

ДЕМОВЕРСИЯ
Пояснительная записка
к оценочным материалам в форме контрольной работы
по предмету История
для учащихся 11 класса
(промежуточная аттестация по итогам 2020-2021 учебного года)

Цель: годовая промежуточная аттестация проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предмету История, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных учебных действий обучаемых требованиям ГОС ООО за курс 11 класса

1. Назначение КИМ.

Назначение оценочного материала: проверить уровень предметных знаний и умений, освоенных обучающимися 11 класса за 2 полугодие 2020 - 2021 учебного года.

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание оценочных материалов определяет Федеральный компонент Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (далее – ГОС) и Историко-культурного стандарта, являющегося частью Концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории.

1) Работа составлена в соответствии с ГОС СОО по предмету История

2) Оценочный материал разработан на основе требований ГОС СОО с учетом авторской концепции курса истории в 11 классе. Авторы учебника А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт.

3. Подходы к подбору содержания

Контрольная работа охватывает содержание курса истории России в XX веке (история войн, дипломатии, культуры, экономических связей и т.п.) и нацелена на выявление образовательных достижений выпускников средних общеобразовательных учреждений.

Задания включают в себя значительный пласт фактического материала. В то же время особое внимание уделяется проверке аналитических и информационно-коммуникативных умений выпускников. Акцентируется внимание на заданиях, направленных на проверку умений: систематизировать исторические факты; устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи; использовать источники информации разных типов (текстовый источник, таблица, историческая карта, иллюстрация) для решения познавательных задач; аргументировать собственную позицию с привлечением исторических знаний; представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности. Ориентация на активную деятельность обучающихся, а также на привлечение широкого круга исторических источников, проблемных исторических материалов создают возможности для выявления выпускников, в наибольшей степени ориентированных на продолжение образования по данному профилю.

4. Связь КИМ с контрольной работой с КИМ ЕГЭ

Эта связь проявляется в отборе контролируемого содержания и построении структуры вопросов.

5. Характеристика структуры КИМ.

Контрольная работа состоит из 20 вопросов и заданий различной степени сложности, которые разделены на 2 части:

Часть А содержит 15 вопросов, связанных с деятельностью исторических личностей, закономерностями социально-экономического и политического развития России XIX века. К каждому вопросу дается 3 варианта ответа, один из которых является правильным;

Часть Б содержит 5 задания с повышенной степенью сложности. Эти задания предлагается выполнить путем подбора соответствия и определения правильного порядка событий в истории изученного периода.

В контрольную работу включены задания на проверку знаний основных особенностей развития нашего государства в 19 веке. Контрольные вопросы позволяют проверить степень усвоения учащимися: роли исторических деятелей данной эпохи, хронологические рамки событий и их взаимосвязь, основы понятийного аппарата. Предложенные задания дают возможность отследить уровень усвоения учеником проблемных вопросов истории и причин гражданских и политических конфликтов, особенностей российской монархии, этапах развития крепостного права, наиболее важных социально-экономических, политических и культурных изменениях в жизни страны и общества. Предложенная тестовая работа позволяет оценить навыки ученика определять причины и последствия исторических событий, способность разбираться в аргументах и фактах, составляющих основу периодизации Истории Отечества.

На выполнение работы учащимся отводится 40 минут.

6. Распределение заданий КИМ ЕГЭ по содержанию, видам умений и способам деятельности

№ вопроса	Элемент содержания, проверяемый заданиями КР	Код контролируемого элемента	Требования к уровню подготовки	Код требования
1	Наращение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте	2.2.4	Знать/понимать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	1.1
2	Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов	2.2.6	Знать/понимать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	1.1
3	Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения	2.2.9	Знать/понимать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	1.1
4	Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество	3.1.1	Знать/понимать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	1.1
5	Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны	3.1.4	Знать/понимать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	1.1
6	Образование СССР.	3.2.1	Знать/понимать: основные	1.1

	Выбор путей объединения. Национально государственное строительство		факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	
7	Причины, этапы Великой Отечественной войны	3.2.6	Знать/понимать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	1.1
8	Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира	3.2.9	Знать/понимать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	1.1
9	Причины, этапы Великой Отечественной войны	3.2.6	Знать/понимать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	1.1
10	Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы	3.2.11	Знать/понимать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	1.1
11	XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста	3.2.12	Знать/понимать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	1.1
12	Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности	3.2.14	Знать/понимать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	1.1
13	СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической	3.2.15	Знать/понимать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	1.1

	системы			
14	Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности	3.2.14	Знать/понимать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	1.1
15	Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств	3.3.2	Знать/понимать: периодизацию всемирной и отечественной истории	1.2
16	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России. Установление соответствия	2.2.5 – 3.3.6	<i>Знать/понимать:</i> 1.1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории 1.2 периодизацию всемирной и отечественной истории 1.3 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории 1.4 историческую обусловленность современных общественных процессов 1.5 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	1.1 – 1.5
17	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России. Множественный выбор.	2.2.5 – 3.3.6	<i>Знать/понимать:</i> 1.1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории 1.2 периодизацию всемирной и отечественной истории 1.3 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории	1.1 – 1.5

			1.4 историческую обусловленность современных общественных процессов 1.5 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	
18	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России. Работа с текстом.	2.2.5 – 3.3.6	Уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	2.1
19	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России. Установление соответствия.	2.2.5 – 3.3.6	Знать/понимать: 1.1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории 1.2 периодизацию всемирной и отечественной истории 1.3 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории 1.4 историческую обусловленность современных общественных процессов 1.5 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	1.1 – 1.5
20	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России. Хронологическая последовательность.	2.2.5 – 3.3.6	Уметь систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Уметь определять последовательность событий	2.6

7.Критерии оценивания результатов выполнения работы (или кодификатор оценивания)

Часть А – до 30 минут (30-40 - секунд на 1 вопрос)

Часть Б –до 10 минут на выполнение задания, оставшееся время можно использовать на организационные моменты перед контрольной работой, её оформление и проверку правильности.

Задание части А оценивается 1 баллом: если ученик указал правильный ответ из числа четырех предложенных, неверный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание части В: В 1, В 4, В 5 оценивается 2 баллами: если ученик правильно указал ответ на вопросы, верно определил соответствия и точно выстроил хронологическую последовательность, если же задания выполнены частично (не полностью), то ученик получает 0 баллов.

Задания В 2, В 3 оцениваются 1 баллом.

Максимальное количество баллов соответствует 23 балла.

Выставление оценок основывается на количестве правильных ответов:

Оценка «5» - от 21 до 23 баллов

Оценка «4» - от 17 до 20 баллов

Оценка «3» - от 12 до 16 баллов

Оценка «2» - от 0 до 11 баллов

№ зад	В 1	В 2	В 3	В 4	В 5	В 6	В 7	В 8	В 9	В 10
А 1	Б	В	Б	Б	А	Б	Б	А,Б,В	Б	А
А 2	А	А	В	Б	Б	Г	А	Б	В	Б
А 3	А	В	Б,Г,Д	Б	А	А,Б	А	Г	А	Б
А 4	А	А	Д	А	А	А	А	В	А	А
А 5	Б	А,Д	А,В	Б	Б	А,Б	В	А	Б,Г	Б
А 6	В	Г	В	В	В	В	А	Б,В	Б	В
А 7	В	Б	В,Г	В,Г	Б	А	А	В,Г	Б	А
А 8	Б	А	Г	Б	А	Б	А,В	Б	А,В,Д	Б
А 9	Г	Б,Г	А,В	А,Б	В	Б	Б	А,Б	А,Б,В	В
А 10	А	Б,В	А	В	Б	А	В	Б	В	А,Б
А 11	А Г	В	Б	А	А	Б	А	А,Б	А	Г
А 12	Г	В	Г	А	В	Б,Д,Е	А,Г	А	А	Г
А 13	А	Б	Г	Г	А	А,Г	А	Г	В	Г,Д
А 14	В	А	В,Г	А	Б,Г	А	Г	Г	А	А,Г
А 15	В	В	Б	Г	А	В	А	Д	Б	Д
В 1	а – 3, б – 1, в – 4, г – 2	ждвеабг	А – 2, б – 5, в – 1, г – 4, д – 4	А – 3, Б – 1, В – 4, Г – 2	вгдаеб	двгба	А – 3,4, Б – 1 В – 2	А – 3 Б – 5 В – 1 Г – 2	А – 1 Б – 3 В – 2	А – 2 Б – 3 В – 1 Г – 4 Д – 3
В 2	13	Кариб-ский кризис	24	25	Декрет о земле	45	Горбачев	Брежнев	Граж. война	1941
В 3	1977	1,3	Хрущев	1968	35	Афганистан	А – 1, Б – 3 В – 2 Г – 4	Орел, Белград	Москва	Андропов
В 4	А – 3, Б – 5, В – 2, Г – 4	А – 3, Б – 1, В – 4, Г – 5	1 – б,в,д,е, 2 – а,г,	356	А – 2, Б – 3, В – 1, Г – 4	А – 4, б – 3, В – 1	2134	А – 3 Б – 5 В – 2 Г – 1	1 – авге 2 – бд	2134 5
В 5	1324	А – 4, б – 2, в – 1, г – 5	1342	4213	А – 3, Б – 4, В – 2	Совет народных комиссаров, Государств. Комитет обороны, Всерос. Чрезвычайная комиссия	Ком. Партия Сов. Союза РСДРП(б) ВКП(б)	А – 2 Б – 3 В – 1	412536	1324 5

Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ.

