

ДЕМОВЕРСИЯ промежуточной аттестации по литературе 6 класс

СПЕЦИФИКАЦИЯ работы по литературе для учащихся 6-х классов

1. Назначение диагностической работы.

Диагностическая работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 6-х классов МБОУ лицея № 104 г. Минеральные Воды в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы для образовательных организаций.

Дополнительные материалы и оборудование не предусмотрены.

На выполнение всей диагностической работы отводится 40 минут.

2. Структура КИМ

Работа включает в себя 12 заданий и состоит из трех частей.

Часть 1 (А) содержит 8 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, все задания базового уровня сложности.

Часть 2 (В) содержит 3 задания с кратким ответом повышенного уровня сложности

Часть 3 (С) содержит 1 задание с развернутым ответом высокого уровня сложности

3. Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам деятельности.

Итоговая работа состоит из шести содержательных блоков.

Первый блок содержит материал по разделу «Устное народное творчество» (задание №1) проверяет умения определять понятия пословицы и поговорки.

Второй блок содержит задания по разделу «Теория литературы», задание А2, В1, В2, В3 проверяющие умение находить в тексте жанр, литературные тропы.

Третий блок контролирует усвоение знаний по разделам « Литература 18 век» (задание3) проверяет умение находить мораль басни, знание баснописцев.

В четвертом блоке «Произведения 19 века» (задание 4, 5,6,) проверяется знание произведений писателей и поэтов 19 века.

Пятый блок «Произведения 20 века» проверяет знание текстов литературы 20 века.

Шестой блок проверяет умение рассуждать, составлять связанный текст, знание произведений.

Время выполнения работы - 45 минут

Распределение заданий по уровням сложности

№	Часть работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	часть 1	8	14	8 заданий с выбором одного верного ответа

				из четырех предложенных
2	часть 2	3	3,3	3 задания с кратким ответом
3	часть 3	1	8	1 задание с развернутым ответом
Итого		12	25,5	

Распределение заданий работы по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл
Базовый	7	14
Повышенный	4	3,5
Высокий	1	8
Итого	12	25, 5

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За верное выполнение каждого задания базового уровня работы учащиеся получают 1 (4) балл. За выполнение заданий повышенного уровня по 1 (1,5) баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. За верное выполнение задания высокого уровня работы задания учащиеся получают 8 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение всей письменной работы - 25,5.

Система оценивания всей тестовой работы.

Первый уровень вопросов (А) – наиболее простой. Ученики должны выбрать из четырех ответов один правильный. Каждый правильный ответ оценивается 1 (4) баллом. Максимальное количество баллов этой части - 14 баллов. На выполнение части А – отводится 10-15 минут.

Второй уровень (В) требует самостоятельного поиска учащимися верного ответа, однако этот ответ односложен (состоит из 1 – 3 слов). За каждое верное выполненное задание части В начисляется 1 (1,5) балл. Максимальное количество баллов – 3,5. Примерное выполнение задания 10- 12 минут.

Наиболее сложным является третий уровень (С). Вопрос этого уровня побуждает учащихся рассуждать, письменно формулировать и обосновывать свое мнение, опираясь на изученный материал. Время выполнения части С – 15-20 минут.

Критерии оценивания ответа к заданию С1	Балл
1. Содержание ответа (сочинение) Работа соответствует теме и заданию. Допущена фактическая ошибка, связанная с пониманием темы и задания.	2 0
2. Речевое оформление ответа (сочинения) Соблюдение смысловой цельности, речевая связность и логика	1

изложения. Точность и выразительность речи.	1
Бедность словаря, однообразие грамматического строя речи.	0
3. Грамотность. Соблюдены орфографические нормы.	2
Допущено более 2 ошибок.	0
Соблюдены языковые нормы (грамматических ошибок нет).	1
Пунктуационных ошибок нет	1
Допущено более 2 пунктуационных ошибок .	0
Максимальное количество баллов за часть С	8

Условия проведения

При проведении работы в аудитории не допускается использование школьниками учебников и рабочих тетрадей, а также мобильных телефонов.

КЛЮЧИ

№	Обозначение задания в работе	1 вариант	2 вариант
1	A1	2	4
2	A2	3	1
3	A3	2	3
4	A4	4	2
5	A5	3	2
6	A6	1-а, 2-б, 3-в, 4-г	1-б, 2-в, 3-а, 4-г
7	A7	4	2
8	A8	1-в, 2-а, 3-г, 4-б	1-г, 2-в, 3-а, 4-б
9	B1	олицетворение	олицетворение
10	B2	завязка	кульминация
11	B3	зловещие, черные, мрачную	неторная, необозримым, снежным
12	C1	-	-

Соотношение тестового балла и аттестационной отметки

Тестовый балл	Аттестационная отметка
23-25,5	5
18-22	4
13-17	3
16 и меньше	2

ФИО обучающихся _____

Дата проведения _____

1 вариант

А1. Назовите двусложный размер стиха с ударением на первый слог.

