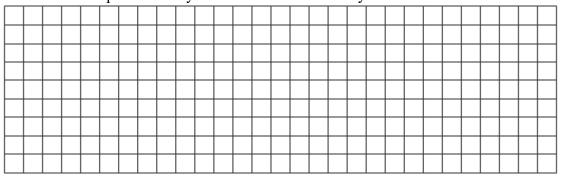
Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации по математике ученика (цы) 4 класса _____

Часть І
Ответь на вопросы, выполни задания. Отметь знаком (О) правильный вариант ответа. А1. Отметь правильный ответ. В числе 850 603 всего 1) 850 тысяч, 850 603 единицы, 85 060 десятков; 2) 85 тысяч, 850 603 единицы, 85 060 десятков; 3) 850 тысяч, 85 603 единицы, 85 060 десятков.
А2. Выбери наибольшее шестизначное число:1) 100 000;2) 999 999;3) 900 000.
А3. Во сколько раз увеличится число, если справа приписать два нуля?1) В 1000 раз;2) 100 раз;3) 10 раз.
А4. Выбери верный ответ: 8 т 35 ц — 2 т 135 ц 1) 5 т; 2) 6 т 100 кг; 3) 5 т.
А5. Вычисли значение выражения 120 × 30. 1) 360; 2) 3 600; 3) 3060.
А6. Найди произведение разности 5000 и 4800 и числа 100. 1) 20000; 2) 98; 3) 2000.
A7. Сотая часть числа 487 300 равна: 1) 487; 2) 48 730; 3) 4 873.
А8. Угол, который больше прямого, называется 1) острый; 2) тупой; 3) прямой.
 А9. Найди неизвестное число: 5400 : y = 60. 1) 90; 2) 900; 3) 9.
A10. Скорость Пети 60 м/мин. За какое время он пройдёт 4 км 200 м? 1) За 1 ч 10 мин;

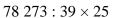
- 2) 7 ч; 3) 80 мин.

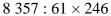
В1. Реши задачу. Запиши ответ.

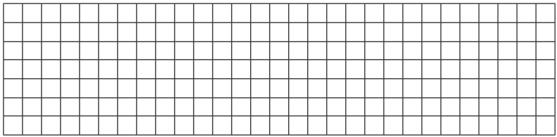
Участок пути длиной 468 км автомобилист проехал за 6 часов, а участок длиной 268 км – за 4 часа. Какая скорость была у автомобилиста на этих участках?



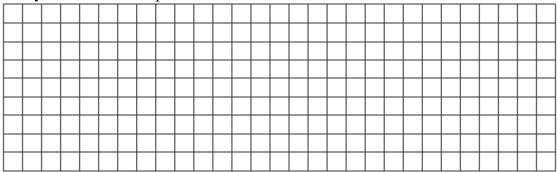
В2. Найди значения выражений:





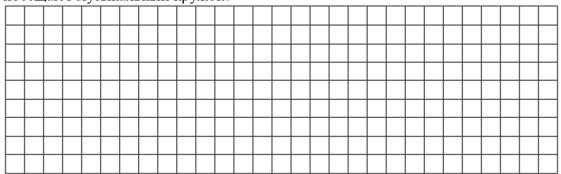


ВЗ. Прямоугольный участок дороги длиной 500 м и шириной 18 м нужно заасфальтировать. На каждые 100 кв. м требуется 3 т асфальта. Сколько потребуется асфальта, чтобы покрыть весь участок? Запиши решение и ответ.



Часть III

С1. Из 38 четвероклассников кружок рисования посещают 28 человек, 17 человек посещают музыкальный кружок, а 4 человека не посещают кружки совсем. Сколько художников посещают музыкальный кружок?



