

Спецификация контрольной работы для проведения промежуточной итоговой аттестации по английскому языку для 2 класса.

1. Назначение работы- оценить уровень обученности учащихся 2 класса по предмету «Английский язык».

2. Документы, определяющие содержание работы.

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного начального образования по английскому языку;
- Рабочая учебная программа на основе примерной программы по Английскому языку и авторской программы по английскому языку к УМК «RainbowEnglish», О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой;
- УМК «RainbowEnglish», 2 класс, О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой.

3. Характеристика структуры и содержания работы.

Контрольная работа содержит материалы, соответствующие изучению таких аспектов языка как лексика и грамматика. Задания контрольной работы составлены таким образом, чтобы обучающиеся не имели возможности выбрать правильный ответ из предложенных, а обладали нужными знаниями для выполнения каждого задания. Работа состоит из раздела «Лексика и Грамматика» и содержит 8 заданий.

Время, отведенное на выполнение работы: 40 минут.

Система оценки выполнения работы.

Каждый правильный ответ оценивается одним баллом. Максимальное количество баллов – 50.

50-46 баллов – оценка «5»

38-45 баллов – оценка «4»

30-37 балла – оценка «3»

менее 30 баллов – оценка «2»

Требования к уровню достижений обучающихся.

Уметь распознавать и употреблять в речи, изученные в пределах тематики за курс 2 класса лексические единицы (слова, оценочную лексику), соблюдая лексические нормы. Уметь распознавать и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, местоимения, глаголы). Знание правил и употребление артиклей. Использование местоимений.

Дополнительные материалы и оборудование: при проведении итоговой контрольной работы запрещено пользоваться справочными материалами, учебниками и электронными средствами. На столе разрешается иметь черновик, карандаш и ручку.

Демонстрационный вариант промежуточной аттестации по английскому языку во 2 классе.

1. Запишите перевод данных слов.

- | | |
|------------|------------|
| 1. ant - | 5. farm - |
| 2. bench - | 6. hook - |
| 3. cake - | 7. green - |
| 4. doll - | 8. funny - |

2. Выбери артикль a или an и вставь его в предложение.

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 1. It is ... tree. | 5. He can see ... mug. |
| 2. I can see ... egg. | 6. It is ... elf. |
| 3. We can see ... street. | 7. I can see ... lamp. |
| 4. It is ... ant. | |

3. Прочитай слова и вычеркни одно лишнее слово в каждой строчке.

1. mum, dad, granny, cook, grandad
2. plane, bus, rose, lorry, car
3. egg, fish, cherry, lake, cake
4. hill, lake, game, wood, pond
5. dish, plate, cup, mug, phone

4. Напиши перевод:

1. Я -
- 2) Он -
- 3) Она -
- 4) Оно...
- 5) Мы -
- б) Ты, вы -
- 7) Они -

5. Замени подчеркнутые слова местоимениями he, she, it, they, we.

1. Mary is a good student. - _____
2. Nick is from London. - _____
3. The fox is red. - _____
4. Tim and I are happy. - _____
5. Olga and Mike are from Tambov. - _____

6. Заверши предложения нужной формой глагола: am, is, are.

1. We ... funny.
2. Ted ____ 9.
3. She ____ from London.
4. They ____ from Rome.
5. You ____ happy.
6. I ____ Mary.
7. It ____ a rose.
8. Ken and Tom ____ pilots.

7. Соедини вопросы и подходящие ответы.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. What's your name? | A). Yes, I am. |
| 2. How old are you? | B) My name is Betty. |
| 3. Where are you from? | C) I'm fine. Thank you. |
| 4. How are you? | D) I'm from Madrid. |
| 5. Are you a student? | F) I am 8. |

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____

8. Расставь слова так, чтобы получились законченные фразы.

1. they / nurses / are _____ ?
2. a / is / pen / it / good / not _____ .
3. it / little / is / a / chick _____ .
4. red / bench / it / is / a _____ ?
5. funny / I / see / can / a / chimp _____ .