

**Демоверсия промежуточной аттестации по истории для 5 класса  
Вариант 4**

Ф.И. \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

***Инструкция по выполнению итоговой контрольной работы***

Тест содержит 15 заданий и состоит из 3 частей. На его выполнение отводится 40 минут. Часть I состоит из 15 заданий к каждому заданию предложено 4 варианта ответа, один из которых верный. Выбранный вами верный ответ обведите.

Часть II состоит из 8 заданий на соответствие с кратким ответом, с указанием последовательности цифр, работой с контурной картой.

Часть III состоит из 1 задания с развернутым ответом

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания дается один или два балла.

*Желаем успеха!*

**Часть 1.**

1. **Когда согласно археологическим находкам, на Земле появились первые люди?**

1. Более 2 мил лет назад
2. Более 1,5 мил лет назад
3. Более 1 мил лет назад
4. Более 3 мил лет назад

2. **Благодаря изобретению чего древние люди смогли выжить в условиях наступления ледника?**

1. Огня,
2. Копья,
3. Лука,
4. Гарпуна.

3. **Из какого занятия людей возникло земледелие?**

1. Из скотоводства
2. Из бортничества
3. Из собирательства
4. Из охоты

4. **Какая страна располагалась на берегу Нила от первого до порога до Средиземного моря?**

1. Нубия
2. Египет
3. Ассирия
4. Вавилон

5. **Как назывались царские советники, военачальники в Египте?**

1. Вельможи
2. Придворные
3. Писцы
4. Жрецы

6. **Какой природный материал использовался как основной при строительстве в Двуречье?**

1. Бетон

2. Дерево
3. Глина
4. Камень
7. **Как называется вера в единого Бога?**
1. Многобожие
2. Единобожие
3. Язычество
4. Атеизм
8. **Как в Индии называются группы людей, которые обладают определенными правами и обязанностями, передающимися по наследству?**
1. Группа
2. Каста
3. Сообщество
4. Класс
9. **Как китайцы называли свою страну?**
1. Подлунной
2. Поднебесной
3. Лучезарной
4. Подзвездной
10. **Какой город был столицей Троянского царства?**
1. Троя
2. Микены
3. Афины
4. Кносс
11. **Кто автор поэмы «Одиссея»?**
1. Софокл
2. Патрокол
3. Перикл
4. Гомер
12. **Чем были недовольны простые земледельцы в Аргентике в VII в. до н. э.?**
1. Отсутствием земли и власти
2. Высокими налогами
3. Низкими урожаями
4. Службой в армии
13. **Какой персидский царь задумал подчинить себе Грецию?**
1. Дарий I
2. Дарий III
3. Кир
4. Дарий II
14. **Какой персидский царь стал противником Александра Македонского?**
1. Кир
2. Дарий I
3. Дарий II
4. Дарий III

15. **Какой народный трибун Римской республики выступал в защиту земледельцев Италии?**

1. Тиберий Гракх
2. Октавиан
3. Гай Гракх
4. Лукулл

## Часть 2

1. **Выберите верное утверждение:**

1. Из-за присутствия в воде частиц ила и горных пород вода в Ниле приобретала прозрачно-голубой цвет.
2. Царь Южного Египта носил на голове красную корону, а царь Северного Египта носил белую корону.
3. Новой столицей египетского государства стал город Фивы.
4. За 3000 лет до н.э. царь Южного Египта объединил все территории, подчинив себе Северный Египет.

2. **Установите соответствие между вопросами и ответами**

### ВОПРОСЫ

### ОТВЕТЫ

1. Пожизненный правитель в Древнем Риме.
2. Совет, в котором заседали старейшины.
3. Потомки древних жителей Рима.
4. Охрана, сопровождавшая царей в Риме.
5. Иноземцы переселившиеся в Рим

1. Ликторы
2. Царь
3. Патриции
4. Сенат

А  
Б  
В  
Г

3. **Объясните, что может быть общего между словами: Гранник, Исс, Дарий Третий, Гавгамеллы**

---

---

---

4. **Ниже приведен список терминов все они за исключением одного, относятся к событиям (явлениям) истории Древнего Египта.**

1. фараон, 2) вельможи, 3) гробница, 4) консулы, 5) пирамида, 6) Осирис

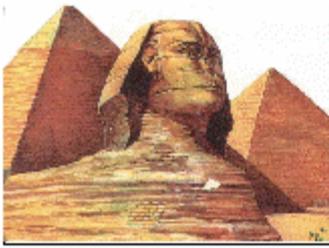
5. **Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.**