Оценка “5” ставится, если ученик:

1. выполнил работу без ошибок и недочетов;
2. допустил не более одного недочета.

Оценка “4” ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. или не более двух недочетов.

Оценка “3” ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил: 1. не более двух грубых ошибок;

2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
3. или не более двух-трех негрубых ошибок;
4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов; 5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка “2” ставится, если ученик:

1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка “3”;
2. или если правильно выполнил менее половины работы.

Примечание.

- 1) Учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником оригинально выполнена работа.
- 2) Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

**11 класс. Годовая контрольная работа по истории.
Вариант № 1.**

Часть 1.

А – 1. По размеру территории Россия к началу XX века занимала в мире:

- а) первое место;
- б) второе место;
- в) третье место;
- г) четвертое место.

А – 2. Основное направление внешнеполитической деятельности Николая II в начале XX века;

- а) защита интересов страны на Балканах;
- б) создание антитурецкой коалиции;
- в) усиление господства России в Восточной Азии;
- г) сохранение нейтралитета.

А – 3. Первая российская революция начиналась как:

- а) эмоциональная реакция на жестокую расправу 9 января, стихийно;
- б) запланированное большевиками действие;
- в) подготовленная партией эсеров акция;
- г) акция, организованная зубатовским «Собранием русских фабрично-заводских рабочих».

А – 4. Поводом к началу Первой мировой войны послужило:

- а) убийство в Сараево наследника австрийского престола;
- б) экономические противоречия Англии и Германии;
- в) объявление Россией начала мобилизации в стране;
- г) Балканский кризис.

А – 5. Итогом Гражданской войны было:

- а) распад России на множество государств;
- б) восстановление советской власти на территории всей страны;
- в) заключение мира между белыми и красными;
- г) восстановление династии Романовых.

А – 6. Датой образования СССР считается:

- а) 7 ноября 1917 года;
- б) 15 октября 1918 года;
- в) 30 декабря 1922 года;
- г) 12 декабря 1924 года.

А – 7. 5 августа 1943 года в Москве состоялся первый салют. Он прозвучал в честь:

- а) освобождения Харькова;
- б) прорыва блокады Ленинграда;
- в) освобождение Орла и Белгорода.

А – 8. Принципы безоговорочной капитуляции Германии:

- а) раздел Германии на оккупационные зоны;
- б) ликвидация нацистской партии;
- в) установление контроля за военной промышленностью Германии;
- г) восстановление Германской империи.

А – 9. Основные положения советского плана боевых действий на орловско-Курской дуге:

- а) широкая наступательная операция на юго-западном направлении в июне 1943 года;
- б) переход к преднамеренной обороне;
- в) изматывание противника в ходе оборонительных операций;
- г) переход в контрнаступление свежими силами после изматывания противника.

А – 10. Основные направления внешней политики в послевоенный период:

- а) всемерная поддержка национально-освободительного движения;
- б) укрепление позиций как мировой державы;
- в) распространение своего влияния на Ближнем Востоке;
- г) подготовка народно-демократических революций в Восточной Европе.

А – 11. Социальную политику СССР в 1953-1964 годах характеризовали:

- а) выдача паспортов колхозникам;

- б) снижение окладов работникам промышленности;
- в) увеличение пенсионного возраста;
- г) широкомасштабное жилищное строительство.

А – 12. В конце 80- начале 90-х годов представители коммунистического политического направления выступали за:

- а) преимущественное развитие общественной собственности;
- б) развитие парламентской демократии;
- в) свободу личности;
- г) социалистический выбор развития;
- д) учреждение частной собственности.

А – 13. В период правления Сталина:

- а) колхозники не имели паспортов;
- б) граждане могли свободно выезжать за границу;
- в) граждане могли свободно проживать в стране без прописки;
- г) из паспорта был изъят пункт о национальности.

А – 14. Цели перестройки:

- а) превращение СССР в великую державу;
- б) остановить процесс распада СССР;
- в) совершенствование социализма;
- г) проведение ряда реформ при сохранении КПСС.

А – 15. Действующая Конституция РФ была принята:

- а) в 1991 году;
- б) в 1992 году;
- в) в 1993 году;
- г) в 1994 году.

Часть 2.

В – 1. Соотнесите событие и дату:

- | | |
|---|--------------|
| а) восстановление государственной границы СССР; | 1) 1945 год; |
| б) Берлинская операция; | 2) 1941 год; |
| в) Тегеранская конференция; | 3) 1944 год; |
| г) нападение Японии на Перл-Харбор; | 4) 1943 год. |

В – 2. Что из названного характеризует политический режим в СССР в 30-е годы?. Укажите два верных положения.

1. Культ личности.
2. Прекращение репрессий.
3. Борьба с инакомыслием.
4. Гражданские свободы.
5. Многопартийность.

В – 3. Прочтите отрывок из исторического документа и укажите год его издания.

«В СССР построено развитое социалистическое общество. На этом этапе, когда социализм развивается на своей собственной основе, все полнее раскрываются созидательные силы нового строя, преимущества социалистического образа жизни.

Руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы, государственных и общественных организаций, является Коммунистическая партия Советского Союза.

КПСС существует для народа и служит народу».

Ответ _____

В – 4. Установите соответствие между руководителями СССР и датами их руководства.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| А. Ю.Андропов | 1. 1953 - 1964 |
| Б. М.С.Горбачев | 2. 1964 - 1982 |
| В. Л.И.Брежнев | 3. 1982 - 1964 |
| Г. К.У Черненко | 4. 1984 – 1985 |
| | 5. 1985 – 1991. |

В – 5. Расположите в хронологической последовательности события революции 1905 – 1907 года.

1. Начало Всероссийской октябрьской стачки
2. Начало заседаний I Государственной Думы
3. Вооруженное восстание рабочих в Москве
4. Введение военно-полевых судов.

**11 класс. Годовая контрольная работа по истории.
Вариант № 2.**

Часть 1.

А – 1. Господствующей религией в России являлось:

- а) католичество;
- б) протестантство;
- в) православие;
- г) мусульманство.

А – 2. Портсмутский мирный договор включал:

- а) уступку Россией Японии Южного Сахалина;
- б) уход российских войск из Маньчжурии;
- в) уплату военных издержек;
- г) ограничения морских сил России на Дальнем Востоке.

А – 3. К 1905 году не относится:

- а) «Кровавое воскресенье»;
- б) декабрьское вооруженное восстание в Москве;
- в) разрешение создавать рабочие профсоюзы;
- г) восстание на броненосце «Князь Потемкин-Таврический».

А – 4. Основное противоречие в международных отношениях начала XX века возникло между:

- а) Россией и Германией;
- б) Германией и Францией;
- в) Англией и Германией;
- г) Францией и Англией.

А – 5. Причинами поражения белого движения стали:

- а) отсутствие авторитетного лидера;
- б) отсутствие военной и материальной помощи из-за рубежа;
- в) сотрудничество со всеми антибольшевистскими силами;
- г) приверженность лозунгу «единой и неделимой России»;
- д) политика террора по отношению к населению России.

А – 6. Индустриализация в СССР привела:

- а) к падению промышленного производства;
- б) к развитию легкой промышленности;
- в) к интеграции экономики в мировой рынок;
- г) к созданию оборонной промышленности.