- 1) Дактиль
- 2) Анапест
- 3) Амфибрахий
- 4) Хорей.
- 5) Ямб

А2. Основным художественным средством в стихотворении является эпитет. Найдите его определение.

- 1) замена наименования жизненного явления названием его части вместо целого;
- 2) образное выражение, состоящее в непомерном преувеличении силы, значения, размера изображаемого предмета;
- 3) образное определение, характеризующее свойство, качество какого-то явления, предмета, лица;
- 4) повторение в строфе, строке, фразе однородных гласных звуков.

А3. Из какого произведения И.А.Крылова эта мораль:

Видал Федюш на свете я,
Которым их друзья
Вскарабкаться наверх усердно помогали,
А после уж от них – скорлупки не видали.

1. «Листы и корни». 2. «Два мальчика». 3. «Стрекоза и Муравей». 4. «Осёл и Соловей».

А4. К кому А.С. Пушкин в своём стихотворении обращается «Мой первый друг, мой друг бесценный...»?

1. В.А. Жуковский. 2. В.К. Кюхельбекер. 3. А.А. Дельвиг. 4. И.И. Пущин.

А5. Какая тема объединяет стихотворения М.Ю.Лермонтова «На севере диком», «Листок», «Утёс»?

1. Красота природы. 2. Родина. 3. Одиночество. 4. Дружба.

А.6. Найдите соответствия между литературным героем и названием произведения.

- | | |
|---------------|------------------------|
| 1) Павлуша | а) «Бежин луг» |
| 2) St.- Ягоме | б) «Отрочество» |
| 3) Смуров | в) «Братья Карамазовы» |
| 4) Вахнов | г) «Детство Тёмы» |

Ответ: _____

А.7. Из какого произведения цитата?

« Установилась хорошая погода; с утра до вечера я с бабушкой на палубе, под ясным небом, между позолоченных осенью, шелками шитых берегов Волги. Не торопясь, лениво и гулко бухая плицами по серовато-синей воде, тянется вверх по течению светло-рыжий пароход, с баржей на длинном буксире».

- 1.«Таинственный остров».
- 2.«Отрочество».
- 3.«Маленький принц».
- 4.«Детство».

А8. Определите по описанию литературного героя, свяжите героя и описание (записать цифру и букву).

1) «Сегодня мне исполнилось десять лет... Маменька хочет, чтобы я с сего же дня начала писать то, что она называет журналом, то есть она хочет, чтобы я записывала каждый день все, что со мной случится...».

ФИО обучающегося _____
Дата проведения _____

Вариант 2

А1. Назовите двусложный размер стиха с ударением на второй слог.

- 1) Дактиль
- 2) Анапест
- 3) Амфибрахий
- 4) Хорей.
- 5) Ямб

А2. Значимым художественным средством в стихотворении является олицетворение. Найдите определение.

- 1) прием художественного изображения, состоящий в том, что животные, неодушевленные предметы, явления природы наделяются человеческими способностями и свойствами;
- 2) образное выражение, состоящее в непомерном преувеличении силы, значения, размера изображаемого предмета;
- 3) образное определение, характеризующее свойство, качество какого-то явления, предмета, лица;
- 4) повторение в строфе, строке, фразе однородных гласных звуков.

А3. Какова мораль басни И.А.Крылова «Волк и Ягненок» ?

- 1) поощрение трудолюбия;
- 2) осуждение глупости;
- 3) у сильного всегда бессильный виноват;
- 4) осуждение лени.

А4. Что послужило причиной гибели молодых крестьян в произведении С.Т. Аксакова «Буран»?

- 1) сильный мороз;
- 2) нежелание слушать старших;
- 3) драка.

А5. Определите тему стихотворения М. Лермонтова «Утес».

- 1) веселье и радость;
- 2) тоска и одиночество;
- 3) любовь к жизни;
- 4) поэт и поэзия.

А6. Найдите соответствия между литературным героем и названием произведения.

- | | |
|---------------|--------------------------------|
| 1) Костя | а) «Маленький принц» |
| 2) Оскар Мунк | б) «Бежин луг» |
| 3) Леон Верт | в) «Гнев отца» |
| 4) Вирджиния | г) «Кентервильское привидение» |

А7. Из какого произведения цитата?

«Ни облака на туманном беловатом небе, ни малейшего ветра на снежных равнинах. Красное, но неясное солнце своротило с невысокого полдня к недалёкому закату. Жестокий крещенский мороз сковал природу, сжимал, палил, жег все живое».

1. «Таинственный остров».
2. «Буран».
3. «Детство Темы».
4. «Приключения Гекльберри Финна».

А8. Определите по описанию литературного героя, свяжите героя и описание (записав цифру и букву).

1) «У второго мальчика волосы были вклоченные, чернее, глаза серые, скулы широкие, лицо бледное, рябое, рот большой, но правильный, вся голова огромная, как говорится, с пивной котел, тело приземистое, неуклюжее. Малый был неказистый, - что и говорить! - а все-таки он мне понравился: глядел он очень умно и прямо, да и в голосе у него звучала сила».
