

**Демонстрация промежуточной аттестации  
по обществознанию  
11 класс**

**Пояснительная записка**

Итоговая работа по обществознанию выполняется в течение 45 мин. Работа состоит из 15 заданий, которые содержат вопросы по программе по обществознанию для 11 класса.

Часть 1 содержит 10 заданий. Задания составлены в тестовой форме.

Часть 2 состоит из 5 заданий различного характера.

При выполнении работы можно использовать черновик, но записи в нём не учитываются при оценивании работы. При решении заданий нельзя пользоваться справочной литературой и интернетом.

Выполнять задания лучше в том порядке, в котором они представлены в работе.

Работа оценивается путём суммирования баллов за правильно выполненные задания.

**Часть 1.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Часть 2.**

1	2	3	4	5

**1 вариант**

**Часть 1.**

A1. Один из признаков рыночной экономики –

- 1) преобладание государственной собственности
- 2) регулирование цен государственным органом управления экономикой
- 3) существование государственных планов, обязательных для производителей
- 4) отсутствие планового регулирования государством количества производимой продукции

A2. Верны ли следующие суждения о факторных доходах?

- A. Доход предпринимателя, вложившего средства в производство, называют рентой.  
Б. Наёмный работник, распоряжаясь своим трудом, получает доход – заработную плату.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А3. Моральные нормы, в отличие от правовых,

- 1) регламентируют поведение людей
- 2) содержатся только в священных книгах
- 3) обеспечиваются силой общественного мнения
- 4) осваиваются в процессе социализации

А4. Семья, в отличие от других малых социальных групп, характеризуется

- 1) реальными контактами между членами
- 2) родственными отношениями
- 3) устойчивыми связями
- 4) общими традициями

А5. Какое утверждение раскрывает одно из проявлений национальной политики в демократическом обществе?

- 1) Государство предоставляет человеку возможность самому определять национальную принадлежность.
- 2) Государство не препятствует деятельности организаций, провозглашающих превосходство одних этносов над другими.
- 3) Государство предоставляет возможность получить высшее образование только представителям национальных меньшинств.
- 4) Государство вводит особый налог для тех, кто не исповедует религию большинства.

А6. Социализацией личности называется

- 1) столкновение интересов, мнений, взглядов отдельных людей
- 2) освоение индивидом культурных ценностей общества
- 3) целенаправленное совершенствование человеком самого себя
- 4) поведение человека, противоречащее принятым в обществе социальным нормам

А7. Классный руководитель контролирует посещаемость занятий. Этот факт – пример

- 1) социализации
- 2) социальной мобильности
- 3) социальной стратификации
- 4) социальной роли

А8. Верны ли следующие суждения о федеративном устройстве РФ?

- А. Республики в составе РФ вправе устанавливать свои государственные языки.
- Б. В исключительном ведении федерального центра находятся общие вопросы воспитания,

образования, науки, культуры.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А9. К отличительным признакам правового государства относится

- 1) наличие армии и полиции
- 2) разделение и независимость ветвей власти
- 3) деятельность по поддержанию общественного порядка
- 4) суверенитет государства

В государстве Н. регулярно проводятся выборы на альтернативной основе, оппозиция имеет равные права на пропаганду своих взглядов наряду с правящей партией. Какой политический режим сложился в государстве Н.?

- 1) авторитарный
- 2) тоталитарный
- 3) демократический
- 4) диктаторский

## Часть 2.

В1. В городке Z электроэнергию, отопление, подачу воды в дома жителей осуществляет только одна компания.

Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок средств производства
- 2) чистая конкуренция
- 3) местный рынок
- 4) рыночный дефицит
- 5) монополия
- 6) рынок услуг

Ответ: \_\_\_\_\_.

В2. Установите соответствие между примерами и видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПРИМЕРЫ

- А) Работник предприятия уволился из-за снижения размера заработной платы и отказался от должности инженера, предложенной ему на бирже труда.

### ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

- 1) фрикционная
- 2) структурная

- Б) Разразившийся в стране экономический кризис привёл к увольнению 30% работников во всех отраслях промышленности.
- В) Из-за технического переоснащения из рядов вооружённых сил были уволены 20 000 военнослужащих.
- Г) Студенты медицинского вуза не согласились работать в городской поликлинике и ищут работу по специальности в платных медицинских центрах.
- Д) Наладчица станков, работавшая на заводе, уволилась и уехала в деревню, где не смогла найти работу по специальности.

3) циклическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

В3. Установите соответствие между определениями и понятиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

**ПОНЯТИЯ**

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| А) социальные функции, выполняемые человеком в соответствии с его социальным статусом | 1) социальная мобильность    |
| Б) перемещения из одной социальной группы в другую                                    | 2) социальная дифференциация |
| В) руководящее начало, требование, образец  | 3) социальная роль           |
| Г) разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение              | 4) социальная норма          |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

В4. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПОЛНОМОЧИЯ**

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ**

- |   |                           |
|---|---------------------------|
| А) утверждение военной доктрины РФ  | 1) Президент РФ           |
| Б) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти | 2) Конституционный Суд РФ |

- В) обеспечение исполнения федерального бюджета      3) Правительство РФ
- Г) осуществление управления федеральной собственностью
- Д) решение вопросов гражданства РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В современной экономике действуют три главных \_\_\_\_\_ (1): производители экономического продукта, его потребители и \_\_\_\_\_ (2). Между ними происходит весьма интенсивный \_\_\_\_\_ (3) товарами, услугами, денежными средствами, информацией. Государство обеспечивает определённую упорядоченность экономических процессов, их правовое \_\_\_\_\_ (4), защиту прав и интересов отдельных участников экономических отношений. В то же время государство выступает как весьма крупный \_\_\_\_\_ (5) товаров, услуг, информации. В то же время государство является \_\_\_\_\_ (6), оно приобретает у производителей военную технику для армии, продукты питания для государственных запасов, компьютерную технику для государственных органов и учреждений».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) производитель
- Б) обмен
- В) объект
- Г) государство
- Д) предложение
- Е) субъект
- Ж) регулирование
- З) спрос
- И) потребитель

1	2	3	4	5	6

## 2 вариант

### Часть 1.

А1. Рыночная экономика отличается от командной тем, что в ней

- 1) вопрос о том, что и как производить, производители решают самостоятельно
- 2) работникам на предприятии выплачивается заработная плата
- 3) принимаются государственные планы, обязательные для производителей
- 4) существует разделение труда между работниками, предприятиями, отраслями производства

А2. Верны ли следующие суждения о центральном банке?

А. Центральный банк возглавляет коммерческие банки и руководит их деятельностью.

Б. Центральный банк контролирует объем денежной массы и производит эмиссию денег.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А3. Как моральные, так и правовые социальные нормы

- 1) обеспечены силами государственного принуждения
- 2) представлены в письменной форме
- 3) содержат, прежде всего, представления о добре и зле
- 4) регулируют общественные отношения

А4. Семья, в отличие от других социальных институтов, выполняет функцию

- 1) моральной регламентации поведения

- 2) биологического воспроизводства
- 3) социализации молодого поколения
- 4) воспитания и обучения

А5. Принцип толерантности в межнациональных отношениях означает

- 1) возможность исповедовать любую религию
- 2) уважение традиций и обычаев других народов
- 3) гарантию свободного выбора места жительства
- 4) развитие международной торговли

А6. Человек, вышедший из одной страны, но не занявший устойчивого положения в другой, относится к

- 1) пролетариям
- 2) социальным низам
- 3) «синим воротничкам»
- 4) маргиналам

А7. Сотрудник московской фирмы переведен в её филиал в другом городе. Это пример

- 1) социальной стратификации
- 2) социальной адаптации
- 3) социальной мобильности
- 4) социализации

А8. Верны ли следующие суждения о федеративном устройстве РФ?

- А. Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты РФ между собой равноправны.
- Б. В совместном ведении федерального центра и субъектов РФ находятся оборона и безопасность.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

---

А9. К отличительным признакам правового государства относится

- 1) наличие армии и полиции
- 2) суверенитет государства
- 3) деятельность по поддержанию общественного порядка
- 4) разделение и независимость властей

А10. Что является характерной чертой тоталитарного политического режима?