А – 7. Основные вопросы, обсуждаемые на Тегеранской конференции:

- а) обеспечение безопасности в послевоенном мире;
- б) открытие второго фронта в Европе;
- в) вопрос о послевоенных границах Польши;
- г) помощь авиации союзников в обеспечении господства в воздушном пространстве при форсировании Днепра войсками Красной Армии.

А – 8. «Партизанскими краями» назывались:

- а) территории военных действий партизанских соединений;
- б) территории на оккупированных землях, находящиеся под контролем партизан;
- в) оккупированные фашистскими захватчиками территории СССР;
- г) лесные районы Полесья.

А – 9. Для разгрома фашистских захватчиков к концу 1942 года имелись условия:

- а) изменение общего соотношения сил в пользу Красной Армии;
- б) перевод советской экономики на военный лад;
- в) открытие союзниками второго фронта;
- г) формирование советским командованием резервных войск;
- д) прорыв блокады Ленинграда.

А – 10. Предпосылки для быстрого восстановления народного хозяйства после войны:

- а) героизм и самопожертвование советских людей;
- б) использование труда заключенных;
- в) начало восстановления народного хозяйства с 1943 года;
- г) введение закона о материальном стимулировании.

А – 11. Ответственность за «холодную войну» лежит:

- а) на США;
- б) на СССР;
- в) на США и СССР;
- г) на странах Западной Европы.

А – 12. Освоение целины происходило на территории:

- а) Южного Урала и Крайнего Севера;
- б) Узбекистана и Таджикистана;
- в) Казахстана и Сибири;
- г) Молдавии и Западной Белоруссии.

А – 13. Вывод советских войск из Афганистана завершился:

- а) в 1988 году;
- б) в 1989 году;
- в) в 1990 году;
- г) в 1991 году.

А – 14. Направление политики в сельском хозяйстве в годы перестройки. Выбери неправильный ответ.

- а) введение частной собственности на землю;
- б) поощрение фермерства;
- в) ослабление централизма;
- г) сохранение колхозов.

А – 15. Передача государственного имущества в собственность частным лицам или трудовым коллективам – это:

- а) реприватизация;
- б) либерализация;
- в) приватизация;
- г) конфискация.

Блок В.

В – 1. Расположите в хронологической последовательности:

- а) выступление по радио Сталина с обращением к народу;
- б) подписание приказа № 270;
- в) образование ГКО;
- г) контрнаступление советских войск под Москвой;
- д) образование Ставки главного командования;
- е) Сталин возглавил Ставку Верховного главнокомандования;
- ж) начало ВОВ.

В – 2. Прочтите отрывок из письма Президента США Кеннеди Н.С.Хрущеву и укажите событие, о котором идет речь.

«Я публично заявляю, что если на Кубе произойдут определенные события, Соединенные Штаты предпримут все, что подлежит предпринять для защиты своей собственной безопасности и безопасности союзников.

Я надеюсь, что Ваше правительство воздержится от любых действий, которые расширили бы или углубили этот кризис».

Ответ _____

В – 3. Какие политические партии России начала XX века относились к социалистическим? Укажите два верных ответа.

1. РСДРП
2. «Союз русского народа»
3. Партия эсеров

4. Октябристы

5. Кадеты.

Ответ _____

В – 4. Установите соответствие между государственными деятелями начала XX века и их деятельностью.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| А. великий князь Николай Николаевич | 1. создание рабочих организаций, подконтрольных полиции |
| Б. С.Ю.Витте | 2. подготовка манифеста 17 октября 1905 года |
| В. С.В.Зубатов | 3. руководство правительством в годы I мировой войны |
| Г. П.А.Столыпин | 4. руководство армией в годы I мировой войны |
| | 5. подготовка указа о праве крестьян выходить из общины |

В – 5. Установите соответствие между событиями и датами.

- | | |
|---|-----------------------------|
| А. Начало контрнаступления Красной Армии под Москвой. | 1. 2 февраля 1943 года. |
| Б. Капитуляция немецкой группировки под Сталинградом. | 2. 25 апреля 1945 года. |
| В. Танковое сражение под Прохоровкой. | 3. 5 – 6 декабря 1941 года. |
| Г. Салют в честь освобождения Орла и Белгорода. | 4. 12 июля 1943 года. |
| | 5. 5 августа 1943 года. |

**11 класс. Годовая контрольная работа по истории.
Вариант № 3.**

Часть 1.

А – 1. К началу XX века Российская империя по размеру территории (22,2 млн. кв. км.) уступала только:

- а) США;
- б) Британскому содружеству;
- в) Китаю;
- г) Индии;
- д) Испанской империи.

А – 2. Русско-японская война завершилась подписанием мирного договора:

- а) в Айгуне;
- б) в Пекине;
- в) в Портсмуте;
- г) в Тяньцзине.

А – 3. Положительными итогами первой русской революции в России были:

- а) сокращение инвестиций в отечественную экономику;
- б) отмена выкупных платежей, снижение арендной платы за землю;
- в) ослабление активности предпринимателей;
- г) сокращение продолжительности рабочего дня;
- д) создание представительного органа власти.

А – 4. Русский Генеральный штаб основной задачей в мировой войне считал разгром:

- а) Италии;
- б) Германии;
- в) Турции;
- г) Турции и Ирана;
- д) Австро-Венгрии.

А – 5. Причины поражения Белого движения:

- а) лидеры движения не смогли предложить народу конструктивной привлекательной программы;
- б) превосходство Красной Армии над Добровольческой по боевому вооружению и квалифицированности офицерских кадров;
- в) отсутствие единого общепризнанного лидера у Белого движения;
- г) отказ стран Антанты от помощи Белому движению.

А – 6. 23 августа 1939 года СССР и Германия:

- а) заключили договор о восстановлении дипломатических отношений;
- б) подписали договор о дружбе и границе;
- в) заключили договор о ненападении;
- г) признали существующие границы.

А – 7. Победа во Второй мировой войне способствовала

- а) укреплению тоталитаризма в СССР;
- б) началу демократизации советского общества;
- в) становление мирового социалистического лагеря;
- г) еще большему обострению международных отношений.

А – 8. Германский план нападения на СССР предусматривал:

- а) расчленение СССР на отдельные государства;
- б) сохранение СССР как единого государства;
- в) колонизацию Германией территории СССР;
- г) уничтожение единого государства, колонизацию европейской части СССР.

А – 9. Источниками победы советского народа в войне с фашизмом являлись:

- а) индустриальная база, созданная в 30-е годы;
- б) усиление борьбы народа со сталинской тиранией;

- в) морально-политическое единство советского общества;
- г) помощь союзников;
- д) сильные зимние морозы в годы войны.

А – 10. Причинами расширения масштабов репрессий после окончания войны были:

- а) проявление сущностных черт политического режима Сталина;
- б) попытки создать новый «железный занавес», отгораживающий СССР от остального мира;
- в) происки западных спецслужб против советского руководства;
- г) наличие в СССР организованной массовой оппозиции режиму.

А – 11. Отстранение Хрущева от власти было вызвано:

- а) недовольством партийного аппарата проводимыми реформами;
- б) проявленными им субъективизмом и волюнтаризмом;
- в) его намерением в корне изменить экономическую и политическую систему страны.

А – 12. Развитие промышленности СССР в 50-60-е годы характеризуется:

- а) децентрализацией управления хозяйством;
- б) отказом от планового ведения хозяйства;
- в) научно-технической революцией в легкой промышленности;
- г) развитием атомной энергии.

А – 13. Итогами политики «гласности» являлись:

- а) признание кризиса системы советского общества;
- б) обострение отношений с западным миром;
- в) массовое недовольство системой организации власти в стране;
- г) ослабление цензуры;
- д) сужение властями объема «дозволенной» для обсуждения информации.

А – 14. Основными идеями нового политического мышления были:

- а) ориентация при решении международных вопросов не на баланс интересов двух систем, а на балансе их сил;
- б) провозглашение классовых ценностей высшим приоритетом;
 - в) признание того, что внешняя политика должна служить решению глобальных проблем современности;
- г) признание необходимости поиска компромиссов, взаимоприемлемых решений, учитывающих интересы всех народов и государств.

А – 15. 12 июня в РФ является государственным праздником, так как в этот день произошло событие:

- а) принятие новой конституции;
- б) провозглашение государственного суверенитета;
- в) отмена 6 статьи Конституции СССР;
- г) первые выборы в Государственную Думу.

Часть 2.

