

ДЕМОВЕРСИЯ
Пояснительная записка
к оценочным материалам в форме контрольной работы
по предмету Обществознание
для учащихся 10 класса
(промежуточная аттестация по итогам 2020-2021 учебного года)

Цель: контрольная работа проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предмету Обществознание, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных учебных действий обучаемых требованиям ФГОС СОО за курс 10 класса

1. Назначение КИМ.

Назначение оценочного материала: проверить уровень предметных знаний и умений, освоенных обучающимися 10 класса за 2020 - 2021 учебный год

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание оценочного материала определяет Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (далее – ФГОС)

1) Работа составлена в соответствии с ФГОС СОО по предмету Обществознание

2) Оценочный материал разработан на основе требований ФГОС СОО с учетом авторской концепции курса обществознания в 10 классе. Авторы учебника Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая; под ред. Л.Н.Боголюбова.

3. Подходы к отбору содержания

Объектами проверки выступают умения, способы познавательной деятельности, определенные требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Перечень проверяемых элементов содержания составлен на базе раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый и частично профильный уровни).

Для достижения поставленной цели разработан и используется комплекс заданий, различающихся по характеру, направленности, уровню сложности. Он нацелен на дифференцированное выявление уровней подготовки выпускников по предмету в рамках стандартизированной проверки.

4. Связь КИМ контрольной работы с КИМ ЕГЭ

Эта связь проявляется в отборе контролируемого содержания и построении структуры вопросов. Содержание экзаменационной работы отражает интегральный характер обществоведческого курса: в совокупности задания охватывают основные разделы курса, базовые положения различных областей обществознания.

Задания различаются по характеру и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания. Выполнение заданий КИМ предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, как распознавание, воспроизведение, извлечение, классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, применение знаний (по образцу или в новом контексте), объяснение, аргументация, оценивание и др. Задания повышенного и высокого уровней сложности, в отличие от базовых, предусматривают, как правило, комплексную по своему характеру познавательную деятельность.

5. Характеристика структуры КИМ.

Итоговое контрольное тестирование по обществоведению для учащихся 10 класса представлено в трех вариантах. В каждом по 20 заданий.

Задания 1–12 – понятийные задания базового уровня – нацелены на проверку знания и понимания биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, закономерностей и тенденций развития общества, основных социальных институтов и процессов и т.п. На одной и той же позиции в различных вариантах КИМ находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверить одни и те же умения на различных элементах содержания.

Задания 13–19 базового и повышенного уровней, направлены на проверку сформированности умений: **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

.Задание 20 проверяет умение **систематизировать, анализировать и обобщать** неупорядоченную социальную информацию. На одной и той же позиции в различных вариантах КИМ находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверять одни и те же умения на различных элементах содержания.

На выполнение работы учащимся отводится 40 минут.

6. Распределение заданий КИМ по содержанию и проверяемым умениям и способам деятельности

№ вопроса	Элемент содержания, проверяемый заданиями КР	Код контролируемого элемента	Требования к уровню подготовки	Код требования
1	Человек и общество	1.1 - 1.8	Знать и понимать: - биосоциальную сущность человека - основные этапы и факторы социализации личности - место и роль человека в системе общественных отношений - закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов - основные социальные институты и процессы - особенности социально-гуманитарного познания	1.1 - 1.6 1.8
2	Человек и общество	1.1 - 1.8	Знать и понимать: - биосоциальную сущность человека - основные этапы и факторы социализации личности - место и роль человека в системе общественных отношений - закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов - основные социальные институты и	1.1 - 1.6 1.8

			процессы - особенности социально-гуманитарного познания	
3	Право	5.1 - 5.20	Знать и понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	1.7
4	Право	5.1 - 5.20	Знать и понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	1.7
5	Человек и общество	1.1 - 1.8	Знать и понимать: - биосоциальную сущность человека - основные этапы и факторы социализации личности - место и роль человека в системе общественных отношений - закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов - основные социальные институты и процессы - особенности социально-гуманитарного познания	1.1 - 1.6 1.8
6	Человек и общество	1.1 - 1.8	Знать и понимать: - биосоциальную сущность человека - основные этапы и факторы социализации личности - место и роль человека в системе общественных отношений - закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов - основные социальные институты и процессы - особенности социально-гуманитарного познания	1.1 - 1.6 1.8
7	Право	5.1 - 5.20	Знать и понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	1.7
8	Право	5.1 - 5.20	Знать и понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	1.7
9	Человек и общество	1.1 - 1.8	Знать и понимать: - биосоциальную сущность человека - основные этапы и факторы социализации личности	1.1 - 1.6 1.8