- 1) концентрация власти в руках выборных органов

- 2) наличие единой идеологии, насаждаемой государством
- 3) свободные от цензуры средства массовой информации
- 4) высокая степень развитости гражданского общества

## Часть 2.

В1. Найдите в приведенном списке примеры, относящиеся к земле как фактору производства, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) денежные средства
- 2) участок пашни
- 3) залежи нефти
- 4) станки и оборудование
- 5) лесной массив
- 6) здания, сооружения

В2. Установите соответствие между характеристиками и видами конкуренции (конкурентных рынков): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ХАРАКТЕРИСТИКИ

### ВИДЫ КОНКУРЕНЦИИ (КОНКУРЕНТНЫХ РЫНКОВ)

- |   |   |
|---|---|
| <p><b>А)</b> рыночная структура, при которой на рынке присутствует единственный продавец уникального товара</p> <p><b>Б)</b> модель рынка, при которой никто из участников не располагает информацией, большей по сравнению с другими</p> <p><b>В)</b> рыночная структура, при которой рынок поделён между несколькими крупными фирмами</p> <p><b>Г)</b> ситуация на рынке, при которой большое количество фирм производят схожую продукцию</p> <p><b>Д)</b> ситуация на рынке, при которой услуги (чаще всего имеющие естественное происхождение) может предлагать только один производитель</p> | <p>1) чистая (совершенная) конкуренция</p> <p>2) олигополия</p> <p>3) монополия</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>

В3. Установите соответствие между определениями и понятиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ОПРЕДЕЛЕНИЯ

### ПОНЯТИЯ

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <p><b>А)</b> поведение человека, соответствующее</p> | <p>1) социальная мобильность</p> |
|--|----------------------------------|



- его социальному положению
- 2) социальная стратификация
- Б) предписание, определяющее рамки поведения
- 3) социальная роль
- В) перемещение из одной социальной группы в другую
- 4) социальная норма
- Г) разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

В4. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПОЛНОМОЧИЯ**

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ**

- А) осуществляет исполнительную власть в РФ
- 1) Конституционный Суд РФ
- Б) объявляет амнистию
- 2) Правительство РФ
- В) разрешает споры о компетенции между субъектами государственной власти РФ и субъектов РФ
- 3) Государственная Дума
- Г) осуществляет управление федеральной собственностью
- Д) принимает федеральные законы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

В5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Школа отличается от других институтов современного образования многообразием подготовки учащихся, а также особыми \_\_\_\_\_(А), используемыми в процессе занятий. Выполняя «заказ» общества, школа наряду с другими образовательными организациями осуществляет \_\_\_\_\_(Б) индивидов. В настоящее время образовательная политика в РФ строится на следующих принципах: гуманистический характер образования; приоритет \_\_\_\_\_(В); право личности на \_\_\_\_\_(Г); внимание системы образования к потребностям обучаемых и др.

Развитие науки и связанных с ней технологий производства поставили на повестку дня вопрос о реформировании как структуры, так и \_\_\_\_\_(Д) образования. По-иному подходят к выработке критериев оценки

\_\_\_\_\_ (Е) образования: это не только полученные обучаемым знания, но и уровень творческого и нравственного развития его личности».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

**Список терминов:**

- 1) свободное развитие
- 2) содержание
- 3) общечеловеческие ценности
- 4) производительность
- 5) официальная идеология
- 6) технология
- 7) эффективность
- 8) социализация
- 9) субъекты деятельности

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>

**Пояснительная записка**

Итоговая работа по истории представлена в двух вариантах и выполняется в течение 45 мин. Работа состоит из 15 заданий, которые содержат вопросы по программе обществознанию для 11 класса.

Часть 1 содержит 10 заданий. Задания составлены в тестовой форме.

Часть 2 состоит из 2 заданий. (приведение в соответствие, выбор позиций из списка, заполнение пропусков в тексте)

Задания Итоговой работы составлены на основе Рабочей программы среднего общего образования по обществознанию (11 класс) на 2017-2018 учебный год и включает следующие темы по данному курсу:

1. Экономика
2. Социальная сфера
3. Политическая жизнь общества

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности заданий начисляется определённое количество баллов, которые в результате суммируются.

Задания части 1 (А1 – А10), а также задания В1 части 2 оцениваются по 1 баллу;

Задания части 2 (В2 – В5) оцениваются в 2 балла, если задание выполнено частично верно – 1 балл (допущена 1 ошибка).

Всего – 19 баллов

Шкала пересчёта первичного балла в отметку по пятибалльной шкале.

Процент	Ниже 45	45-64	65-84	85-100
Балл	До 8	9-13	14-16	17-19
Отметка	2	3	4	5

Ключи оценивания:

### Часть 1.

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Вар.1</b>	4	2	3	2	1	2	4	1	2	3
<b>Вар.2</b>	1	2	4	2	2	4	3	1	4	2

### Часть 2.

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Вар.1</b>	356	13211	3142	12331	егбжаи
<b>Вар.2</b>	235	31213	3412	23123	683127