	События	Дата
<b>Участник(-и)</b>		
Марафонская битва		
_____ (А)		
Дарий Первый,		
Мильтиад		
Поход в Азию		
334 – 325 г. до н.э.		
_____ (Б)		
_____ (В)		
218 - 201 гг. до н.э.		
Ганнибал, Сципион Африканский		
Крупнейшее восстание рабов в Италии		
_____ (Г)		
Спартак		
Пропущенные элементы:		
1. 490 года до н.э.		
2. Александр Македонский		
3. Вторая война Рима с Карфагеном		
4. 74 – 71 г. до н.э.		
5. Гай Юлий Цезарь		
6. 753 год до н.э.		
7. Троянская война		

А  
Б  
В  
Г  
Д  
Е

6. **Найдите лишнее имя в логическом ряду, объясните свой выбор:**  
*Афродита, Посейдон, Зевс, Гера, Осирис*

\_\_\_\_\_



7. **Какой из предложенных элементов относится к истории Древнего Востока? Укажи цифру и название выбранного элемента.**

- 1
- 2
- 3
- 4

8. **Работа с контурной картой**  
*Вторая война Рима с Карфагеном*

### Задание 5.9. ПУНИЧЕСКИЕ ВОЙНЫ



1. Отметьте красными точками и подпишите на карте названия столиц государств, участвовавших в Пунических войнах.
2. Обведите зелёным цветом границы Римской республики к началу Первой Пунической войны.
3. Зелёной штриховкой покажите территории, захваченные Римом в результате Первой Пунической войны.
4. Обведите синим цветом границы Карфагена к тому времени, когда началась Вторая Пуническая война.
5. Отметьте крестиками места битв Второй Пунической войны: при Тразименском озере, при Каннах; при Заме. Рядом напишите их даты.
6. Нарисуйте красными стрелками направления походов Ганнибала, чёрными стрелками — походов римских полководцев.

**Задание 5.10.** Расставьте имена римских императоров в порядке их правления.

1. Диоклетиан
2. Траян
3. Тиберий
4. Нерон
5. Октавиан Август
6. Константин
7. Гай Калигула
8. Марк Аврелий



### Часть 3

1. **Познакомьтесь с фрагментом исторического труда римского историка Тита Ливия. Какую клятву дал Ганнибал своему отцу, и мог ли он ее не выполнить?**  
*«Рассказывают, что когда отец Ганнибала, Гамилькар, окончив африканскую войну, собирался переправить войско в Испанию и приносил по этому случаю*

*жертву богам, то его девятилетний сын Ганнибал стал просить отца взять его с собой. Тогда, говорят, Гамилькара велел ему подойти к жертвеннику и, коснувшись его рукой, произнести клятву, что он будет врагом римского народа, как только ему это позволит возраст».*

Итоговая контрольная работа составлена в соответствии с Законом «Об образовании», требованиями ФГОС и программой общеобразовательного учреждения на основании: пособия для учителей общеобразовательных организаций «История. Планируемые результаты. Система заданий 5-9 классы» под редакцией Г.С. Ковалёвой, О.Б. Логиновой М., «Просвещение», 2014.

#### **Цель работы:**

1. Определить уровень усвоения учащимися 5-х классов знаний по истории;
2. Выявить сформированность универсальных учебных действий на материале истории;
3. Выявить учащихся испытывающих трудности в обучении истории по итогам 5 класса и учащихся, показывающих высокий уровень интеллектуального развития.

Итоговая контрольная работа охватывает содержание курса истории Древнего мира и нацелена на выявление образовательных достижений учащихся 5 класса. Содержание материала представлено разделами: 1) Жизнь первобытных людей, 2) Древний Восток, 3) Древняя Греция и Рим. Задания работы охватывают значительный пласт фактического материала. В то же время особое внимание уделяется проверке аналитических и информационно-коммуникативных умений учеников. Акцентируется внимание на заданиях, направленных на проверку умений: систематизировать исторические факты; устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи; использовать источники информации разных типов для решения познавательных задач; представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности. Все указанное выше

Итоговая контрольная работа состоит из 3 частей, различающихся формой и уровнем сложности. 1 часть состоит из 15 заданий к каждому заданию предложено 4 варианта ответа, один из которых верный. Каждое задание 1 части оценивается 1 баллом. Всего – 15 баллов. Часть 2 состоит из 8 заданий на соответствие с кратким ответом, с указанием последовательности цифр, работой с контурной картой. Максимальное количество баллов за ответ 2 балла. Всего – 16 баллов. Часть III состоит из 1 задания с развернутым ответом, который оценивается 3 баллами.

Максимальное количество баллов за работу 34 балла.

Время выполнения работы – 40 минут.