержание измерительных материалов, вошедших в проверочную работу.

Глава 1. Информация и информационные процессы

Глава 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией

Глава 3. Обработка графической информации

Глава 4. Обработка текстовой информации

Глава 5. Мультимедиа

2.3. Распределение заданий проверочной работы по содержательным разделам.

№ задания	Элементы содержания, которые проверяет данное задание	Что проверяется по кодификатору	Уровень сложности
1	Информация и её свойства	1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 3.9	базовый
2	Оценка количественных параметров текстовых документов	1.2, 1.11, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 3.2	базовый
3	Информационные процессы	1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.10	базовый
4	Персональный компьютер	1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.11	базовый
5	Программное обеспечение компьютера	1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.5	базовый
6	Файлы и файловые структуры	1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 3.4, 3.6	базовый

7	Компьютерная графика	1.7, 2.1, 2.2, 2.3, 3.12	базовый
8	Создание текстовых документов на компьютере	1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 3.7	базовый
9	Текстовые документы и технологии их создания	1.9, 2.1, 2.2, 2.3, 3.13	базовый
10	Всемирная паутина	1.10, 2.1, 2.2, 2.3, 3.7	базовый
11	Измерение информации	1.11, 2.1, 2.2, 2.3, 3.4	базовый
12	Передача информации	1.12, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 3.3	повышенный
13	Обработка графических изображений	1.11, 1.13, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3	повышенный
14	Обработка текстовой информации	1.11, 1.14, 1.15, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3	повышенный
15	Равномерные и неравномерные коды	1.2, 1.15, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1	повышенный

2.4. Система оценивания результатов выполнения работы

Максимальный балл - 19.

от 0 до 7 баллов - «2»

от 8 до 13 баллов – «3»

от 14 до 17 баллов – «4»

от 18 до 19 баллов – «5»

2.5. Время выполнения работы 45 мин

2.6. Условия проведения работы

Работа выполняется всем классом. Обучающиеся распределяются в аудитории по два человека за рабочим столом, получая задания первого или второго варианта. Во время выполнения работы обучающимся разрешается пользоваться линейкой, карандашом и ручкой с синим стержнем; не разрешается проносить в аудиторию средства информационной связи, микрокалькуляторы.

2.7. Дополнительные материалы и оборудование

Нет дополнительных материалов и оборудования

Вариант 3

1. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке называют:

- а) полезной б) актуальной в) достоверной г) объективной

2. Двоичный код символа при кодировании текстовой информации (в кодах UNICODE) занимает в памяти персонального компьютера:

- а) 1 байт б) 2 байта в) 1 Кбайт г) 2 бита

3. Перевод текста с английского языка на русский представляет собой

- а) процесс хранения информации б) процесс передачи информации
в) процесс получения информации г) процесс обработки информации

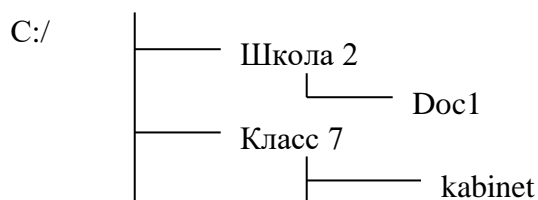
4. К устройствам вывода графической информации относится:

- а) принтер б) монитор в) мышь г) видеокарта

5. Программа Paint входит в состав:

- а) системы управления базами данных б) систем программирования
в) прикладного ПО г) системного ПО

6. Дано дерево каталогов.



Определите полное имя файла kabinet.

- а) C:/DOC3 б) C:/DOC1/Doc2 в) C:/ Школа2/Doc1 г)C:/Класс7/kabinet

7. Векторное изображение состоит из:

- а) пикселей б) базовых элементов в) геометрических фигур

8. В каком из перечисленных предложений правильно расставлены пробелы между словами и знаками препинания?

- а) В чужом глазу соринку видим , а в своём бревна не замечаем.
б) В чужом глазу соринку видим, а в своём бревна не замечаем .
в) В чужом глазу соринку видим , а в своём бревна не замечаем .
г) В чужом глазу соринку видим, а в своём бревна не замечаем.

9. Текстовым форматом документа является:

- а) .xls б) .txt в) .ppt г) .gif

10. Гипертекст – это:

- а) текст большого объема б) текст, содержащий много страниц
в) текст, распечатанный на принтере г) текст, содержащий гиперссылки

11. В какой строке единицы измерения информации расположены по возрастанию?

- а) бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт
б)бит, байт, мегабайт, килобайт, гигабайт
в) байт, бит, килобайт, мегабайт, гигабайт
г) гигабайт, мегабайт, килобайт, байт, бит

12. Сколько времени будет скачиваться аудиофайл размером 7200 Кбайт при Интернет-соединении с максимальной скоростью скачивания 192Кбит/с?

13.Для хранения растрового изображения размером 64x32 пикселя отвели 16384 бит памяти. Каково максимально возможное число цветов в палитре изображения?

14.Сообщение, информационный объем которого равен 49152 бита, занимает 6 страниц по 32 строки, в каждом из которых записано 30 символов.

Сколько символов в алфавите, на котором записано это сообщение?

15. От разведчика была получена следующая зашифрованная радиграмма, переданная с использованием азбуки Морзе:

- - - ..- -...- -.

При передаче радиогаммы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиогамме использовались только следующие буквы: И.. А .- Н -. Г - -. Ч - - -.

Определите текст радиогаммы.