

"Утверждаю"

Директор МБОУ лицея №104

Н.А. Андриенко



Программа

**летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей
«Капитошка»**

МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды

Тема смены «В гостях у сказки»

2021 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Полное наименование образовательного учреждения	МБОУ лицей № 104
2	Директор образовательного учреждения	Андриенко Наталья Алексеевна
3	Почтовый адрес, телефон, факс, электронный адрес ОУ	Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Ленина, 36, 8(87922)6-69-30, liceu_104@mail.ru
4	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря «Капитошка» с дневным пребыванием детей
5	Цель программы	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, духовно-нравственное обогащение личности каждого ребенка и максимальное развитие творческих способностей, воспитание экологического сознания
6	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none">• Включенность всех детей в деятельность• Создание условий для самореализации детей, повышения их самооценки, раскрытие и развитие их творческих способностей• Физическое и психологическое оздоровление детей• Приобретение детьми позитивного жизненного опыта, взаимодействие с другими в духе взаимного уважения и доверия.
8	Участники программы	130 детей, возраст 7-16 лет
9	Сроки проведения	с 1.06.2021 г. по 25.06.2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В свободное каникулярное время ребенок имеет больше возможностей стать активным участником и организатором социально значимой деятельности. Происходит развитие самостоятельности, взросление и социальная ориентация ребенка. Детский оздоровительный лагерь являются частью социальной среды, пространством для реализации потребностей в художественном, физическом, социальном самовыражении личности.

С целью организации летнего отдыха на базе МБОУ лицей № 104 организуется летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием уже не первый год.

Предполагается в одну смену оздоровить 130 учащихся. Возраст детей от 7 до 16 лет. Продолжительность смены 18 дней. Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- разрешения проблема летней занятости;
- укрепления физического и психического здоровья учащихся.

В современной России все очевиднее прослеживается тревожная тенденция физической и духовно-нравственной деградации. Всё более отчетливо осознаётся, что глубинные первопричины социально-экономического кризиса и катастрофического ухудшения здоровья нации находятся в сфере духовно-нравственного воспитания, в чудовищной деформации общечеловеческих ценностей и идеалов значительной части населения и особенно молодёжи. Бездуховность, грубость, алкоголизм, наркомания, преступность - вот что ежедневно, ежечасно калечит психическое и физическое здоровье нашей нации.

Здоровый образ жизни у школьников зависит от многих объективных и субъективных факторов экологического, социального, экономического, культурного характера, но в первую очередь от отношения школьников к здоровому образу жизни как одной из главных ценностей. Особенно острой стала проблема детского и подросткового здоровья. В детском и подростковом возрасте формируются основные модели поведения взрослого человека. Именно в этом возрасте на уровне сознательного и бессознательного в психике ребенка формируется модель, образ будущей жизни, который должен строиться на ценностях жизни, здоровья, красоты, гармонии и зависит от многих факторов и условий семейного воспитания, образовательно-воспитательной среды. Эффективная работа по профилактике и коррекции здорового образа жизни в современных условиях невозможна без участия школы.

Духовно – нравственное воспитание в сочетании с активным занятием физической культурой и спортом способствует развитию нравственного отношения к жизни, труду, защите Отечества; укрепляет семейные ценности; развивает чувство чести, личного достоинства, чувства ответственности, непримиримости к безнравственным проявлениям, проступкам, несправедливости, нечестности.

Пришкольный лагерь – дополнительная возможность для решения задач в области **профилактики, коррекции здорового образа жизни и духовно – нравственного воспитания**, именно поэтому мы разработали программу, которая базируется на следующих **аспектах**:

- лагерь - это полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка;
- организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года
- в детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.
- содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.
- одним из условий эффективности работы лагеря является использование воспитательного потенциала игры.

Все перечисленные аспекты гармонично сочетаются в программе, **цель** которой:

- создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, духовно-нравственное обогащение личности каждого ребенка и максимальное развитие творческих способностей, воспитание экологического сознания.

Из поставленной цели вытекают следующие **задачи**:

1. содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;
2. создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию творческих способностей;
3. максимальное внимание развитию личности ребенка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов и неудовлетворенных в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных);
4. широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества; организация разнообразной общественно -значимой досуговой деятельности детей и, прежде всего, активного общения с природой;
5. укрепление здоровья детей;
6. выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
7. развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем;
8. способствовать уменьшению факторов риска, приводящих к правонарушениям, и увеличению процента охвата учащихся «группы риска» организационными формами занятости;
9. развивать и укреплять связи школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования и культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

Принципы реализации программы

- Личностно — ориентированный подход к организации коллективной жизнедеятельности лагеря, признание личности как социальной ценности.
- Единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми, взаимосвязь с семьей и социальной средой.
- Дифференциация интересов детей с учетом уровня их потребностей, социально значимая направленность деятельности.
- Массовость и добровольность участия детей в предлагаемых видах и формах свободного времени.

- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня).
- Отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности.
- Обеспечение гарантий социальной защиты, оказание помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
- Развитие ценностных ориентаций, превращение обобщенного социального опыта и навыка общественно — ценной деятельности.

Реализация целей и задачи смены осуществляется по программе «В гостях у сказки». В течение смены планируются реализация программы по блокам:

- организационный;
- развивающий;
- спортивно — оздоровительный;
- творческий.

Педагогические кадры

Воспитатели: 1) несут личную ответственность за жизнь и здоровье вверенных им детей в течение всей смены; организуют выполнение детьми режима дня, проводят отрядные мероприятия, принимают участие в общелагерных делах; 2) несут ответственность за организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, проведение общелагерных мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

Отрядные вожатые (учащиеся 6 - 10 классов школы): оказывают посильную помощь воспитателям в организации жизнедеятельности детей, принимают участие в групповых и общелагерных делах.

Специальные кадры (музыкальный руководитель, физорг): осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для организации кружков и досуговых мероприятий.

Педагогические условия:

- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
- систематическое подведение итогов и результатов прожитого лагерного дня;
- организация различных видов стимулирования детей, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого ребенком;
- разнообразие предлагаемых видов деятельности;
- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации каждого ребенка, не зависимо от его стартовых возможностей.
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой;
- чередование умственной и физической нагрузки на ребенка;
- соблюдение охранительного режима дня.

Виды деятельности:

- Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.
- Прикладная творческая деятельность. Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка. Работа творческих

лабораторий, направленная на реализацию задач экологического, художественно-эстетического, гражданского воспитания.

Типы деятельности:

- включение подростков в общественно значимую трудовую деятельность;
- формирование культуры поведения школьников в окружающей среде;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- воспитание социально значимых качеств личности, гражданского самосознания, как результат комплекса воспитательных процессов;
- оздоровление находящихся в лагере детей, содействие сохранению и укреплению здоровья, формирование здорового образа жизни;
- раскрытие и развитие творческих способностей детей, умение участвовать в коллективных творческих делах;
- умение общаться с окружающими;
- умение самоорганизовывать свою деятельность;
- формирование бережного отношения к природе, разумного и гуманного поведения в природе.

Ожидаемые результаты

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

По окончании смены у ребенка:

- будут сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений;
- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;
- будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;
- произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;

- увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях;
- у детей сформируются умения и навыки, приобретенные в секциях, мастерских, студиях, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка.

РЕЖИМ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

08.00 – 08.15	Приём детей, зарядка
08.15 – 08.30	Утренняя линейка
08.30 – 09.30	Завтрак
09.30 – 12.00	Мероприятия по плану
11.00 – 12.00	Оздоровительные процедуры (подвижные игры, прогулки на свежем воздухе)
12.00 – 13.00	Обед
13.00 – 13.50	Клубный час
13.50 – 14.00	Общий сбор. Минутка безопасности.
14.00	Уход детей домой.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Подготовительный период
2. Организационный период
3. Основной период
4. Заключительный период

1. Подготовительный период

- Набор детей в лагерь.
- Составление списков отрядов.
- Налаживание связей (сельская библиотека, школьный музей, ДК и пр.).
- Помещение (отрядное место, спортивный зал, столовая, холл, вожатская комната).
- Технические средства (компьютер, ксерокс, магнитофон, фотоаппарат, камера),
- Методические материалы.
- Наградной фонд (грамоты, жетоны, призы).

2. Организационный период

- Формирование отрядов.
- Знакомство с режимом работы лагеря.
- Оформление уголков отряда.
- Введение в игру.

3. Основной период

- Участие детей и взрослых в программы по подготовке и проведению отрядных и общелагерных дел.
- Проведение экскурсий.
- Ежедневное проведение творческих мастерских

- Проведение бесед по профилактике заболеваний и о здоровом образе жизни.
- Отслеживание эмоционального, физического и психического состояния воспитанников через «экран настроения»

4. Заключительный период

- Подведение итогов и самооценка ребенка.
- Закрытие смены.
- Сбор отчетных материалов.

МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творческих дел.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.
6. Спортивный инвентарь.
7. Развивающие игры.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

1. Реализация программы «В гостях у сказки» через идею взаимодействия и дружбы веселых лагерных человечков, которые любят трудиться, играть, общаться и веселиться.
2. Включенность всех детей в деятельность, независимо от уровня развития, повышение их социальной активности, закрепление навыков коммуникативного поведения.
3. Создание условий для самореализации детей, повышения их самооценки, раскрытие и развитие их творческих способностей
4. Физическое и психологическое оздоровление детей
5. Приобретение детьми позитивного жизненного опыта, взаимодействие с другими в духе взаимного уважения и доверия.

СИСТЕМА СТИМУЛИРОВАНИЯ

- Круг общения, где подводятся итоги дня.
- На прощальной линейке подводятся итоги мероприятий дня (вручаются индивидуальные грамоты, дипломы за победу в конкурсах и не только).
- Поощрение активных участников.

НОРМАТИВНО — ПРАВОВАЯ БАЗА

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ
- ТК РФ
- Закон «Об образовании»
- Устав школы
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Санитарно – гигиенические правила и нормы
- Должностные инструкции
- Приказ об организации лагеря на базе МБОУ лицей № 104
- Режим дня, утвержденный руководителем лагеря
- График работы сотрудников
- Наличие программы лагеря, планов рабочей смены специалистов
- Инструкции по охране труда и технике безопасности

- Подбор методического материала в соответствии с программой лагеря
- Подбор реквизита для проведения дел
- Приказ «Об открытии детского оздоровительного лагеря».
- План-сетка работы лагеря

**ПЛАН РАБОТЫ
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «КАПИТОШКА»
НА 1 ПОТОК 2021 ГОДА**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационные вопросы			
1.	Составление списка учащихся на поток	май	Нач.лагеря, зам.дир.по ВР
2.	Подготовка помещений	27.05-31.05	Нач.лагеря, воспитатели, зам.дир.по УХЧ
3.	Оформление документации	май	Нач.лагеря, зам.дир.по ВР
4.	Организация питания детей	01.06	Нач.лагеря, зав.столовой
5.	Обсуждение плана работы	29.05	Нач. лагеря, зам.дир.по ВР
6.	Семинар с воспитателями и вожатыми	29.05	Нач. лагеря
7.	Организация посещения бассейна, библиотеки, музеев, кинотеатров	май	Нач.лагеря
8.	Обсуждение плана работы специальных кадров: завуча по научной работе, муз.работника, физорга.	29.05	Нач.лагеря
2. Спортивно-оздоровительное направление			
1.	Беседа по предупреждению детского травматизма	01.06	Воспитатели
2.	Беседа: «Клещи. Первая помощь при укусе клеща»	02.06	Воспитатели
3.	Беседа: «Первая помощь при термических состояниях (солнечный удар, тепловой, помощь при травмах)»	03.06	Воспитатели
4.	Маршрутная игра «Найди клад»	07.06	Нач.лагеря, воспитатели, физорг
5.	Эстафета: «Быстрее! Выше! Сильнее!»	08.06	Воспитатели, физорг
6.	Зарядка	ежедневно	Воспитатели
7.	Посещение пожарной части	10.06	Нач.лагеря, воспитатели
8.	Беседа о предупреждении ДТП	ежедневно	Воспитатели
9.	Спортивные состязания «Праздник Нептуна»	19.06	Нач.лагеря, воспитатели
10.	Подвижные игры на свежем воздухе	ежедневно	Воспитатели, вожатые
11.	Турнир по пионерболу.		
12.	Турнир по футболу.	22.06	Воспитатели, физорг
3. Патриотическое воспитание			

