

## **Демоверсия промежуточной аттестации по истории 8 класс.**

### **Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения итоговой работы по истории РОССИИ (8 класс)**

**1. Назначение КИМ** – оценить уровень подготовки учащихся 8 класса по истории России. КИМ предназначены для проведения промежуточной аттестации контроля достижения планируемых предметных результатов.

#### **2. Документы, определяющие содержание аттестационной работы:**

- Обязательный минимум содержания основного общего образования по истории ;
- ФГОС и ИКС по истории основного общего образования .
- Учебник для 8 класса «История России XVIII век», Москва, Русское слово, 2016 год.  
Автор В.Н. Захаров , Е.В. Пчелов.
- Программа по истории России 6-9 класса, Москва, Русское слово, 2015 год. Авторы – составители Л. Н. Алексашкина, Н.И Ворожейкина, П.В Лукин и др.

#### **3. Подходы к отбору содержания и структуры КИМ**

Подходы к отбору проверяемых элементов и конструированию заданий определялись с учетом требований указанных выше документов, и включают в себя требования как к составу исторических знаний, так и к умениям, которыми должен овладеть учащийся

#### **4. Характеристика структуры и содержания КИМ**

Работа охватывает содержание курса истории РОССИИ XVIII века.

Общее количество заданий – 12. Работа состоит из двух частей.

Первая часть итоговой контрольной работы состоит из заданий различных типов, на которые надо дать краткий ответ и записать его в виде набора цифр или букв. В данной части представлены задания следующих типов: -

V1. Установить соответствие между датой и событием. К каждой позиции, данной в первом столбце, следует подобрать позицию из второго столбца и записать выбранные цифры;-V2 проанализировать исторические данные и найти в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе этих данных, и выписать в строку ответа цифры, под которыми они указаны;

V3 .Расставить варианты ответа в правильной хронологической последовательности.

V4. Установить соответствие между историческим понятием и его значением. . К каждой позиции, данной в первом столбце, следует подобрать позицию из второго столбца и записать выбранные цифры

V5. Выбрать из приведённых событий и термином, те которые происходили в указанный период времени

В6. Установить соответствие между историческим деятелем и его характеристикой. . К каждой позиции, данной в первом столбце, следует подобрать позицию из второго столбца и записать выбранные цифры

В7 Задания требуют найти и объяснить, что объединяет указанные фамилии

В8. Установить соответствие между памятником культуры и его автором . К каждой позиции, данной в первом столбце, следует подобрать позицию из второго столбца и записать выбранные цифры

Часть 2 ) (С1- С3 ) состоит из трёх задания с ответами на вопросы по тесту документа.

**Структура контрольной работы включает следующие группы знаний и умений.**

№задания	знания	Умения
В1	Даты исторических событий	Работа с хронологией
В2	Основные исторические события	Устанавливать причинно- следственные связи событий , делать выводы
В3	Даты правления российских императоров	Определять последовательность событий
В4 В5	Исторические понятия и термины	Объяснять смысл исторических понятий и терминов
В6 В7	Исторические личности	Устанавливать соответствие между историческим деятелем и его характеристикой.
В8	Памятники культуры	Устанавливать соответствие между памятником культуры и его автором
С1- С3	Знание исторических событий й, фактов.	Работа с историческим документом, ответы на вопросы по тексту документа

**5. . Время выполнения контрольной работы – 45 минут, один урок.**

**6. Система оценивания.**

За верное выполнение заданий В1, В6 части 1 выставляется по 3 балла. За каждое правильное соответствие по 0, 5 балла. Всего 6 баллов

Задание В2, В3, В4, В5, В7, В8 оцениваются по 2 балла каждое. Если одна ошибка или две- то один балл. Больше двух ошибок – 0 баллов . Всего 12 баллов .

Задания части 2 С1- С3 оцениваются в 3 балла.

Общая сумма баллов 21 . **Шкала перевода набранных баллов в отметку:**

5» -19--21 балл; «4» - 15-18 баллов; «3» - 11-14 балл; «2» - 0-10 баллов.

