

Итоговая контрольная работа
в рамках промежуточной аттестации по русскому языку
ученика (цы) 4 класса _____

Часть I

Ответь на вопросы, выполни задания. Отметь знаком правильный вариант ответа.

A1. Отметь слово, в котором содержатся согласные буквы, обозначенные только глухими согласными звуками:

- 1) шептать;
- 2) звонкий;
- 3) горожанин.

A2. Отметь транскрипцию слова *представления*:

- 1) [пр'итставл'эн'ий'а];
- 2) [пр'эдставл'эн'ий'а];
- 3) [пр'идставл'эн'и'а].

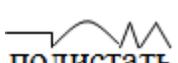
A3. Отметь строку, где во всех словах на конце пишется *ь*:

- 1) восем..десят, маж.., реч.., бережёш..;
- 2) шест..надцать, девят..сот, погож.., стрич..;
- 3) двес..ти, пят..надцать, кулич.., дач.. .

A4. Отметь группу слов, на конце которых пишется суффикс *-а-*:

- 1) налев.., занов.., направ..;
- 2) изредк.., снов.., дочист..;
- 3) налегк.., издал.., поневол.. .

A5. Отметь верно разобранный по составу слово:

- 1)  **полистать;**
- 2)  **полистать;**
- 3)  **полистать.**

A6. Найди «лишнее» слово:

- 1) русский;
- 2) заморозки;
- 3) морской.

A7. Прочитай. *Пилот в космической ракете на Землю глянул с высоты.*

Отметь, в какой форме употреблён глагол в предложении:

- 1) в неопределённой форме;
- 2) форме будущего времени;
- 3) форме прошедшего времени.

A8. Отметь предложение, в котором запятые расставлены неправильно:

- 1) Летний знойный день лес манит, и прохладой, и тишиной, и ягодами, и грибами.
- 2) Малыш увидел большую чашку, схватил её и громко заплакал.
- 3) Носится ветер и по полям, и по лугам, и по лесам.

A9. Отметь, от чего зависит род глаголов в прошедшем времени:

- 1) от вопросов, которые задают;
- 2) рода имён существительных, с которыми они связаны;
- 3) рода прилагательных, стоящих рядом.

A10. Отметь предложение, к которому подходит данная схема:

[], [], [], и [].

- 1) Спит вода, спит рыба, спят птицы, и только совы с летают у костра.
- 2) Позолотились берёзы, раскалились докрасна дубы, и зарделись клёны.
- 3) Густая листва, высокие травы скрывали от птиц и насекомых уютные домики.

Часть II

B1. Прочитай предложение. Сделай морфологический разбор части речи, которая имеет постоянный признак склонение. *Бесшумно пролетают ночные птицы.*

B2. Выполни синтаксический разбор предложения:

Мошки, комары, бабочки, мотыльки ожили под тёплыми лучами весеннего солнца.

B3. Распредели данные слова по столбикам:

запряжёшься, надо крепиться, слышит, обещаем, боится, напечёшь, простишься, пробираться, прочитает.

Мягкий знак после шипящих в глаголах	Правописание -тся, -ться	Правописание безударных личных окончаний глаголов

Часть III

C1. Напиши мини-сочинение на тему «Если бы я был волшебником».

Вариант 1

Номер задания	Ответы		
A1	1		
A2	1		
A3	1		
A4	2		
A5	3		
A6	2		
A7	3		
A8	1		
A9	2		
A10	1		
B1	<p><i>Птицы</i> – им. сущ. 1. Н. ф. – <i>птица</i>. 2. Постоянные признаки: нариц., одуш., ж. р., 1-е скл. 3. Непостоянные признаки: мн. ч., И. п. 4. (Пролетают) (кто?) <u>птицы</u></p>		
B2	<p style="text-align: center;">сущ. сущ. сущ. сущ. глаг. пр. прил. сущ. прил.</p> <p><u>Мошки, комары, бабочки, мотыльки</u> <u>ожили</u> под <u>тёплыми лучами</u> <u>весеннего</u> сущ. <u>солнца</u>. (Повест., невоскл., прост., распр., осл. однород. подлежаж.)</p>		
B3	Мягкий знак после шипящих в глаголах	Правописание <i>-тся, -ться</i>	Правописание безударных личных окончаний глаголов
	Запряжёшься	Надо крепиться	Слышит
	Напечёшь	Бойтся	Обещаем
	Простишься	Пробираться	Прочитает
C1	<p>В а р и а н т : Если бы я был волшебником, то постарался бы сделать всех людей счастливыми. Я думаю, представления о счастье у каждого разные. Поэтому я кого-то просто бы накормил, кому-то подарил красивую вещь. Многим я бы помог достать нужные книги. Другим бы вылечил заболевшее животное. Я бы всех научил становиться счастливыми от яркого солнышка в окошке, от щебетания птичек, от шума дождя за окном или от легкого прикосновения летнего ветерка. Иногда счастье бывает незаметным. Оно тихо дремлет в человеке или негромко поёт. Я бы научил людей обнаруживать эти мгновения, потому что они украшают жизнь. Жалко, что я не волшебник. Но в своей жизни постараюсь им быть</p>		

Критерии оценивания контрольной работы

Номер задания	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	C1
Балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 (допущена одна ошибка); 2 (всё выполнено правильно)	1 (допущена одна ошибка); 2 (всё выполнено правильно)	1 (допущена одна ошибка); 2 (всё выполнено правильно)	1 (допущено две ошибки); 2 (допущена одна ошибка); 3 (всё выполнено правильно)

Высокий уровень выполнения работы – 18–22 балла.

Средний уровень выполнения работы – 12–17 баллов.

Низкий уровень выполнения работы – менее 12 баллов.