В – 1. Приведите в соответствие даты и события:

- | | |
|---|---|
| а) оборонительный этап битвы за Москву; | 1) 10 июля – 10 сентября 1941 года; |
| б) наступательный период битвы за Москву; | 2) 30 сентября – 5 декабря 1941 года; |
| в) Смоленское сражение; | 3) 5 августа – 16 октября 1941 года; |
| г) оборона Севастополя; | 4) 30 октября 1941 г. – 4 июля 1942 г. |
| д) оборона Одессы; | 5) 5 декабря 1941 г. – 8 января 1942 г. |

В – 2. Что из названного относилось к политике «военного коммунизма»? Укажите два верных ответа.

1. Передача в частные руки мелких и средних предприятий.
2. Продразверстка в деревне.
3. Введение натурального налога.
4. Отмена платы за жилье, транспорт, коммунальные услуги.
5. Привлечение иностранного капитала.

В – 3. Прочтите отрывок и напишите имя докладчика, о котором говорится в тексте.

«Переломное значение в жизни страны сыграл XX съезд КПСС в 1956 году. В ночь с 24 на 25 февраля глава партии в течении 4 часов зачитывал делегатам «секретный доклад», показавший развитие и упрочение «культы личности», его проявления и последствия за прошедшие 20 лет. Участники съезда узнали о «завещании» Ленина, существование которого до сих пор отрицалось партией. Доклад

анализировал извращение Сталиным принципа демократического централизма, рассказывал о чистках и «незаконных методах следствия», при помощи которых у тысяч коммунистов были вырваны совершенно невероятные признания. Докладчик развенчал миф о Сталине как о «наследнике» и «гениальном продолжателе» дела Ленина».

Ответ _____

В – 4. Установите соответствие:

- | | |
|---------------------------------|------------------|
| 1. Руководители Белого движения | а. М.Тухачевский |
| 2. Командиры Красной Армии | б. Л.Корнилов |
| | в. М.Алексеев |
| | г. А.Егоров |
| | д. А.Колчак |
| | е. П.Врангель |

В – 5. Установите хронологическую последовательность:

1. Атлантическая хартия
2. Потсдамская конференция
3. Тегеранская конференция
4. Ялтинская конференция.

**11 класс. Годовая контрольная работа по истории.
Вариант № 4.**

Часть 1.

А – 1. В начале XX века Россия была:

- а) парламентской республикой;
- б) абсолютной монархией;
- в) федеральным государством;
- г) конституционной монархией.

А – 2. В начале XX века Россия:

- а) вошла в Тройственный Союз;
- б) вступила в Антанту;
- в) создала военно-политический блок с США;
- г) не вступила ни в один блок.

А – 3. В ходе первой русской революции царь подписал Манифест о даровании населению России гражданских прав под давлением:

- а) «Кровавого воскресения»;
- б) всеобщей политической стачки;
- в) вооруженного восстания в Москве;
- г) восстания на броненосце «Потемкин».

А – 4. Революционная ситуация – это:

- а) совокупность объективных факторов и субъективного фактора;
- б) предкризисное состояние;
- в) политическая активность масс, выражающаяся в забастовочном движении;
- г) подготовка и осуществления вооруженного захвата власти.

А – 5. В Конституции 1924 года СССР был провозглашен:

- а) союзом автономий;
- б) федерацией республик;
- в) унитарным государством;
- г) конфедерацией.

А – 6. «Система коллективной безопасности» в конце 30-х годов для СССР означала:

- а) тесное сближение с фашистской Германией, Италией и Японией;
- б) активизацию деятельности Лиги наций;
- в) установление взаимных обязательств со странами «западных демократий».

А – 7. Причины неудач Красной армии на начальном этапе войны:

- а) неразвитость железнодорожного транспорта;
- б) поддержка немецких войск со стороны населения;
- в) массовые репрессии в СССР накануне войны;
- г) внезапность нападения Германии.

А – 8. Во второй половине сентября 1943 года советскими партизанами была проведена операция «Концерт». Ее цель:

- а) массовый выезд в партизанские отряды концертных бригад;
- б) подрыв коммуникаций противника, вывод из строя железных дорог;
- в) уничтожение высших чинов гитлеровской армии.

А – 9. Факторами, обусловившими победу советских войск под Сталинградом, были:

- а) мужество и героизм советских воинов;
- б) просчеты немецкого командования;
- в) внезапность при проведении контрнаступления;
- г) деморализация войск противника;
- д) предательство фельдмаршала Паулюса.

А – 10. Экономическая политика Хрущева была направлена:

- а) на развитие личных подсобных хозяйств;

- б) на повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию;
- в) на ликвидацию отраслевого управления промышленностью;
- г) на сохранение машинно-тракторных станций.

А – 11. Термин «железный занавес» означает:

- а) раскол мира на два враждующих лагеря – социалистический и капиталистический;
- б) берлинскую стену;
- в) жесткую систему охраны границ СССР;
- г) превращение стран Европы и Азии в два враждующих лагеря.

А – 12. Политическое развитие второй половины 50-х годов характеризовали:

- а) официальное осуждение культа личности Сталина;
- б) ликвидация «антипартийной группы» Маленкова, Молотова, Кагановича;
- в) волна политических арестов за резкую критику советской политической системы;
- г) перенесение критики с личных качеств Сталина на сталинскую систему.

А – 13. Сельское хозяйство 1953-1964 годов характеризовалось:

- а) отказом государства от регулирования цен на сельскохозяйственную продукцию;
- б) массовой ликвидацией «неперспективных деревень»;
- в) введением рыночных отношений;
- г) началом мелиоративных работ в Нечерноземье.

А – 14. Содружество Независимых Государств (СНГ) образовано:

- а) в декабре 1991 года;
- б) в декабре 1990 года;
- в) в декабре 1992 года;
- г) в декабре 1989 года.

А – 15. Парламентом России является:

- а) кабинет министров;
- б) Государственная Дума;
- в) Совет Федерации;
- г) Федеральное Собрание.

Часть 2.

В – 1. Соотнесите историческое событие с временным периодом:

- | | |
|---|--------------|
| а) восстановление государственной границы СССР; | 1) 1945 год; |
| б) Берлинская операция; | 2) 1941 год; |
| в) Тегеранская конференция; | 3) 1944 год; |
| г) нападение Японии на Перл-Харбор; | 4) 1943 год. |

В – 2. Какие события произошли в первый год российской революции 1905 – 1907 годов? Укажите два верных ответа.

1. Смерть П.А.Столыпина
2. Издание Манифеста об усовершенствовании государственного порядка
3. Роспуск I Государственной Думы
4. Создание Прогрессивного Блока
5. Восстание на броненосце «Потемкин».

В – 3. Прочтите текст и напишите, в каком году произошли описанные события.

«В ночь с 20 на 21 августа войска стран – участниц ОВД (кроме Румынии) вступили в Чехословакию. Вся Чехословакия была охвачена демонстрациями протеста против оккупации. 25 августа группа советских граждан пришла на Красную площадь и развернула лозунги – «Руки прочь от Чехословакии!». Сотрудники КГБ вырвали плакаты и арестовали всех ее участников».

Ответ _____

В – 4. Какие три явления из перечисленных ниже относятся к новой экономической политике.

1. Всеобщая трудовая повинность
2. Продразверстка
3. Частная аренда мелких и средних предприятий
4. Бесплатные коммунальные услуги
5. Концессии иностранным предпринимателям
6. Существование конвертируемой золотой валюты – червонец.

В – 5. Расположите в хронологической последовательности:

1. Создание НАТО
2. Провозглашение «доктрины Трумэна»
3. Создание Организации Варшавского договора
4. Образование ООН.

**11 класс. Годовая контрольная работа по истории.
Вариант № 5.**

Часть 1.

А – 1. Определите политическое устройство России:

- а) самодержавная монархия;
- б) конституционная монархия;
- в) демократическая республика;
- г) аристократическая республика.

А – 2. Укажите даты русско-японской войны:

- а) 1903-1905 годы;
- б) 1904-1905 годы;
- в) 1905-1906 годы;
- г) 1906-1907 годы.

А – 3. Кульминацией первой русской революции считается:

- а) общероссийская политическая стачка;
- б) восстание на броненосце «Потемкин»;
- в) декабрьское вооруженное восстание;
- г) создание в Иваново революционного органа власти – Советов.

А – 4. Цель Всероссийской Чрезвычайной Комиссии (ВЧК):

- а) борьба с саботажем и контрреволюцией;
- б) установление контроля над обществом;
- в) осуществление «красного террора»;
- г) борьба с интервенцией.