Номер задания	Ответы										
A1	1										
A2	2										
A3	2										
A4	3										
A5	2										
A6	1										
A7	3										
A8	2										
A9	1										
A10	1										
B1	1) 468: 6 = 78 (км/ч) — скорость на первом участке; 2) 268: 4 = 67 (км/ч) — скорость на втором участке. Ответ: 78 км/ч — скорость на первом участке, 67 км/ч — скорость на втором участке										
B2	$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$										
В3	1) 500 × 18 = 9000 (кв. м) – площадь; 2) 9000 : 100 = 90 (раз); 3) 3 × 90 = 270 (т) – потребуется асфальта. Ответ: 270 т										
C1	1) 38 – 4 = 34 (ч.) 2) 34 – 28 = 6 (ч.) 3) 17 – 6 = 11 (ч.) Ответ: 11 художников занимаются в музыкальном кружке										

Критерии оценивания контрольной работы

Номер задания	A 1	A 2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A1 0	B1	B2	В3	C1
Балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 (правильн о выбраны действия, но есть ошибки в вычислен иях); 2 (всё выполнено правильн о)	ие составлен о верно, но есть ошибки в вычислен иях); 2 (всё	составлено верно, но есть ошибки в вычисления	1 (2 правильны х варианта); 2 (4 правильны х варианта); 3 (всё выполнено правильно)

Высокий уровень выполнения работы -17-22 балла. Средний уровень выполнения работы -12-16 баллов. Низкий уровень выполнения работы - менее 12 баллов.

Итоговая таблица сформированности предметных умений и универсальных учебных действий

Номер	Предметные умения и универсальные учебные действия											
задани я	предметные	бал л	познавательные	ба лл	регулятивные	ба лл	Рекоменд ации					
A1	Определять в многозначном числе количество тысяч, десятков, единиц		Владеть базовыми предметными понятиями		Принимать и сохранять учебные задачи							
A2	Знать нумерацию многозначных чисел		Владеть логическими действиями		Принимать и сохранять учебные задачи							
A3	Делать выводы по условию		Владеть логическими действиями		Принимать и сохранять учебные задачи							
A4	Устанавливать соотношения между именованными единицами и выполнять арифметические действия с ними		Владеть базовыми предметными понятиями, логическими действиями		Принимать и сохранять учебные задачи, осуществлять поиск средств их решения							
A5	Выполнять арифметические действия с многозначными числами		Владеть логическими действиями		Принимать и сохранять учебные задачи, осуществлять поиск средств их решения							
A6	Читать, записывать и решать числовые выражения		Владеть логическими действиями		Принимать и сохранять учебные задачи, осуществлять поиск средств их решения							
A7	Находить часть по целому		Владеть логическими действиями		Принимать и сохранять учебные задачи, осуществлять поиск средств их решения							
A8	Определять геометрическую фигуру по ее признакам		Владеть базовыми предметными понятиями		Принимать и сохранять учебные задачи							
A9	Решать выражение с переменной		Владеть логическими действиями		Принимать и сохранять учебные задачи, осуществлять							

Номер	Предметные умения и универсальные учебные действия											
задани	предметные		познавательные	ба лл	регулятивные б		Рекоменд ации					
					поиск средств их решения							
A10	Решать простые задачи		Владеть логическими действиями		Принимать и сохранять учебные задачи, осуществлять поиск средств их решения							
B1	Решать составные задачи		Владеть логическими действиями		Принимать и сохранять учебные задачи, осуществлять поиск средств их решения							
B2	Находить значение выражения		Владеть логическими действиями		Принимать и сохранять учебные задачи, осуществлять поиск средств их решения							
В3	Решать геометрические задачи		Владеть базовыми предметными понятиями, логическими действиями		Принимать и сохранять учебные задачи, осуществлять поиск средств их решения							
C1	Решать логические задачи		Владеть базовыми предметными понятиями, логическими действиями		Принимать и сохранять учебные задачи, осуществлять поиск средств их решения							
Общее	количество баллов											
предме	ь сформированности тных умений и сальных учебных ий											

Критерии оценивания контрольной работы

Номер задания	A 1	A 2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A1 0	B1	B2	В3	C1
Балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 (правильн о выбраны действия, но есть ошибки в вычислен иях); 2 (всё выполнено правильн о)	1 (выражен ие составлен о верно, но есть ошибки в вычислен иях); 2 (всё выполнен о правильн о)	1 (выражение составлено верно, но есть ошибки в вычисления х); 2 (всё выполнено правильно)	х варианта); 2 (4 правильны

Высокий уровень выполнения работы -17-22 балла. Средний уровень выполнения работы -12-16 баллов. Низкий уровень выполнения работы - менее 12 баллов.