			<ul style="list-style-type: none"> - место и роль человека в системе общественных отношений - закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов - основные социальные институты и процессы - особенности социально-гуманитарного познания 	
10	Человек и общество	1.1 - 1.8	<p>Знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биосоциальную сущность человека - основные этапы и факторы социализации личности - место и роль человека в системе общественных отношений - закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов - основные социальные институты и процессы - особенности социально-гуманитарного познания 	1.1 - 1.6 1.8
11	Право	5.1 - 5.20	Знать и понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	1.7
12	Право	5.1 - 5.20	Знать и понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	1.7
13	Человек и общество	1.1 - 1.8	Уметь <i>характеризовать</i> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2.1
14	Человек и общество	1.1 - 1.8	Уметь <i>осуществлять поиск</i> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	2.5
15	Человек и общество	1.1 - 1.8	<i>применять</i> социально-	2.9

			экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	
16	Право	5.1 - 5.20	Уметь <i>характеризовать</i> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2.1
17	Право	5.1 - 5.20	Уметь <i>характеризовать</i> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	2.1
18	Право	5.1 - 5.20	Уметь <i>анализировать</i> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2.2
19	Право	5.1 - 5.20	<i>применять</i> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2.9
20	Человек и общество	1.1 - 1.8	Уметь <i>осуществлять поиск</i> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	2.5

7. Критерии оценивания результатов выполнения работы (или кодификатор оценивания)

Задания 1 - 12 оцениваются 1 баллом.

Задания 13 - 20 оцениваются: В 1 – 1 балл, В 2, В 3, В 4, В 5 – 2 балла, одна ошибка – 1 балл, 2 ошибки – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 28 баллов.

Критерии оценки:

26 - 28 баллов - «5»

20 - 25 баллов - «4»

15 - 19 баллов - «3»

0 – 14 баллов – «2»

№ зад	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1	Политология	Политическое	Эмпирическое
2	Теоретическая	Индустриальное	Религия
3	Гражданская	Нормы морали	Духовная
4	Материальная	Дисциплинарная	Правоспособность
5	Структура деятельности	Мировоззрение	Знания
6	Глобальные проблемы	Структура деятельности	Структура деятельности
7	Источник права	Меры пресечения	Нематериальные блага
8	Юридическое лицо	Меры пресечения	Правонарушение
9	26	36	26
10	56	46	35
11	36	16	14
12	56	35	46
13 п	1356	134	23
14	21221	12112	23314
15 п	356	356	3456
16	245	246	24
17 п	345	123	16
18	12313	21312	12112
19 п	15	236	246
20 п	798261	541279	257896

Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ.

Оценка “5” ставится, если ученик:

1. выполнил работу без ошибок и недочетов;
2. допустил не более одного недочета.

Оценка “4” ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. или не более двух недочетов.

Оценка “3” ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

1. не более двух грубых ошибок;
2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
3. или не более двух-трех негрубых ошибок;
4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов; 5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка “2” ставится, если ученик:

1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка “3”;
2. или если правильно выполнил менее половины работы.

Примечание.

- 1) Учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником оригинально выполнена работа.
- 2) Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