А – 5. СССР и Германия, подписав Договор о ненападении и секретные протоколы к нему, договорились:

- а) о дате нападения Германии на Англию и Францию;
- б) о разделе сфер влияния между Москвой и Берлином в Восточной Европе;
- в) о разделе сфер влияния в Азии и на Балканах.

А – 6. В годы НЭПа частный капитал преобладал:

- а) в тяжелой промышленности;
- б) в легкой промышленности;
- в) в торговле.

А – 7. Значение победы в ВОВ:

- а) начало демократизации советского общества;
- б) сохранена свобода и независимость страны;
- в) изменение социально-политического строя в Восточной Европе;
- г) реформирование административно-командной системы.

А – 8. Наступательная Белорусская операция, разработанная советским высшим командованием, носила кодовое название:

- а) «Багратион»;
- б) «Кутузов»;
- в) «Румянцев».

А – 9. Орган руководства страной в годы войны, сосредоточивший в своих руках всю полноту власти:

- а) Ставка Верховного главнокомандования;
- б) Совет Народных Комиссаров;
- в) Государственный Комитет обороны;
- г) Совет по эвакуации.

А – 10. Подъем экономики СССР в середине 70-х годов был связан:

- а) с интенсификацией промышленного и сельскохозяйственного производства;
- б) благоприятной конъюнктурой внешнего рынка энергоносителей (нефти и газа);
- в) проводимой приватизацией мелких промышленных предприятий;

г) дополнительным привлечением средств населения в виде государственных займов.

А – 11. Одной из важных причин быстрого восстановления народного хозяйства после войны было использование:

- а) чрезвычайных мер при организации труда;
- б) иностранной помощи;
- в) преимуществ научно-технического прогресса;
- г) опыта стран рыночной экономики.

А – 12. В области социальной политики правительство периода 1953-1964 годов осуществило:

- а) сокращение пенсионного возрастного ценза;
- б) сокращение продолжительности рабочей недели;
- в) паспортизацию крестьянства;
- г) отмену системы прописки по месту жительства.

А – 13. Внешняя политика СССР в 1953-1964 годах характеризовалась:

- а) ухудшением отношений с Китаем;
- б) экономической помощью странам «третьего мира»;
- в) произраильской ориентацией на Ближнем Востоке;
- г) признанием неизбежности третьей мировой войны.

А – 14. Направления внешней политики в период «перестройки»:

- а) оказание помощи антиимпериалистическим силам;
- б) установление взаимовыгодных экономических контактов с различными странами без предпочтения соцстранам;
- в) укрепление традиционных связей со странами Восточной Европы;
- г) урегулирование региональных конфликтов;
- д) сокращение расходов на вооружение.

А – 15. Новым явлением общественно-политической жизни России в 1990-е годы стало:

- а) проведение выборов на безальтернативной основе;
- б) провозглашение курса на обновление социализма;
- в) развертывание движения диссидентов;
- г) предвыборная борьба партий и блоков за голоса избирателей.

Часть 2.

В – 1. Расположите в хронологической последовательности:

- а) капитуляция берлинского гарнизона;
- б) освобождение Праги;
- в) встреча с войсками союзников на реке Эльба;
- г) водружение Красного знамени над рейхстагом;
- д) завершение окружения Берлина;
- е) безоговорочная капитуляция Германии.

В – 1. Прочитайте фрагмент документа, принятого на II съезде Советов в октябре 1917 года и напишите его название.

«Самое справедливое решение земельного вопроса должно быть таково:

Право частной собственности на землю отменяется навсегда. Вся земля отчуждается безвозмездно, обращается во всенародное достояние и переходит в пользование всех трудящихся на ней».

Ответ _____

В – 2. Какие положения относятся к Столыпинской аграрной реформе? Укажите два верных положения.

1. Синдикат
2. Курия
3. Хутор
4. Концессия
5. Отруб.

В – 3. Установите соответствие между крупными сражениями Великой отечественной войны и их датами.

А. Сталинградская битва	1. июль – сентябрь 1941
Б. Курская битва	2. ноябрь 1942 – февраль 1943
В. Смоленское сражение	3. июль – август 1943
Г. Битва за Днепр	4. сентябрь – ноябрь 1943
	5. июнь 1944

\

В – 4. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания их у власти.

А. Н.С.Хрущев	1. 1982 – 1984
Б. М.С.Горбачев	2. 1964 – 1982
В. Л.И.Брежнев	3. 1953 – 1964
	4. 1985 – 1991.

**11 класс. Годовая контрольная работа по истории.
Вариант № 6.**

Часть 1.

А – 1. Главным противоречием политической системы Российской империи в начале XX века являлось:

- а) противоречие между исполнительной и законодательной властью;
- б) противоречие между тенденцией к формированию гражданского общества и неограниченной самодержавной властью;
- в) наличие разногласий внутри правительства.

А – 2. Укажите событие, которое выпадает из общего логического ряда:

- а) гибель крейсера «Варяг»;
- б) оборона Порт-Артура;
- в) Цусимская битва;
- г) Брусиловский прорыв;
- д) Портсмутский мир.

А – 3. Отметьте особенности зарождения многопартийности в России:

- а) первыми возникали партии консервативной ориентации;
- б) многие партии сложились после издания Манифеста 17 октября 1905 года;
- в) росту либеральных партий способствовали кампании по выборам в Государственную Думу;
- г) консервативные партии оформлялись в период спада революции.

А – 4. Первоочередной задачей внешней политики большевиков было:

- а) выход из войны;
- б) пролетарский интернационализм;
- в) заключение мира без аннексий и контрибуций;
- г) продолжение войны.

А – 5. Мерами, предпринятыми советским правительством для подготовки к войне с Германией, были:

- а) финансирование разработки и финансирования производства новых образцов вооружения и военной техники;
- б) увеличение бюджетных ассигнований на оборону;
- в) приведение пограничных военных округов в полную боевую готовность;
- г) укрепление трудовой дисциплины;
- д) отмотелизование и перевод соединений и частей армии и флота на режим военного времени.

А – 6. План нападения на СССР, разработанный немецким командованием, назывался планом:

- а) Шлиффена;
- б) «Ост»;
- в) «Барбаросса»;
- г) «Цитадель».

А – 7. Причины Второй мировой войны:

- а) борьба за передел мира крупнейших европейских стран;
- б) агрессивная политика Германии;
- в) борьба европейских стран за владение колониями;
- г) попытка Германии избежать революции.

А – 8. СССР вступил в войну с Японией:

- а) 5 апреля 1945 года;
- б) 8 августа 1945 года;
- в) 2 сентября 1945 года.

А – 9. Союз государств, возникший в ходе Второй мировой войны в борьбе против фашистского блока:

- а) движение Сопротивления;
- б) антигитлеровская коалиция;
- в) Лига наций;
- г) антифашистское движение.

А – 10. Внешняя политика в 60-80-е годы была направлена:

- а) на поддержку коммунистических, национально-освободительных движений и режимов;
- б) на укрепление позиций в странах «третьего мира»;

- в) на противостояние, особенно в области военной техники, США;
- г) на нормализацию отношений между Западом и Востоком.

А – 11. В период 1945-1953 годов СССР находился в состоянии:

- а) войны с Германией и ее союзниками;
- б) «холодной войны» с США;
- в) мировой войны со странами НАТО;
- г) разрядки международной напряженности.

А – 12. В первые послевоенные годы власти предприняли шаги по укреплению политического режима:

- а) освобождение партии от хозяйственных функций;
- б) политику «железного занавеса»;
- в) увеличение численности госаппарата;
- г) расширение прав регионов и местных властей;
- д) насильственную депортацию ряда народов;
- е) политику «закручивания гаек».

А – 13. Причина продовольственного кризиса в конце 80-х годов:

- а) большая часть продовольственных товаров предназначалась для экспорта;
- б) централизованное, плановое управление сельским хозяйством;
- в) преобладание в сельском хозяйстве ручного труда;
- г) неравномерность развития города и деревни.

А – 14. Политика гласности в конце 80-х годов:

- а) создала предпосылки для демократизации страны;
- б) активизировала политическую деятельность общества;
- в) вызвала бурю протеста против политики правительства;
- г) создала предпосылки для национально-освободительного движения в советских республиках.

А – 15. Появившиеся в России с начала 90-х годов ценные бумаги, свидетельствовавшие о внесении пая в общий капитал предприятия и дававшие право получать часть прибыли, назывались:

- а) облигации;
- б) акции;
- в) ваучеры;
- г) кредитные карточки.

