

ДЕМОВЕРСИЯ промежуточной аттестации по математике в 6 классе

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Назначение работы

Данная работа предназначена для учащихся 6 класса. (Автор учебника Н.Я. Виленкин и др.).
На проведение работы отводится 40 мин.

Цель работы: оценить уровень усвоения курса математики за 6 класс.

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание работы определяется на основе следующих документов:

1) Обязательный минимум содержания основного общего образования по математике (приложение к Приказу Минобразования России от 19.05.1998 №1276 «Об утверждении временных требований к обязательному минимуму содержания основного общего образования»).

2) Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Математика. Основное общее образование (Приказ Минобразования России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

3. Характеристика структуры и содержания работы.

Содержание теста находится в рамках «Обязательного минимума содержания основного общего образования по математике» (Приказ Минобразования от 19.05.1998 №1276).

Работа состоит из двух частей.

Часть 1 направлена на проверку овладения содержанием темы на уровне базовой подготовки. Эта часть содержит 5 заданий: 4 задания с выбором ответа из четырех предложенных вариантов, 1 задание с кратким ответом.

При выполнении заданий первой части учащиеся должны продемонстрировать определенную системность знаний и широту представлений по курсу математики 6 класса.

Задание с выбором ответа считается:

- выполнено верно, если указан номер правильного ответа;
- выполнено неверно, если

а) указан номер неправильного ответа,

б) указаны номера 2-х и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа,

в) номер ответа не указан.

Часть 2 направлена на проверку владения материалом на повышенном и высоком уровнях. Основное ее назначение – дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки. Эта часть содержит 4 задания (с 6 по 9) разного уровня сложности, требующих развернутого ответа (с записью решения).

В тесте учтены требования программы по математике для 6 класса к математической подготовке учащихся. В каждом разделе есть задания обязательного уровня и более сложные:

- действия с обыкновенными и десятичными дробями;
- признаки делимости чисел;
- среднее арифметическое;
- решение уравнений;
- определение координат точки;
- проценты;
- пропорции;
- решение текстовых задач;
- модуль числа;
- раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых;
- задачи на движение по реке.

Для записи решений следует использовать проштампованный лист. На нем ученик должен записать сначала номер выполняемого задания, а затем полное обоснованное решение и ответ.

8. Решите уравнение: $18,3 : 6 = c : 0,6$. (2 балла)

9. В двух контейнерах одинаковое количество моркови. Когда из первого контейнера переложили во второй 25 кг, а затем во второй добавили ещё 10 кг, то в нем оказалось в 4 раза больше моркови, чем в первом. Сколько килограммов моркови было в каждом контейнере? (3 балла)

**Промежуточная аттестация по математике 6 класс
Вариант 4**

1. Сократите дробь $\frac{85}{510}$

А. Б. С.

2. Вычислите: $7,4 \cdot 65$

3. Найдите сумму $1\frac{5}{6} + 4\frac{3}{4}$

А. $6\frac{8}{20}$ Б. $5\frac{8}{42}$ С. $6\frac{7}{12}$ Д. $6\frac{2}{42}$

4. Найдите частное $-1\frac{4}{15} : 7\frac{3}{5}$

А. $-3\frac{1}{5}$ Б. $\frac{1}{6}$ С. $-\frac{19}{114}$ Д. $-\frac{1}{6}$

5. Диаметр Земли 12 750 м. Сколько метров составляет диаметр Марса, если он равен 53% диаметра Земли?

А. 6 757 Б. 6750 С. 6 757,5 Д. 240,68

Часть 2

6. 18 лесорубов могут вырубить участок за 52 дня. За сколько дней могут вырубить этот участок 26 лесорубов (при той же производительности)? (2 балла)

7. Решите уравнение $8(x-3) = 6x - (x-6)$. (2 балла)

8. Решите уравнение: $x : 4,9 = 0,35 : 0,035$ (2 балла)

9. На даче в корзину собрали груши и яблоки. Груш было в 2,5 раза больше, чем яблок. После того, как 6 груш съели и в корзину положили еще 3 яблока, количество яблок и груш в ней стало одинаковым. Сколько яблок и сколько груш было в корзине первоначально? (3 балла)

№ задания	Вариант 3	Вариант 4
1.	С.	Д.
2.	214,2	481
3.	Д. $7\frac{5}{24}$	С. $6\frac{7}{12}$
4.	С. $-\frac{3}{34}$	Д. $-\frac{1}{6}$
5.	С. 12,5	С. 6 757,5
6.	4	36
7.	-1	10
8.	1,83	49
9.	27	6 и 15