**Годовая контрольная работа по обществознанию для учащихся 10 класса
Вариант № 1**

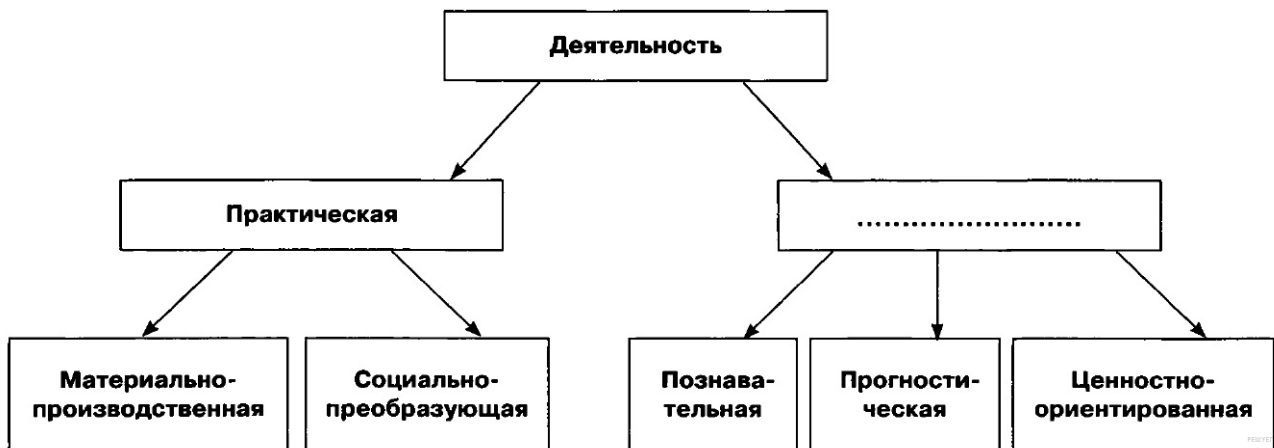
1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ОБЪЕКТЫ НАУКИ

НАУКА	ОБЪЕКТ НАУКИ
...	Закономерности взаимоотношений социальных субъектов по поводу политической власти
Правоведение	Система основных понятий юриспруденции и основные отрасли российского права

2. Запишите слово, пропущенное в схеме.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



3. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ВИД ОТВЕТСТВЕННОСТИ	ОСОБЕННОСТЬ
Уголовная	Налагается за совершение (а также подготовку и покушение) преступления, предусмотренного нормами уголовного права
...	Основана на принципе возмещения ущерба, причинённого правонарушением; заключается в наложении судом на правонарушителя установленных законом обязанностей имущественного характера

4. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ГРУППА ОТРАСЛЕЙ	ХАРАКТЕРИСТИКА
... право	Регулирует определённую сферу общественных отношений
Процессуальное право	Устанавливает процедуру применения норм права

5. Задание 2 № 28. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

объекты деятельности результаты деятельности мотивы деятельности
субъекты деятельности структура деятельности

6. Задание 2 № 139. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

демографические проблемы глобальные проблемы экологические проблемы
экономические проблемы продовольственные проблемы

7. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

судебный прецедент обычное право
источники права нормативно-правовой акт
международные правовые акты

8. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

организация учреждение
юридическое лицо производственный кооператив
унитарное предприятие

9. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют социальную динамику. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) прогресс 2) структура 3) эволюция
4) реформа 5) спад 6) стратификация

10. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «искусство». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) архитектура 2) живопись 3) театр 4) кино
5) мораль 6) религия 7) музыка

11. Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением двух, являются принципами только правового государства. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- | | | |
|------------------------------------|--|---|
| 1) верховенство права | 2) незыблемость прав и свобод граждан | 3) государственный контроль над обществом |
| 4) разделение властей на три ветви | 5) взаимная ответственность государства и личности | 6) суверенитет |

12. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, являются примерами прав работника. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- | | | |
|--|---|---|
| 1) заключить трудовой договор | 2) осуществлять функции, обусловленные трудовым договором | 3) получать заработную плату своевременно и в полном объёме |
| 4) иметь полную и достоверную информацию об условиях труда | 5) исполнительность | 6) бережливость |

13. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие элитарную культуру. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 1) высокая содержательная сложность | 2) демократизм |
| 3) ориентация на узкий круг ценителей | 4) широкая рекламная кампания |
| 5) соответствие изысканным вкусам | 6) безграничное самовыражение автора |

14. Установите соответствие между признаком и отраслью культуры, произведения которой он характеризует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК	ОТРАСЛЬ КУЛЬТУРЫ
А) образность	1) наука
Б) логическая целостность	2) искусство
В) художественный язык	
Г) чувственно-эмоциональное отражение мира	
Д) обоснованность	

15. Студент работает над рефератом о познавательной деятельности школьника. Какие отличительные характеристики из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? (Запишите цифры, под которыми эти характеристики указаны.)