Часть 2.

В – 1. Расположите события в хронологической последовательности:

- а) провозглашение суверенитета России;
- б) избрание Горбачева Президентом СССР;
- в) принятие Закона о государственном предприятии (объединении);
- г) проведение I съезда народных депутатов СССР;
- д) катастрофа на АЭС в Чернобыле.

В – 2. Какие политические партии России начала XX века относились к либеральным? Укажите два правильных ответа.

1. Народные социалисты
2. «Союз Михаила Архангела»
3. Анархисты
4. Октябристы
5. Кадеты.

В – 3. Прочтите фрагмент документа и напишите, о каком государстве идет речь.

«Вывод советских войск должен продолжаться в любых условиях, независимо от деятельности антиправительственных войск. Однако возможно, что целесообразным будет использование миротворческих сил ООН. Необходима широкая экономическая и гуманитарная международная помощь (этому государству), разрушенному войной. Ввод советских войск в 1979 году был большой ошибкой. Одним из результатов демократизации в СССР должна быть невозможность совершения подобных ошибок в будущем. В этом заинтересован весь мир».

Ответ _____

В – 4. Установите соответствие между понятиями и периодами, с которыми они связаны.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| А. Перестройка | 1. 1945 – 1953 |
| Б. Десталинизация | 2. 1953 – 1964 |
| В. Сталинизм | 3. 1965 – 1985 |
| | 4. 1985 - 1991. |

В – 5. Расшифруйте аббревиатуры:

СНК _____

ГКО _____

ВЧК _____

**11 класс. Годовая контрольная работа по истории.
Вариант № 7.**

Часть 1.

А – 1. В социально-классовых отношениях самым острым противоречием в России в начале XX века было противоречие:

- а) между предпринимателями и рабочими;
- б) между помещиками и крестьянами;
- в) между русскими и инородцами;
- г) между старой аристократией и сверхбогатой, но бесправной буржуазией;
- д) между кулачеством и деревенской беднотой.

А – 2. В начале царствования Николая II особая заинтересованность России в мирной Европе объяснялась тем, что:

- а) страна не имела союзников среди ведущих европейских держав;
- б) ее военно-промышленный потенциал значительно уступал потенциалу европейских держав;
- в) мир в Европе облегчал установление господства России в Восточной Европе.

А – 3. По аграрной реформе Столыпина:

- а) общинники получали право выхода из общины;
- б) осуществлено закрепление наделной земли в частную собственность;
- в) общинники должны были выкупать землю в частную собственность;
- г) крестьяне выходили из общины по желанию помещика.

А – 4. Октябрьская революция 1917 года в Петрограде была:

- а) стихийным взрывом недовольства масс;
- б) результатом глубоких внутренних противоречий;
- в) хорошо подготовленным восстанием большевиков;
- г) заговором террористических групп.

А – 5. Одной из причин форсированной индустриализации в СССР была необходимость:

- а) обеспечить приоритетное развитие легкой промышленности;
- б) перейти от административных форм управления экономикой к рыночным;
- в) обеспечить экономическую и военно-стратегическую независимость СССР;
- г) создать условия для развития частного предпринимательства.

А – 6. Главный фактор, определявший политику И.В.Сталина:

- а) установление единоличной власти;
- б) возрождение ленинских принципов партийного строительства;
- в) строительство гражданского общества;
- г) установление диктатуры пролетариата.

А – 7. Окончательное снятие блокады Ленинграда:

- а) 27 января 1944 года;
- б) 18 ноября 1943 года;
- в) 7 ноября 1944 года.

А – 8. Явления, характеризующие экономику СССР в военный период:

- а) эвакуация государственных учреждений и промышленности;
- б) партизанское движение;
- в) восстановление хозяйства страны по мере освобождения территорий;
- г) подпольное движение.

А – 9. У советской границы к началу войны Германия сосредоточила:

- а) 170 дивизий;
- б) 190 дивизий;
- в) 200 дивизий;
- г) 270 дивизий.

А – 10. «Дело врачей» было сфабриковано:

- а) в 1948 году;
- б) в 1949 году;
- в) в 1951 году;

г) в 1953 году.

А – 11. Термин «оттепель» вошел в политический лексикон благодаря:

- а) И.Г.Эренбургу;
- б) А.Т.Твардовскому;
- в) А.И.Солженицыну;
- г) А.А.Фадееву.

А – 12. В Конституции СССР 1977 года закреплялись следующие положения:

- а) о «новой и интернациональной общности» - советском народе;
- б) о построении первой фазы коммунизма – социализма;
- в) о полной ликвидации частной собственности;
- г) о руководящей и направляющей роли КПСС;
- д) об обострении идеологической борьбы в современном мире.

А – 13. К причинам, вызвавшим новый виток международной напряженности в конце 70-начале 80-х годов, можно отнести:

- а) введение советских войск в Афганистан;
- б) размещение американских ракет средней дальности в Европе;
- в) уничтожение ПВО СССР южно-корейского пассажирского самолета;
- г) размещение советских ракет средней дальности в Европе.

А – 14. Для «нового политического мышления» не характерно признание:

- а) целостности и неделимости мира;
- б) приоритета общечеловеческих ценностей;
- в) мирного решения международных проблем;
- г) неизбежности победы социализма в мире.

А – 15. Высшая законодательная власть в современной России принадлежит:

- а) Федеральному собранию;
- б) Конституционному суду;
- в) Президенту;
- г) Государственной Думе;
- д) Совету Федерации.

Часть 2.

В – 1. Установите соответствие между фамилиями руководителей и понятиями, относящимися к периоду их пребывания у власти.

- | | |
|-----------------|----------------------|
| А. Л.И.Брежнев | 1. Гласность |
| Б. М.С.Горбачев | 2. Ближнее зарубежье |
| В. Б.Н.Ельцин | 3. Застой |
| | 4. Десталинизация. |

В – 2. Прочтите отрывок из речи руководителя СССР и напишите его фамилию.

«Я убежден в том, что нынешний Съезд выводит нас на новый этап развития демократии и гласности, самой перестройки. Наверное, у каждого есть свое мнение о Съезде, свои замечания, свои оценки по тем или иным выступлениям и решениям. Полагаю, что это вполне нормально и естественно. Но, видимо, вы согласитесь, что Съезд при всех различиях в его оценке можно отнести к крупнейшим событиям в истории Советского государства».

Ответ _____

В – 3. Соотнесите события и периоды истории России, с которыми они связаны.

- | | |
|---|----------------|
| А. Разрыв отношений с Югославией | 1. 1945 – 1953 |
| Б. Советско-китайский конфликт | 2. 1953 – 1964 |
| В. Карибский кризис | 3. 1964 – 1984 |
| Г. Вывод советских войск из Афганистана | 4. 1985 – 1991 |
| | 5. 1991 – 2000 |

В – 4. Расположите в хронологической последовательности события ВОВ:

- 1. Форсирование Днепра
- 2. Московская битва
- 3. Прорыв блокады Ленинграда
- 4. Освобождение Праги.

В – 5. Расшифруйте аббревиатуры: КПСС РСДРП ВКП(б)
11 класс. Годовая контрольная работа по истории.
Вариант № 8.

Часть 1.

А – 1. Русский пролетариат в начале XX века особенно настойчиво требовал:

- а) 8-часового рабочего дня;
- б) отмены штрафов;
- в) введение обязательного страхования;
- г) пенсионного обеспечения в связи с увечьем и по старости;
- д) повышения заработной платы.

А – 2. Для установления мира в Европе Николай II:

- а) заключил договор с Великобританией;
- б) инициировал созыв международной конференции по проблемам всеобщего разоружения;
- в) признал первенство Австро-Венгрии на Балканах;

А – 3. Аграрная реформа Столыпина характеризовалась:

- а) созданием коллективных хозяйств;
- б) бурным развитием кооперативного движения;
- в) уничтожением помещичьего землевладения;
- г) выходом крестьянских хозяйств из общины.

А – 4. Сепаратный мир – это:

- а) мир без аннексий и контрибуций;
- б) мир с большими территориальными потерями;
- в) мир с одной из стран коалиции противников;
- г) секретный мир о прекращении военных действий.

А – 5. Причинами перехода к НЭПу стали:

- а) выполнение программы политики «военного коммунизма»;
- б) блистательные результаты продразверстки;
- в) деклассирование пролетариата;
- г) резкое падение производительности труда.

