

## Прочитай текст.

### Медведко.

(отрывок)

— Барин, хотите вы взять медвежонка? — предлагал мне мой кучер Андрей.

— А где он?

— Да у соседей. Им знакомые охотники подарили. Славный такой медвежонок, всего недель трёх. Забавный зверь, одним словом.

— Зачем же соседи отдают, если он славный?

— Кто их знает. Я видел медвежонка: не больше рукавицы. И так смешно переваливает.

Я жил на Урале, в уездном городе. Квартира была большая. Отчего же и не взять медвежонка? В самом деле, зверь забавный. Пусть поживёт, а там увидим, что с ним делать.

Сказано — сделано. Андрей отправился к соседям и через полчаса принёс крошечного медвежонка, который действительно был не больше его рукавицы, с той разницей, что эта живая рукавица так забавно ходила на своих четырёх ногах и ещё забавнее таращила такие милые синие глазёнки. За медвежонком пришла целая толпа уличных ребятишек, так что пришлось затворить ворота. Попав в комнаты, медвежонок нимало не смутился, а напротив, почувствовал себя очень свободно, точно пришёл домой. Он спокойно всё осмотрел, обошёл вокруг стен, всё обнюхал, кое-что попробовал своей чёрной лапкой и, кажется, нашёл, что всё в порядке.

Мои гимназисты натащили ему молока, булок, сухарей. Медвежонок принимал всё как должное и, усевшись в уголке на задние лапы, приготовился закусить. Он делал всё с необыкновенной комичной важностью.

*(Д. Н. Мамин-Сибиряк)*

## 2 вариант

### 1. Сколько персонажей в произведении?

- 1) один 3) три
- 2) четыре 4) два

### 2. Кто предложил автору взять медвежонка?

- 1) соседи 3) ребятишки
- 2) охотники 4) Андрей

### 3. Где происходили описанные автором события?

- 1) в Сибири 3) в Москве
- 2) на Кавказе 4) на Урале

### 4. Почему автор решил взять медвежонка?

- 1) автор изучал жизнь медведей 2) автор любил медведей
- 3) квартира была большая 4) медвежонок был не больше рукавицы

**5. Что обозначает выделенное в предложении слово?**

Мои гимназисты **натащили** ему молока, булок, сухарей.

- 1) носили поочерёдно 2) принесли много всего
- 3) взяли без спросу 4) еле принесли

**6. Из того, что автор взял медвежонка, следует, что он:**

- 1) безразличен к нему 2) хочет отдать его в зоопарк
- 3) заинтересован в его судьбе, хочет помочь выжить 4) хочет отдать его в цирк

**7. О чём этот отрывок?**

- 1) о гимназистах 2) о судьбе медвежонка
- 3) о природе 4) об охотниках

**8. К какому жанру можно отнести это произведение?**

- 1) быль 3) рассказ
- 2) сказка 4) басня

**9. Продолжи предложение:**

Пусть поживёт, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**10. Запиши, какова главная мысль текста.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**11. \* Восстанови план к тексту.**

- 1) Как у себя дома.
- 2) Комичный медвежонок.
- 3) Интересное предложение Андрея.
- 4) Необычный новосёл.

**12.\* Какие произведения о животных ты уже читал?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**13.\* Сформулируй и запиши ответ на вопрос (3 предложения).**

**Как ты думаешь, почему соседи так быстро передарили медвежонка?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Ключ ответов тестовой работы

Максимальный балл за выполнение каждого задания базового уровня равен 1.

Максимальный балл за задание № 11 повышенного уровня- 1.

Максимальный балл за задания №12, 13 повышенного уровня- 2.

За неправильный или невыполненный ответ – 0 баллов.

Полностью правильно выполненная работа оценивается 10 баллами.

Полностью правильно выполнены задания повышенного уровня- ставится отметка «5» (дополнительно).

Номер задания	Правильный ответ В-1	Правильный ответ В-2	Баллы	
			Правильный ответ	Неправильный или невыполненный ответ
<i>Базовый уровень</i>				
<i>1</i>	2	3	1	0
<i>2</i>	4	4	1	0
<i>3</i>	3	4	1	0
<i>4</i>	2	3	1	0
<i>5</i>	2	2	1	0
<i>6</i>	1	3	1	0
<i>7</i>	3	2	1	0
<i>8</i>	2	3	1	0
<i>9</i>	... кормил её сытно до самой смерти	... а там увидим, что с ним делать.-	1	0
<i>10</i>	Я привяжу её тебе за хвост, так ты полегоньку и стащишь её в свою пещеру и преспокойно там уберёшь	Маленький медвежонок погибнет, если не найдётся кто-то, кто по-заботится о нём	1	0
<i>Повышенный уровень</i>				
<i>11</i>	4312	3412	1	0
<i>12</i>	Свободный ответ	Свободный ответ	2	0
<i>13</i>	Свободный ответ	Свободный ответ	2	0

**ПРИМЕЧАНИЕ:** Наличие орфографических ошибок не влияет на оценку работы.

**Продолжительность проверочной работы**

На выполнение проверочной работы по учебному предмету литературное чтение отводится 40 минут.

**Дополнительные материалы и оборудование**

При проведении работы разрешается использовать литературный текст.

**Рекомендации по подготовке к проверочной работе**

Специальная подготовка к проверочной работе не требуется.

**Результаты работы: Итог работы:**

**10 баллов – «5» «5» - Успеваемость –**

**8 - 9 баллов – «4» «4» - Качество знаний -**

**6 - 7 баллов – «3» «3» -**

**5 и менее баллов – «2» «2» - Кто?**