

**Контрольный срез в рамках промежуточной аттестации по
элективному учебному предмету «Финансовая грамотность» в
11 классе**

Спецификация

Назначение работы.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (по завершению изучения в учебном году) с целью оценить уровень достижения планируемых результатов учащимися 11 классов по элективному учебному предмету «Финансовая грамотность».

При отборе проверяемых элементов и конструировании заданий учтены требования, как к составу финансово-экономических знаний, так и к умениям, которыми должен овладеть учащийся. Принципиально важен учёт:

- целей финансово-экономического образования в средней школе;
- специфики курса финансовой грамотности;
- ориентации на деятельностный компонент финансово-экономического образования.

Работа охватывает содержание основных тем «Финансовой грамотности». При разработке текста контрольной работы использованы материалы НИУ ВШЭ и РЭУ им. Плеханова.

Документы, определяющие содержание и параметры промежуточной аттестации

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Рабочая программы курса «Финансовой грамотности»
- Федеральный компонент среднего общего образования.

Работа проводится с целью:

- Проверки уровня общих представлений обучающихся о принципах, основах функционирования финансового и потребительского рынков, экономики, в целом; подготовки учащихся к выполнению своих будущих социальных ролей – «потребитель экономических благ» (товаров и услуг), «гражданин»;
- развития интереса к экономической деятельности и профессиональному самоопределению;
- развития у школьников практических навыков и умений рационального, финансово- грамотного, нравственно обоснованного поведения.
- проверки владения понятиями: экономика, ресурсы, ограниченность ресурсов, человеческий капитал, страхование, инвестиции, акция, облигация, дивиденд, эмитент, процентный доход, фишинг, финансовое мошенничество; проверить умение применять знания для

Демоверсия

решения простейших экономических ситуаций, требующих владения финансовой грамотностью.

Содержание работы.

Измерительные материалы включают дифференцированный тест, включающий 10 вопросов с выбором ответов (выбор одного правильного ответа из четырех), 1 задания на соответствие терминов и их значений, 1 задания с развернутым ответом (задачи).

При работе над текстом отслеживается сформированность предметных компетентностей. В работе оценивается сформированность умений работать с текстом: общее понимание вопросов теста и ориентация в тексте; поиск и выявление в тексте информации, глубокое и детальное понимание содержания теста. Основные умения, которые необходимо продемонстрировать при выполнении заданий, включают анализ, интерпретацию представленной информации; использование информации из текста для решения заданий с привлечением полученных знаний.

Характеристика заданий.

При работе с текстом используются задания:

- с выбором одного правильного ответа из 4;
- с сопоставлением терминов и их значений;
- с развернутым ответом, определяющим сформированность навыков финансово-грамотного поведения. *Количество заданий – 12. Максимальный балл – 20 (по 1 баллу за каждое задание теста, 5 баллов за задание на сопоставление, 5 баллов за задание с развернутым ответом).*

Время выполнения работы.

На выполнение работы отводится (40 минут).

Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Максимальный балл – 20 (по 1 баллу за каждое задание теста, 5 баллов за задание на сопоставление и 5 баллов за задание с развернутым ответом/задачу).

Задания теста считаются выполненными верно, если учащийся выбрал (обвёл) номер правильного ответа. Задания считаются невыполненными в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан номер правильного ответа; в) номер ответа не указан.

Задание с кратким ответом, предполагающим сопоставление терминов и их значений оценивается в 5 баллов.

Задание с развернутым ответом, предполагающим проверку сформированности навыков рационального, финансово-грамотного поведения оценивается в 5 балла.

При анализе и интерпретации результатов полезно учитывать следующие критерии сформированности умений: минимальный критерий сформированности умений 50%. Если получен результат ниже, значит существуют проблемы в освоении общеучебных умений. В связи с этим

Демоверсия

необходимо дать рекомендации по дополнительной подготовке учащихся к прохождению повторной аттестации.

Использование результатов выполнения работы.

Результаты можно использовать в качестве индикаторов сформированности предметных результатов, а также для организации коррекционной работы с учащимися, демонстрирующими низкий уровень предметных результатов.

План работы.