А – 6. Причины неудач Красной Армии в советско-финской войне:

- а) слабый уровень подготовки офицерского состава;
- б) слабая техническая оснащенность;
- в) суровые климатические условия;
- г) несогласованность военных действий.

А – 7. Причинами неудач Красной армии в первый месяц ВОВ были:

- а) нежеланием советских солдат сражаться за сталинский режим;
- б) нехватка опытных командных кадров;
- в) отсутствие приведения войск в боевую готовность;
- г) внезапность нападения Германии для советского государственного и военного руководства.

А – 8. На Ялтинской конференции были приняты следующие решения:

- а) согласован план Берлинской операции;
- б) согласованы планы окончательного разгрома вооруженных сил Германии и условия ее безоговорочной капитуляции;
- в) предъявлен ультиматум СССР с требованием начать процесс демократизации;
- г) выработать условия вступления СССР в войну против Японии.

А – 9. Для разгрома фашистских захватчиков к концу 1942 года имелись условия:

- а) изменение общего соотношения сил в пользу Красной армии;
- б) перевод советской экономики на военный лад;
- в) открытие союзниками второго фронта;
- г) формирование советским командованием резервных войск;
- д) прорыв блокады Ленинграда.

А – 10. Арест и расстрел Л.Берии был вызван тем, что он:

- а) возглавил заговор против руководства страны и партии;
- б) являлся агентом английской разведки;
- в) выступал за реставрацию в СССР буржуазного строя;
- г) предлагал ограничить власть партийного аппарата и усилить позиции органов государственного управления.

А – 11. Социальную политику СССР в 1953-1964 годах характеризовало:

- а) установление государственных пенсий колхозникам;
- б) сокращение продолжительности рабочей недели;
- в) увеличение пенсионного возраста;
- г) сохранение обязательной подписки на государственные займы.

А – 12. Период неосталинизма в 60-80-е годы характеризуется:

- а) отказом от критики культа личности Сталина;
- б) частичным восстановлением порядков времен культа;
- в) восстановлением массовой системы ГУЛАГа;
- г) отказом от восстановления отношений с Югославией, Румынией.

А – 13. Основными идеями нового политического мышления были:

- а) признание мира целостным и неделимым;
- б) сохранение принципа пролетарского интернационализма;
- в) признание невозможности решения международных проблем силовыми методами;
- г) провозглашение принципа мирного сосуществования государств с различным общественным строем.

А – 14. Выберите неправильный ответ. Развитию духовной жизни в 90-е годы способствовали:

- а) гласность;
- б) переосмысление исторического прошлого страны;
- в) освобождение от идеологического диктата;
- г) рост коммунистических убеждений.

А – 15. В структуре федеральной власти России по значимости после президентского является пост:

- а) Председателя Совета Федерации;
- б) главы Администрации Президента;
- в) Председателя Государственной Думы;
- г) Секретаря Совета Безопасности;
- д) Председателя Правительства.

Часть 2

В – 1. Расположите в хронологической последовательности события ВОВ:

1. Смоленское сражение
2. Московская битва
3. Курская битва
4. Сталинградская битва.

В – 2. Прочтите отрывок их воспоминаний и напишите фамилию советского руководителя, о котором в нем говорится.

«Застоем», видимо, можно было назвать годы с середины 70-х, когда у него, «перестоявшего» на своих постах, при начинающихся серьезных заболеваниях, а в значительной мере благодаря окружению, появились явно завышенная самооценка, увлечение внешними атрибутами власти. Так, с интервалами в 2 – 3 года он становится четырежды Героем Советского Союза, а до этого Героем Социалистического труда, маршалом, лауреатом Ленинской премии».

Ответ _____

В – 3. В честь какого события был издан приказ Верховного Главнокомандующего?

«Сегодня, 5 августа, в 24 часа столица нашей Родины Москва будет салютовать нашим доблестным войскам двадцатью артиллерийскими залпами из 120 орудий».

Ответ _____

В – 4. Установите правильное соответствие:

- | | |
|-------------------|--|
| А. 16 апреля 1945 | 1. Водружение Красного знамени над Рейхстагом |
| Б. 25 апреля 1945 | 2. Полное взятие Берлина советскими войсками |
| В. 30 апреля 1945 | 3. Начало Берлинской операции |
| Г. 2 мая 1945 | 4. Начало антифашистского восстания в Праге |
| | 5. Встреча советских и англо-американских войск на Эльбе |

В – 5. Установите соответствие между событиями и годами, в которые они происходили.

- | | |
|--|---------|
| А. Принятие Конституции СССР | 1. 1968 |
| Б. ввод советских войск в Афганистан | 2. 1977 |
| В. Введение советских войск в Чехословакию | 3. 1979 |
| | 4. 1982 |

**11 класс. Годовая контрольная работа по истории.
Вариант № 9.**

Часть 1.

А – 1. Экономика России начала XX века характеризуется:

- а) формированием системы государственно-монополистического капитализма;
- б) многоукладностью экономики;
- в) высоким уровнем индустриализации;
- г) чисто патриархальным укладом.

А – 2. Портсмутский мирный договор предусматривал:

- а) возмещение Россией материальных потерь Японии в сумме 100 млн. золотых рублей;
- б) оккупацию японскими войсками острова Сахалин;
- в) передачу Японии Южного Сахалина;
- г) передача Японии в аренду Ляодунского полуострова;

А – 3. Цель столыпинской реформы:

- а) создание класса мелких собственников;
- б) развитие фермерского хозяйства наравне с общинным;
- в) переход на прусский путь развития;
- г) развитие крестьянского промысла.

А – 4. Основные положения Декрета о мире:

- а) предложение всем воюющим странам и их правительствам заключить демократический мир без аннексий и контрибуций;
- б) роспуск армии;
- в) отмена тайной дипломатии;
- г) подписание сепаратного мира между Россией и Германией.

А – 5. Причины и предпосылки образования СССР:

- а) популярность идеи «единой и неделимой России»;
- б) сложившийся за годы Гражданской войны военный союз республик;
- в) принадлежность власти в большинстве республик национальным компартиям, входившим в состав РКП(б);
- г) традиционные связи между различными районами страны.

А – 6. Проведение индустриализации в СССР характеризует преимущественное развитие:

- а) легкой и пищевой промышленности;
- б) тяжелой промышленности;
- в) сельского хозяйства;
- г) внешней торговли.

А – 7. Открытие второго фронта:

- а) май 1944 года;
- б) июнь 1944 года;
- в) февраль 1943 года.

А – 8. На Потсдамской конференции были приняты следующие решения:

- а) о репарациях с Германии;
- б) о передаче СССР г. Кенигсберга и прилегающего к нему района;
- в) об управлении послевоенной Германией;
- г) о назначении Сталина командующим объединенными союзническими войсками;
- д) об аресте и предании суду нацистских военных преступников.

А – 9. Причинами неудач Красной Армии в первый месяц ВОВ были:

- а) внезапность нападения Германии для советского государственного и военного руководства;
- б) численное превосходство немецкой армии в людях и технике над Красной Армией;
- в) вывод из строя значительной части советской авиации уже в первый день войны;
- г) отсутствие связи между войсками и командованием.

А – 10. Главным признаком «оттепели» было:

- а) ослабление роли партии;
- б) появление в открытой печати произведений антисоветской направленности;

- в) выпуск на свободу всех политзаключенных;
- г) падение «железного занавеса».

А – 11. Для экономической реформы 1965 года было характерно:

- а) материальное стимулирование труда;
- б) разрешение предприятиям самостоятельной внешнеэкономической деятельности;
- в) невмешательство КПСС в дела предприятий;
- г) сокращение дотаций предприятиям.

А – 12. Главное препятствие в проведении либеральных реформ:

- а) нерешительность правительства;
- б) сопротивление реформам оппозиционных слоев;
- в) преданность населения ценностям социализма;
- г) бедность природными и научными ресурсами.

А – 13. В докладе «О культе личности и его последствиях» сталинизм характеризуется как явление, порожденное:

- а) революцией 1917 года;
- б) большевистской идеологией;
- в) особенностями характера Сталина;
- г) особенностями русской истории.

А – 14. Общественно-политическую ситуацию в СССР в 1990-1991 годах характеризовали:

- а) нарастание национального сепаратизма в республиках СССР;
- б) усиление консервативных тенденций в КПСС;
- в) создание альтернативной политической партии, заменившей распадающуюся КПСС;
- г) усиление борьбы руководства РСФСР за независимость от союзных органов власти.