**Ответы**

№ задания	Вариант 1	Вариант2	Сумма баллов
В1	1-б 2-в 3-а 4-ж 5-г 6-д	1-д 2-ж 3-а 4-в 5-б 6-г	3
В2	а д жз	абди	2
В3	аб в г	б ва г	2
В4	1-б 2-в 3-а 4-г	1-г 2-а 3-б 4-в	2
В5	5	3	2
В6	1-б 2-д 3-г 4-а 5-ж 6-в	1-в 2-г 3-б 4-д 5-а 6-ж	3
В7	изобретатели	художники	2
В8	1- в 2-а 3-б 4-г	1- г 2-в 3-б 4-а	2
С1	«...жаловать землями, водами, рыбными ловлями, покосами, пашнями, лесом, порохом, деньгами, свинцом, хлебом, солью и прочим».	Большую часть времени царь посвящал организации деятельности военно-морского флота («делать Устав Адмиралтейский»). В пятницу он занимался государственными делами в Сенате. В субботу изучал военное искусство прошлого («история о войне»). Воскресенье посвящал делам международным	1
С2	«...голову рубить, имения взять,... если есть имущество, привезти царю: обоз, лошади и разное оружие доставьте царю, другие пожитки раздайте армейским людям	Ничего не говорится в документе о приеме челобитных и просителей. - Мало интересовали Петра дела церкви. - Петр I не занимался «крестьянским вопросом».	1
С3	Нет, ни всех. «Кто признает меня, кто нашел прямой путь ко мне, - пусть несет воинскую службу. Противников же казнить буду».	До Петра I Россия не имела военного флота. - Флот нужен был для развития торговли с Европой.	1

Вариант- 1.

**В1. .Установите правильное соответствие между датой и событием**

*Дата*

*Событие*

- |                      |                                      |
|----------------------|--------------------------------------|
| 1) 1709 г<br>договор | а) Кючук- Кайнарджирский мирный      |
| 2) 1721 г.           | б) Полтавская битва                  |
| 3) 1774 г            | в) Ништадский мир                    |
| 4) 1785 г.           | г) третий раздел речи Посполитой     |
| 5) 1795 г            | д) переход русской армии через Альпы |
| 6) 1799              | ж) Жалованная грамота дворянству     |

**В2. Укажите верные утверждения:**

- а) Пётр 1 вёл войну со Швецией за выход в Балтийское море
- б) Анна Иоанновна заняла императорский трон в результате дворцового переворота
- в) Э. Бирон был один из сподвижников Елизаветы Петровны
- г) Основная причина Северной войны – это борьба за выход в Чёрное море
- д) Екатерина Вторая назначила Потёмкина губернатором Крыма
- ж) Следствием дворцовых переворотов явилось усиление дворянской гвардии
- з) Усиление крепостного гнёта привело в 18 в. к крестьянской войне под пред. Е. Пугачёва
- и) Причина 1русско- турецкой войны заключалась в присоединении Крыма к России

**В3. Расположи в хронологической последовательности правление царствующих особ**

- а) Екатерина Первая б) Пётр Второй в) Анна Иоанновна г) Елизавета Петровна

**В4. Установите правильное соответствие между понятием и его значением:**

- | <i>Понятие</i>   | <i>Значение</i>  |
|------------------|--|
| 1) Протекционизм | а) художественный стиль                                      |
| 2) Ассамблея     | б) политика направленная на поддержку национальной экономики |
| 3) Классицизм    | в) собрания представителей дворянского общества              |
| 4) Секуляризация | г) изъятие церковного имущества в пользу государства         |

**В5. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, отражают реформы Петра Первого.**

- 1) ассамблея, 2) рекруты, 3) Табель о рангах 4) коллегия, 5) Уложенная комиссия, 6) Сенат

**В 6. Установите соответствие между историческими деятелями и их характеристиками. ХАРАКТЕРИСТИКА ИСТОРИЧЕСКОГО ДЕЯТЕЛЯ  
ИСТОРИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ**

- |            |                               |
|------------|-------------------------------|
| 1) Лефорт  | а) архитектор                 |
| 2) Суворов | б) сподвижник Петра I.        |
| 3) Ушаков  | в) гетман Украины             |
| 4) Баженов | г) адмирал, флотоводец        |
| 5) Новиков | д) великий русский полководец |
| 6) Мазепа  | ж) просветитель, журналист    |

**В 7. По какому признаку образован ряд?**

А. Нартов, И. Ползунов, И. Кулибин

**В8. Установите соответствие между памятниками культуры и их авторами**

*Памятниками культуры*

*Авторы*

- |                           |                 |
|---------------------------|-----------------|
| 1) «Недоросль»            | а) Р. Растрелли |
| 2) Зимний дворец          | б) Ф. Шубин     |
| 3) Бюст Ломоносова        | в) Д. Фонвизин  |
| 4) Памятник Петру Первому | г) Э. Фальконе  |