№ задания	Группа умений. Описание группы умений	Проверяемое умение	Тип задания	Баллы
1-10	1 – Общее понимание текста, ориентация в тексте. Знание теории.	Ответить на вопрос, используя явно заданную информацию	ВО 1 из 4	по 1
Задание типа 2	1 – Общее понимание текста, ориентация в тексте. Знание теории. Глубокое и детальное понимание содержания.	Ответить на вопрос, используя явно заданную информацию	ВО 1 из 4	5
Задание типа 3	Глубокое и детальное понимание содержания. Применение знаний	Решить задачу	РО Вычислительная задача	5

ВО – задание с выбором ответа, **РО** – задание с развернутым ответом

Для описания достижения учащихся в области сформированности предметных результатов по экономике целесообразно установить следующие уровни:

Уровень достижения предметных результатов	Соответствие школьной отметке	Набранные баллы
низкий	«1»	1-5
пониженный	«2»	6-10
базовый	«3»	11-15
повышенный	«4»	16-18
высокий	«5»	19-20

Контрольный срез в рамках промежуточной аттестации по элективному учебному предмету «Финансовая грамотность» в 11 классе

Вариант 1

Задание 1 типа: выберите единственный правильный ответ.

1.Налоговой базой по земельному налогу является:

- а) рыночная стоимость земельного участка;
- б) договорная стоимость земельного участка;
- в) кадастровая стоимость земельного участка;
- г) инвентаризационная стоимость земельного участка

2.Выплата дохода по облигациям в России может производиться в виде:

- а) дисконта; б) купонных платежей; в) индексации; г) все перечисленное

3.Что не относится к обязательным расходам?

- а) выплаты по кредиту за автомобиль б) покупка нового костюма ко дню рождения
- в) квартирная плата г) уплата налогов

4. Что относится к непредвиденным расходам?

- а) оплата коммунальных счетов б) подарок на день рождения другу
- в) покупка лекарств г) внесение средств на счет кредитной карты

5.В соответствии с законодательством РФ эмиссия эмиссионных ценных бумаг - это:

- а) выпуск ценных бумаг;
- б) отчуждение ценных бумаг эмитентом их первым владельцам;
- в) установленная законом последовательность действий эмитента по размещению ценных бумаг;
- г) нет правильного ответа.

6.Процент по облигаций может выплачиваться:

- а) в сроки, установленные эмитентом; б) в сроки, установленные государством;
- в) в сроки, установленные инвестором;
- г) в сроки, установленные покупателем облигации

7. Фишинг – это:

- а) способ (технология) взаимодействия клиента с банком без посещения банковского офиса, на основе распоряжений, которые клиент передаёт при помощи интернета, мобильной связи и т.д;
- б) метод, при помощи которого банк может удостовериться, что получаемые им распоряжения отданы самим клиентом банка, а не кем-то ещё;
- в) создание ложного сайта банка, после ввода логина и пароля на котором данными клиента завладевают мошенники;
- г) способ совершения оплаты путём простого касания кассового устройства тем или иным средством платежа.

8.Что является объектом личного страхования?

- а) медицинское страхование, страхование жизни, страхование от несчастных случаев и болезней; б) страхование финансовых рисков; в) страхование имущества
- г) нет верного ответа

9.Основная цель страхования состоит

- а) в формировании финансовых средств; б) в перераспределении денег;
- в) в обеспечении страховой защиты интересов страхователей г) в получении дохода.

10.Акция - это:

- а) долговая ценная бумага б) доленая ценная бумага
- в) производная ценная бумага г) ордерная ценная бумага

ЗАДАНИЕ ТИП 2 – НА ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ/ ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ

Сопоставьте термины из левого столбца таблицы и их значения из правого столбца.

1. Страхование	А. предполагаемое событие, на случай наступления которого проводится страхование
2. Договор страхования	Б. документ, подтверждающий заключение договора страхования, выдаваемый страховщиком страхователю после заключения договора и внесения страховой премии
3. Страховой взнос	В. организация, которая за определенную страховую плату, обязуется возместить убытки, возникшие в результате наступления страхового случая
4. Страхователь	Г. отношения по защите интересов граждан и юридических лиц, а также государства при наступлении определенных страховых случаев
5. Страховщик	Д. плата за страхование, которую страхователь обязан заплатить страховщику в сроки установленные договором страхования
6. Страховой риск	Е. соглашение между страхователем и страховщиком, в силу которого страховщик обязуется при наступлении страхового случая произвести страховую выплату страхователю, а страхователь обязуется своевременно уплачивать страховые взносы
7. Страховой полис	Ж. физические лица и организации, которые заключили договор страхования с страховщиком и обязаны соблюдать все требования договора

Решение запишите в виде таблицы

1	2	3	4	5	6	7

Задание 3 типа. Решите задачу

Задача 1. Вкладчик размещает 100000 рублей на банковском депозите сроком на 1 год. Банк предлагает размещение денежных средств на вклад под 9,6% годовых с ежемесячным начислением и капитализацией процентов. Какую сумму получит вкладчик через год? Ответ записывается с решением.