- 1) нацеленность на получение знания, нового для всего человечества
- 2) нацеленность на развитие собственных волевых качеств
- 3) нацеленность на приобретение новых знаний
- 4) нацеленность на развитие физических возможностей
- 5) нацеленность на овладение определенными умениями
- 6) нацеленность на приобщение к опыту человечества

16. Что из перечисленного относится к социально-экономическим правам граждан, гарантированным Конституцией РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на защиту чести и достоинства
- 2) право на отдых
- 3) право на выбор любой религии или атеизма
- 4) право на свободу экономической деятельности
- 5) право частной собственности
- 6) право избирать и быть избранным в органы государственной власти

17. Найдите в приведенном ниже списке конституционные обязанности гражданина Российской Федерации и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) работа на предприятии, в учреждениях
- 2) участие в выборах
- 3) защита Отечества
- 4) охрана памятников культуры
- 5) уплата налогов
- 6) участие в политических движениях

18. Установите соответствие между примерами и правами потребителя: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЛАВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

А) гражданка не нашла на упаковке масла сведений о производителе товара	1) право на
Б) гражданин приобрёл брюки, надел их один раз, а затем обнаружил, что несколько швов на брюках разошлись	информацию о товаре
В) гражданка начала использовать приобретённый фен, но аппарат сгорел у неё в руках, причинив ожоги	2) право на
Г) гражданин обнаружил, что приобретённый им продукт представляет собой не растворимый кофе, как написано на этикетке, а кофейный напиток	качественный товар
Д) тушь для ресниц, приобретённая гражданкой, вызвала у неё сильную аллергию; экспертиза установила, что болезнь связана с использованием производителем некоторых запрещённых веществ	3) право на безопасность товара

19. Марине 13 лет. Найдите в приведённом списке права, отражающие её правовой статус, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) быть заслушанной в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей
- 2) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
- 3) зарегистрировать на своё имя юридическое лицо
- 4) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами
- 5) совершать мелкие бытовые сделки
- 6) заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Под _____ (А) понимается направление развития, для которого характерно поступательное движение общества от низших и _____ (Б) общественной организации к более высоким и сложным. Этому понятию противоположно понятие _____ (В), для которого характерно обратное движение — от высшего к низшему, возврат к уже отжившим структурам и

_____ (Г). Некоторые мыслители рассматривают историю как циклический круговорот с чередой _____ (Д) и спадов. В современной социологии исторический прогресс связывается с процессом модернизации, т. е. переходом от аграрного общества к индустриальному, а затем и к _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|--------------------------------|--------------|--------------------------|
| 1) постиндустриальное общество | 2) отношение | 3) традиционное общество |
| 4) эволюция | 5) революция | 6) подъем |
| 7) прогресс | 8) регресс | 9) простая форма |

7. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

меры пресечения

личное поручительство

залог

домашний арест

подписка о невыезде и надлежащем поведении

8. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

подписка о невыезде

личное поручительство

меры пресечения

домашний арест

залог

9. Ниже приведены названия потребностей. Все они, за исключением двух, являются названиями, под которыми в различных классификациях представлены природные потребности человека. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) биологические 2) физиологические 3) социальные

4) органические 5) естественные 6) эстетические

10. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «общественный прогресс». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) реформа 2) эволюция 3) революция

4) застой 5) скачок 6) спад

11. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к источникам права. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) правовой статус 2) конституция страны 3) правовой обычай

4) постановления правительства 5) закон 6) политическое участие

12. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют личные неимущественные права. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) право на имя 2) право на честь и достоинство 3) право наследования

4) право на жизнь 5) право частной собственности 6) право на неприкосновенность частной жизни

13. Найдите в приведенном списке черты, свойственные народной культуре. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|--|--|
| 1) авторство часто не определено | 2) носит преимущественно коммерческий характер |
| 3) не требует специальной подготовки для своего восприятия | 4) появилась раньше других форм культуры |
| 5) рассчитана на узкий круг ценителей | |

14. Установите соответствие между характеристиками различных обществ и их типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- | | |
|--|----------------------------|
| А) господство сельского натурального хозяйства | 1) традиционное (аграрное) |
| Б) доминирование интенсивных технологий | 2) индустриальное |
| В) господство общинной собственности | |
| Г) преобладание ручных орудий труда | |
| Д) развитие расширенного воспроизводства | |

15. Студент работает над рефератом «Отличительные черты индустриального общества». Какие особенности обществ из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? (Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.)