А – 15. Курс российского руководства начала 1990-х годов был направлен:

- а) на сохранение социалистической системы;
 - б) на утверждение рыночной экономики;
 - в) на усовершенствование социалистического строя;
 - г) на ускорение социально-экономического развития СССР.
- Д) формирование нового класса собственников страны.

Часть 2.

В – 1. Установите соответствие между событиями и годами, в которые эти события происходили.

А. Карибский кризис	1. 1961
Б. Возведение Берлинской стены	2. 1955
В. Создание Организации Варшавского договора	3. 1959
	4. 1962.

В – 2. Прочтите отрывок из воспоминаний У.Черчилля и напишите название явления, о котором в нем говорится.

«Находились ли союзники в войне с Советской Россией? Разумеется, нет, но советских людей они убивали, как только те попадались им на глаза; на русской земле они оставались в качестве завоевателей; они снабжали оружием врагов советского правительства; они блокировали его порты; топили его военные суда. Они горячо стремились к нападению советского правительства и строили планы этого нападения. Было бы ошибочно думать, что в течении всего этого года мы сражались на фронтах за дело враждебных большевикам русских. Напротив того, русские белогвардейцы сражались за наше дело».

Ответ _____

В – 3. О каком городе идет речь?

«Фюрер решил стереть с лица земли _____. Существование этого большого города больше не будет представлять дальнейшего интереса после уничтожения Советской России. Предлагается ближе подойти к городу и уничтожить его как с помощью артиллерийского обстрела, так и с помощью воздушных длительных атак. Проблема жизни населения и снабжения его является проблемой, которая не может и не должна решаться нами».

Ответ _____

В – 4. Установите соответствие:

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Итоги индустриализации | а) развитие военно-промышленного комплекса |
| | б) ликвидация частнособственнических крестьянских хозяйств |
| 2. Итоги коллективизации | в) отставание в развитии легкой промышленности |
| | г) обобществление средств производства |
| | д) раскулачивание |
| | е) широкое привлечение зарубежного опыта. |

В – 5. Установите хронологическую последовательность.

1. Мятеж белочехов
2. Расстрел царской семьи
3. Казнь А.Колчака
4. Начало формирования Добровольческой армии
5. Покушение на Ленина
6. Разгром армии Врангеля.

**11 класс. Годовая контрольная работа по истории.
Вариант № 10.**

Часть 1.

А – 1. В начале XX века до 1905 года в России:

- а) сохранялось помещичье землевладение;
- б) исчезло помещичье землевладение;
- в) сохранялось крепостное право;
- г) перестала существовать крестьянская община.

А – 2. В начале XX века «пороховым погребом Европы» называли:

- а) польские земли, входившие в состав России;
- б) Балканы;
- в) Германскую империю.

А – 3. Кулаками в российской деревне называли:

- а) жадных крестьян, стремившихся избежать платежей по общинной круговой поручке;
- б) крепких крестьян, имевших в хозяйстве двух-трех лошадей;
- в) крестьян, имевших более десятка голов мелкого рогатого скота;
- г) представителей сельской буржуазии, занимавшихся торгово-ростовщической деятельностью.

А – 4. В годы гражданской войны советское руководство проводило политику:

- а) «военного коммунизма»;
- б) превращение республики в «единый военный лагерь»;
- в) финансовой и административной реформы;
- г) активных преобразований в области социальных программ.

А – 5. Заключив договор о ненападении с Германией, СССР:

- а) значительно укрепил свой международный авторитет;
- б) выиграл время для укрепления обороны страны;
- в) получил возможность восстановить советское государство в границах бывшей Российской империи;
- г) отодвинул свои западные границы.

А – 6. Советский Союз вступил в Лигу наций:

- а) в 1932 году;
- б) в 1933 году;
- в) в 1934 году;
- г) в 1935 году.

А – 7. Назовите причину отсутствия в советском мобилизационном плане раздела об эвакуации людей и предприятий:

- а) в основе советской военной доктрине лежала идея наступательной войны;
- б) включение подобного пункта могло быть воспринято как запланированное отступление;
- в) это были прииски врагов.

А – 8. Парад Победы состоялся в Москве:

- а) 9 мая 1945 года;
- б) 24 июня 1945 года;
- в) 2 сентября 1945 года.

А – 9. Значение Сталинградской битвы:

- а) развеян миф о непобедимости германской армии;
- б) положен конец наступательным операциям вермахта;
- в) обозначен коренной перелом в ходе ВОВ;

А – 10. Причинами тяжелого положения в послевоенной деревне являлись:

- а) сильная засуха;
- б) неблагоприятная демографическая ситуация;
- в) искусственное поддержание низких закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию;
- г) многочисленные диверсии, совершаемые бывшими сторонниками власти гитлеровцев.

А – 11. В Конституцию 1977 года впервые были включены положения:

- а) о выборах на альтернативной основе;
- б) о государственной поддержке церкви;
- в) о многопартийности в СССР;
- г) о выполнении международных обязательств.

А – 12. Что из названного относится к характеристике перестройки:

- а) начало приватизации;
- б) либерализация цен;
- в) денежная реформа;
- г) разрешение мелкого частного бизнеса.

А – 13. Какие из названных событий относятся к периоду «оттепели»:

- а) начало десталинизации;
- б) восстановление отраслевых министерств;
- в) концепция нового политического мышления;
- г) освоение целинных и залежных земель;
- д) запуск первого в мире искусственного спутника земли;
- е) принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности.

А – 14. Провозглашенный М.Горбачевым курс на ускорение социально-экономического развития страны включал в себя:

- а) введение госприемки на предприятиях;
- б) проведение антиалкогольной кампании;
- в) решительный переход к рыночной экономике;
- г) укрепление трудовой дисциплины;
- д) массовые забастовки рабочих.

А – 15. Совет Федерации формируется из:

- а) представителей партий в соответствии с числом мест, принадлежащих каждой партии в Государственной думе;
- б) представителей республик и федерального правительства;
- в) на основе равного представительства депутатов всех уровней каждого региона;
- г) представителей администрации президента и администраций района;
- д) представителей субъектов Федерации.

Часть 2.

В – 1. Приведите в соответствие даты и события:

- | | |
|---|---------------------------------------|
| а) оборонительный этап битвы за Москву; | 1) 10 июля – 10 сентября 1941 года; |
| б) наступательный период битвы за Москву; | 2) 30 сентября – 5 декабря 1941 года; |
| в) Смоленское сражение; | 3) 5 августа – 16 октября 1941 года; |
| г) оборона Севастополя; | 4) 30 октября 1941г. – 4 июля 1942г. |
| д) оборона Одессы; | 5) 5 декабря 1941г. – 8 января 1942г. |

В – 2. Прочитайте отрывок из воспоминаний У.Черчилля и скажите, о событиях какого года идет речь?

«Таким образом, за шестимесячную кампанию немцы добились внушительных результатов и нанесли противнику потери, которых не выдержала бы никакая другая страна. Но три главных объекта, к которым они стремились, - Москва, Ленинград и нижнее течение Дона, - все еще прочно находились в руках русских. Кавказ, Волга и Архангельск были еще далеко. Русская армия, отнюдь не разгромленная, сражалась лучше, чем когда-либо, и в следующем году ее численность должна была, несомненно, возрасти. наступила зима. Затяжная война была неизбежной».

Ответ _____

В – 3. Прочтите текст и напишите имя государственного деятеля, о котором говорится в тексте.

«Став в ноябре 1982 года Генеральным Секретарем ЦК КПСС, в 1983 году он присвоил к партийному посту и должность Председателя Президиума Верховного Совета СССР, сохранил контроль над органами безопасности. Новый руководитель сконцентрировал в своих руках еще большую власть, чем Хрущев и Брежнев. Но изменить ситуацию к лучшему он не мог. И дело не в скоротечности его правления, а в отсутствии внутренних ресурсов у советской системы».

Ответ _____

В – 4. Укажите последовательность событий Гражданской войны:

1. декрет о создании РККА
2. разгром Добровольческой армии Деникина
3. начало «красного террора»
4. разгром армии Врангеля
5. начало войны с Польшей.

В – 5. Установите хронологическую последовательность событий Первой русской революции:

1. Всероссийская октябрьская стачка
2. «Кровавое воскресенье»
3. Оборона рабочих на Красной Пресне в Москве
4. Третьеиюньский государственный переворот
5. начало проведения аграрной реформы Столыпина.