

**Комплексная итоговая контрольная работа для
оценивания образовательных результатов в 1 классе
(литературное чтение, русский язык, математика, окружающий мир)**

Ежи.

6 У нас под крыльцом живут ежи.

11 По вечерам вся семья выходит

15 гулять. Взрослые ежи роют

19 землю маленькими лапами. Они

23 достают **корешки** и едят.

27 Маленькие ежата в это **время**

32 играют, резвятся. Однажды к



36 старому ежу подбежала собака. Ёж свернулся в клубок и замер.

46 Собака осторожно покатила ежа к пруду. Ёж плюхнулся в воду и

57 поплыл. Я прогнал собаку. На следующую весну остался под

66 крыльцом один старый ёжик. Куда девались остальные? Они

74 переселились в другое место. Старый ёж не захотел покинуть

83 мой дом.

(85 слов)

Вопросы и задания по тексту.

I. Читательская компетенция.

Чтение и понимание прочитанного.

1. Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца.

2. Ответь на вопросы письменно:

Где живут ежи?

Что достают взрослые ежи из – под земли?

Кто покати ежа к пруду?

Сколько ежей осталось под крыльцом следующей весной?

Куда девались остальные ежи?

3. Продолжи предложение:

Взрослые ежи роют _____

4. Какая картинка не соответствует содержанию текста? Отметь галочкой.



5. К какому жанру относится этот текст? Отметь галочкой или обведи в овал верный вариант.

- а) *рассказ* б)
стихотворение в)
сказка

Спасибо! Продолжай выполнять задания. Успехов!

Задания по русскому языку

1. Спиши из текста три первых предложения. Проверь. Если надо, исправь.

2.1) Найди и спиши выделенные в тексте жирным шрифтом слова.

_____ звуков букв

_____ звуков букв

_____ звуков букв

- 2) Подчеркни в записанных словах буквы мягких согласных звуков.
3) Раздели эти слова вертикальной чертой на слоги.
4) Определи и запиши цифрой в прямоугольнике рядом со словами количество звуков и количество букв.

3. Прочитай слова. Подумай, на какое они правило. Допиши 3 слова на это правило.

Ёжик, живут _____

Ты молодец! Продолжай дальше!

Задания по математике.

1. Реши задачу:

Папа – ёж и мама – ежиха принесли из леса яблоки. Мама – ежиха принесла 3 яблока, а папа – ёж на 5 яблок больше.

Выбери вопрос к задаче, чтобы она решалась так: **3+5**

Правильный ответ отметить галочкой.

Сколько яблок принёс папа – ёж?

Ответ: _____ яблок.

Сколько всего яблок принесли мама – ежиха и папа – ёж?

Ответ: _____ яблок.

На сколько яблок больше принёс папа – ёж, чем мама – ежиха?

Ответ: _____ яблок.

2. Ёжику загадали число: пять увеличили на 4, а затем результат уменьшили на 6. Какое число загадали ёжику? Запиши выражение.

3. Сколько слов во **2** предложении? Сколько слов в **11** предложении? В каком из них меньше слов? Запиши ответ цифрами и сравни $>$, $<$, $=$.

Ответ: _____ _____

Спасибо! Молодец!

Задания по окружающему миру

1. Вспомни, название какого времени года встречается в тексте? Найди соответствующую картинку и отметь галочкой.





2. Прочитай названия месяцев и отметь галочкой, какие из них относятся к времени года, название которого присутствует в тексте.

Январь

Ноябрь

Апрель

Март

Июль

Сентябрь

Июнь

Октябрь

Февраль

Май

Август

Декабрь

3. Закончи предложение:

Ёж – это (птица, зверь, насекомое), потому что _____

Ты молодец! Продолжай выполнять задания!

Дополнительные задания

1. Вычисли и расставь числа в порядке увеличения, затем напиши слово.

$7+3=$ А

$9-6=$ О

$7-5=$ С

$6+2=$ К

$0+4=$ Б

$8-2=$ А

2. Рассмотрю схему.

1) Выбери рисунки, которые относятся к живой или неживой природе. Соедини эти рисунки стрелками с названиями.



**ЖИВАЯ
ПРИРОДА**



**НЕЖИВАЯ
ПРИРОДА**



2) Запиши на свободной строчке свой пример объекта живой природы,

3. Выпиши из текста одно слово, в котором звуков больше, чем букв. Если нужно, перечитай текст.

4. Как ты думаешь, почему старый ёж не захотел покинуть дом? Напиши одним предложением.

Спасибо за работу!

Критерии оценки выполнения заданий.

№ Зада- ния	Контролируемые учебные действия	Уровень сложности	Баллы
	<i>Литературное чтение</i>		
1	Проверка техники чтения Темп чтения 41 слово в минуту и более	базовый	4

	от 31 до 40 от 21 до 30 от 15 до 20 менее 15		3 2 1 0
2	Понимание прочитанного. Умение отвечать на вопросы по тексту	базовый	За каждый правильный ответ 1
3	Умение находить нужную информацию в тексте и грамотно её списывать	базовый	1
4	Умение извлечь информацию из текста	базовый	1
5	Умение определять жанр текста	базовый	1
<i>Русский язык</i>			
1	Умение списывать предложения без ошибок, пропусков и искажения букв.	базовый	2
2	- Умение определять мягкость согласных звуков. - Умение правильно делить слова на слоги. - Умение соотносить количество букв и звуков.	базовый	1 1 1
3	Умение определять орфограмму в слове, подбирать слова на это же правило.	базовый	2
<i>Математика</i>			
1	Умение устанавливать взаимосвязь между условием, вопросом и решением задачи	базовый	1
2	Умение решать задачи и решение записывать выражением	базовый	1
3	Умение сравнивать числа, анализировать задание	базовый	1
<i>Окружающий мир</i>			
1	Умение извлекать информацию из текста	базовый	1
2	Умение анализировать информацию	базовый	1
3	Умение обобщить знания	базовый	1
<i>Дополнительные задания</i>			
1	Умение выполнять арифметические действия, расставлять числа в порядке увеличения	повышенный	2
2	- Умение узнавать объекты живой и неживой природы - Умение приводить примеры	повышенный	1 1

3	Умение соотносить количество букв и звуков в слове.	повышенный	2
4	Умение выражать своё мнение, аргументировать его.	повышенный	2

Уровень подготовки 26 – 33 баллов –
повышенный уровень
18 – 25 баллов – базовый уровень
10 – 17 баллов – ниже базового