- 1) Экономика характеризуется господством сельского хозяйства и примитивного ремесла.
- 2) В политической сфере господствуют церковь и армия.
- 3) Экономической базой общества является промышленность.
- 4) Социальная структура является сословно корпоративной, стабильной.
- 5) Преобладает интенсивная технология.
- 6) В общественных отношениях господствуют право и закон.

16. Что из перечисленного относится к политическим правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) защищать Отечество
 - 2) избирать и быть избранным
 - 3) исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой
 - 4) проводить шествия и пикетирования
 - 5) свободно использовать свои способности и имущество для предпринимательской деятельности
- б) направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы

17. Студент работает над рефератом «Требования к работнику как участнику трудовой деятельности». Какие требования из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? (Запишите цифры, под которыми эти требования указаны).

- 1) квалификация, соответствующая характеру труда
- 2) соблюдение законов о труде
- 3) соблюдение правил внутреннего распорядка
- 4) обеспечение надлежащих условий труда
- 5) соответствующий уровень заработной платы
- б) обеспечение социальных гарантий

18. Установите соответствие между проступками и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОСТУПКИ

- А) переход дороги в неполюженном месте
- Б) порча чужого имущества
- В) прогул работы
- Г) нарушение договора мены
- Д) нарушение правил пожарной безопасности

ВИДЫ ПРОСТУПКОВ

- 1) гражданский
- 2) административный
- 3) дисциплинарный

19. В районном суде рассматривается иск гражданки М. об установлении отцовства граждани-на К. в отношении её несовершеннолетнего сына. Найдите в приведённом списке термины, кото-рые могут быть использованы при характеристике судебного разбирательства по этому делу, и за-пишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) уголовный процесс
- 2) гражданский процесс
- 3) истец
- 4) подсудимый
- 5) потерпевший
- 6) ответчик

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предла-гаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Люди, которые сами не занимаются наукой, довольно часто полагают, что _____ (А) всегда дают абсолютно достоверные положения. Эти люди считают, что научные работники дела-ют свои _____ (Б) на основе неоспоримых _____ (В) и безупречных рассуждений и, следовательно, уверенно шагают вперед, причем исключена возможность _____ (Г) или _____ (Д) назад. Однако состояние современной науки, так же как и _____ (Е) наук в прошлом, доказывают, что дело обстоит совершенно не так».

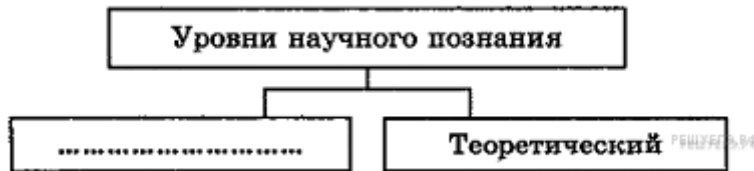
Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть ис-пользовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Об-ратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|------------|-------------|-------------|
| 1) факты | 2) ошибка | 3) психика |
| 4) выводы | 5) науки | 6) контакты |
| 7) возврат | 8) личность | 9) история |

**Годовая контрольная работа по обществознанию для учащихся 10 класса
Вариант № 3**

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



2. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФОРМЫ ОСВОЕНИЯ МИРА

ФОРМА	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Освоение мировоззренческих установок, основанных на вере в сверхъестественное
Искусство	Освоение и воплощение эстетических ценностей

3. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Социальные	Связаны с тем, что человек принадлежит к обществу, занимает в нём определённое место
...	Потребности, связанные с познанием человеком окружающего мира и своего места в нём, познанием смысла своего существования

4. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ПРИЗНАКИ ПРАВОСУБЪЕКТИВНОСТИ

ПРИЗНАК	СУЩНОСТЬ
Дееспособность	Способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права
...	Признанная законом способность иметь гражданские права и нести обязанности

5. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

- | | | |
|--------|----------|---------|
| знания | теории | легенды |
| мифы | гипотезы | |

6. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

цель деятельности	мотив деятельности	средства деятельности
структура деятельности	результат деятельности	

7. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

жизнь	личная неприкосновенность
деловая репутация	нематериальные блага
свобода передвижения	

8. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

преступление	дисциплинарный проступок
административный проступок	гражданский проступок
правонарушение	

9. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «биологические потребности человека». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) воспроизводство рода	2) самореализация	3) питание	4) дыхание
5) движение	6) общение	7) отдых	

10. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к высшим моральным ценностям. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) добро	2) смысл жизни	3) деньги
4) свобода	5) собственность	6) счастье

11. Ниже приведён перечень прав и обязанностей. Все они, за исключением двух, относятся только к правам работника. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) бережливость	2) получать заработную плату своевременно и в полном объёме	3) трудиться в условиях отвечающих требованиям безопасности и гигиены
4) добросовестность	5) иметь полную достоверную информацию об условиях труда	6) заключать трудовой договор

12. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к участникам уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

- 1) следователь
- 2) потерпевший
- 3) прокурор
- 4) адвокат
- 5) дознаватель
- 6) обвиняемый

Найдите два термина «выпадающих» из общего ряда, и запишите в цифры, под которыми они указаны.

13. Найдите в приведенном списке черты, присущие индустриальному обществу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) приоритет коллективистских ценностей
- 2) рост численности рабочего класса
- 3) высокая социальная мобильность
- 4) использование информационных технологий
- 5) глобализация экономики и финансов

14. Установите соответствие между главными социальными институтами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЛАВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

- А) государство
- Б) религия
- В) образование
- Г) производство
- Д) семья

СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

- 1) экономика
- 2) политика
- 3) духовная культура
- 4) социальные отношения

15. Студент работает над рефератом «Особенности современной науки». Какие особенности из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? (Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.)

- 1) Ее развитие пока не может опередить развитие материального производства.
- 2) Ее влияние на развитие всего общества становится менее выраженным.
- 3) Материальное производство продолжает изменяться с логикой ее развития.
- 4) В связи с ее исследованиями возникают новые модели общественного развития.
- 5) Все более очевидной становится ее социальная функция.
- 6) Остро стоит вопрос социальной ответственности ученых.

16. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ? Запишите **цифры**, под которыми указаны конституционные обязанности.

- 1) указание своей национальности
- 2) сохранение исторического и культурного наследия
- 3) участие в выборах органов власти
- 4) уплата налогов
- 5) свободное распоряжение своими способностями к труду
- 6) пользование родным языком

17. Найдите в приведенном ниже списке примеры гражданского правонарушения и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) невыполнение издательством условий договора с автором романа
- 2) захват заложников в здании школы
- 3) курение студентами в здании университета
- 4) нарушение правил пожарной безопасности
- 5) сброс отходов производства в реку
- 6) невыплата кредита банку

18. Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и стороной, которую они представляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО
СУДОПРОИЗВОДСТВА

СТОРОНА УГОЛОВНОГО
СУДОПРОИЗВОДСТВА

- | | |
|----------------|--------------|
| А) прокурор | 1) обвинение |
| Б) адвокат | 2) защита |
| В) следователь | |
| Г) потерпевший | |
| Д) обвиняемый | |

19. Фирма «Цветик-семицветик» согласно своему Уставу имеет основной целью деятельности оптовую продажу срезанных и горшковых цветов для получения прибыли. Капитал фирмы разделён на доли, владение которыми подтверждается ценными бумагами. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике данной фирмы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| 1) унитарное предприятие | 2) коммерческая организация | 3) хозяйственное товарищество |
| 4) акционерное общество | 5) благотворительный фонд | 6) юридическое лицо |

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Информационные и коммуникативные технологии стали наиболее динамичным компонентом _____ (А) — как материального, так и духовного, радикально меняющим многие принципы социальности и регуляции _____ (Б). Масштабы и темпы информационной _____ (В) превышают все известные до сих пор в истории сдвиги... Происходит перераспределение расходов на материальное производство в пользу _____ (Г), образования, социального обеспечения, здравоохранения и рекреации. Ведущая роль в производстве все в большей степени принадлежит не производственным корпорациям и бизнесменам, а корпорациям исследования и развития, экспериментальным лабораториям, научным центрам и _____ (Д). Вместе с тем повышается степень самостоятельности каждого работника, располагающего своей _____ (Е) изнаниями как существенным вкладом в процесс производства».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|--------------|-----------------|-----------------|
| 1) монотеизм | 2) производство | 3) потребление |
| 4) сфера | 5) общество | 6) квалификация |
| 7) революция | 8) наука | 9) университет |