1.	День защиты детей	01.06	ДДТ
2.	Экскурсии в музей лица	06.06., 08.06, 13.06	Воспитатели, завуч по научной работе
3.	Конкурс чтецов. Концертная программа	11.06	Воспитатели, нач.лагеря
4.	Конкурс рисунков «Я рисую Россию»	11.06	Воспитатели
5.	Просмотр и обсуждение фильма о толерантности	13.06	Нач.лагеря, воспитатели
6.	Экскурсия к Памятнику неизвестному солдату	22.06	Нач. лагеря, воспитатели, вожатые
7.	Митинг Памяти «Помним!»	22.06	Нач. лагеря, воспитатели, вожатые
4. Экологическое воспитание			
1.	Беседа «Чистота – залог здоровья!»	03.06	Медсестра, воспитатели
2.	Конкурс рисунков «Закаляйся!»	03.06	Воспитатели
3.	Беседа об охране окружающей среды	ежедневно	Воспитатели
4.	Оформление отрядных уголков	31.05 – 03.06	Воспитатели, вожатые
5.	Уборка территории лагеря	еженедельно	Воспитатели, вожатые
5. Познавательное направление			
1.	Просмотр и обсуждение тематических фильмов	ежедневно	Воспитатели
2.	Игра «Два корабля»	11.06	Нач. лагеря, воспитатели
3.	Игра «Самый умный»	18.06	Нач. лагеря, воспитатели
4.	Интеллектуальная игра «Магическая пятёрка»	13.06	Нач. лагеря, воспитатели
5.	Игра «Крестики – нолики»	14.06	Нач. лагеря, воспитатели
6.	Интеллектуальная игра «Поле чудес»	15.06	Нач. лагеря, воспитатели
7.	Игра «Ищем Золушку»	17.06	Нач. лагеря, воспитатели
8.	Игра «Ромашка»	18.06	Нач. лагеря, воспитатели
9.	Викторина «Счастливый случай»	20.06	Нач. лагеря, воспитатели
6. Эстетическое направление			
1.	Беседа: «Правила поведения в лагере»	01.06	Воспитатели

2.	Беседа: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения в лагере»	04.06	Воспитатели
3.	Конкурс инсценированной сказки	06.06	Воспитатели
3.	Конкурс рисунков на асфальте по сказкам А.С. Пушкина	06.06	Воспитатели
4.	Просмотр кукольного спектакля «Загадки заколдованного леса»	05.06	Нач. лагеря
5.	Изготовление газеты «Красная книга Ставропольского края»	20.06	Воспитатели, вожатые
6.	Просмотр мультфильмов.	ежедневно	Воспитатели, вожатые
7.	Разучивание песен	ежедневно	Воспитатели, вожатые
7. Духовно-нравственное воспитание			
1.	Посещение библиотеки	11.06	Нач.лагеря, воспитатели
2.	Экскурсия в музей им. Бибика	11.06, 20.06.	Нач.лагеря, воспитатели
3.	Посещение храма	06.06, 08.06, 13.06	Нач.лагеря, воспитатели
4.	Конкурс стихотворений о Великой отечественной войне	22.06	Воспитатели, вожатые
5.	Приветствие (Песня “ ”)	ежедневно	Воспитатели, вожатые
8. Работа с родителями			
1.	Привлечение родителей для организации экскурсий	В течение потока	Нач. лагеря
2.	Индивидуальные беседы с родителями	В течение потока	Нач.лагеря, воспитатели
3.	Беседа о предупреждении ДТП	В течение потока	Воспитатели
9. Работа с активом			
1.	Совещание воспитателей по обсуждению плана работы	29.05	Нач.лагеря
2.	Семинар вожатых	29.05	Нач.лагеря, воспитатели, вожатые
10. Работа с трудными детьми			
1.	Постоянное вовлечение детей в разные мероприятия	В течение потока	Воспитатели
2.	Индивидуальные беседы. Выявление интересов и склонностей детей	В течение потока	Воспитатели, психолог

11. Охрана жизни детей			
1.	Ознакомление с планом эвакуации при пожаре	03.06.	Нач.лагеря, воспитатели, зам.дир. поУХЧ
2.	Беседа о предупреждении детского травматизма	02.06	Воспитатели
3.	Беседа: «Клещи. Первая помощь при укусе клеща. Признаки КГЛ»	03.06	Воспитатели, фельдшер
4.	Беседа: «Первая помощь при термических состояниях (солнечный удар, тепловой, помощь при травмах)»	04.06	Фельдшер, воспитатели
5.	Беседа по выработке у воспитанников адекватных действий при угрозе и возникновения ЧС	08.06, 17.06	Нач. лагеря, воспитатели
6.	Беседа о предупреждении ДТП	Ежедневно	Нач. лагеря, воспитатели
7.	Конкурс рисунков «Законы дорог уважай!»	07.06	Воспитатели, вожатые
8.	Агитбригада «Наши верные друзья на улицах и дорогах»	14.06	Отряд ЮИД, воспитатели
9.	Театрализованная постановка «Уважая правила движения, к Гене мы идем на день рождения!»	17.06	Отряд ЮИД, воспитатели
10.	Акция «Внимание, дети!» (вручение рисунков водителям)	01.06-09.06	Воспитатели, вожатые
11.	Контроль соблюдения дисциплины внутри лагеря	Ежедневно	Воспитатели, вожатые
12.	Беседы фельдшера о здоровье, гигиене	ежедневно	Фельдшер

Нач.лагеря _____ Поландова Н.В.