**Часть 2. Прочитайте текст документа и ответьте на вопросы: Манифест Пугачева**

Тех, кто делом и горячим сердцем и честью верит мне, таких людей, конечно, я буду жаловать землями, водами, рыбными ловлями, покосами, пашнями, лесом, порохом, деньгами, свинцом, хлебом, солью и прочим. Кто не повинуется и противится: бояр, генералов, майор, капитан и иные – голову рубить, имения взять. Стойте против них, голову рубите, если есть имущество, привезти царю: обоз, лошади и разное оружие доставьте царю, другие пожитки раздайте армейским людям. В одно время они вас объедали, лишали моих рабов воли и свободы, сейчас вы их рубите, но если не подчиняются. Кто повинуется, тот не противник – того не трогайте. Кто признает меня, кто нашел прямой путь ко мне, - пусть несет воинскую службу. Противников же казнить буду.

**С1. Что обещал Пугачев своим сторонникам?**

**С2. Какие меры он предлагал в отношении дворянства?**

**С3. Всех ли дворян он рассматривал как противников?**

Вариант 2. Часть 1.

**В1. Соотнесите дату и событие. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

ДАТА	СОБЫТИЕ
1) 1700 год	а) Полтавская битва
2) 1703 год	б) Присоединение Крыма к России
3) 1709год	в) Основание Московского университета
4) 1755 год	г) Ясский мир с Османской империей
5) 1783 год	д) Начало Северной войны
6) 1791 год	ж) Основание Санкт-Петербурга

**В2. Укажите верные утверждения:**

- а) Основная причина Северной войны – это борьба за выход в Балтийское море
- б) Екатерина Вторая заняла императорский трон в результате дворцового переворота
- в) В результате Семилетней войны Россия одержала победу над Пруссией
- г) Причиной дворцовых переворотов стало подписание Устава о наследии престола
- д) В 18 веке территория России делилась на губернии и уезды
- ж) Уложенная комиссия составила новый свод законов
- з) в 1799 Россия заключила союз с Францией
- и) Причина 2 русско- турецкой войны заключалась в присоединении Крыма к России

**В3. Восстановите последовательность событий:**

- а) Екатерина Вторая    б) Пётр Первый    в) Анна Иоанновна    г) Павел

**В4 . Установите правильное соответствие между понятием и его значением:**

<i>Понятие</i>	<i>Значение</i>
1) реформы	а) высший государственный орган
2)Сенат	б) художественный стиль
3)барокко	в) документ по продвижению в военной и гражданской службе
4) Табель о рангах	г) преобразования, изменения

**В5.Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям XVIII в.**

- 1) Синод, 2) стрельцы, 3)семибоярщина , 4)пугачевщина, 5) император, 6)секуляризация

**В6. Установите соответствие между историческими деятелями и их характеристиками. ИСТОРИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ** **ХАРАКТЕРИСТИКА**  
ИСТОРИЧЕСКОГО ДЕЯТЕЛЯ 1) А.Меншиков а) фаворит Анны Иоанновны

- |               |   |
|---------------|---|
| 2) Е. Дашкова | б) архитектор                                     |
| 3) М. Казаков | в) светлейший князь, ближайший сподвижник Петра I |
| 4) П.Румянцев | г) первый президент Российской академии           |
| 5) Э.Бирон    | д) русский полководец                             |
| 6) В. Татищев | ж) историк и государственный деятель              |

**В 7. По какому признаку образован ряд?**

Д. Левицкий, В.Боровиковский, Ф. Рокотов.

**В8. Установите соответствие между памятниками культуры и их авторами**

Памятниками культуры	Авторы
1) « Путешествие из Петербурга в Москву»	а) М. Козловский
2) Дом Пашкова в Москве	б) А. Лосенко
3) « Владимир перед Рогнедой»	в) В. Баженов
4) Памятник А. Суворову	г) А.Радищев.

**Часть Часть2. Прочитайте текст документа и ответьте на вопросы:**

Рабочая неделя Петра I

Понедельник, вторник, среда, четверг – делать Устав Адмиралтейский.

Пятница – в Сенат, субботнее утро – история о войне, воскресное утро – чужестранные дела. А когда река станет, тогда, ежели много дел будет, четверг прибавить к сенатским делам. Писано в 31 день октября 1721 года.

**С1.** Составьте рассказ о рабочей неделе Петра I.

**С2.** Какие, на ваш взгляд, стороны государственной деятельности не оказались включены в этот распорядок?

**С3.** Чем вы можете объяснить первостепенный интерес Петра к вопросам кораблестроения?