

**МЫ – КОМАНДА ГТО!**



**МЕТОДИЧЕСКИЕ  
РЕКОМЕНДАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «АРТЕК»**

**АНО «ДИРЕКЦИЯ СПОРТИВНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ»**

# **МЫ – КОМАНДА ГТО!**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ, НАПРАВЛЕННОЙ НА  
ПОПУЛЯРИЗАЦИЮ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО  
СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА  
«ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ»  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

**Республика Крым, г. Ялта, пгт. Гурзуф  
2018**

**Мы – команда ГТО!:** Методические рекомендации по организации работы, направленной на популяризацию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательных организациях / Составители С.В.Тетерский, Е.Л.Шелковой, А.А.Карпов, Д.А.Мальцев. Под ред. проф. С.В.Тетерского. – Казань: АНО «Дирекция спортивных и социальных проектов» и МДЦ «Артек», 2018. – 77 с.

**Сведения об авторах-составителях:**

***Тетерский С.В.***, д.п.н. профессор ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и переподготовки работников образования», директор АНО ДИМСИ

***Шелковой Е.Л.***, заместитель директора по воспитательной работе МОУ «СОШ № 218» г.Заречный Пензенской области, ведущий тренер ДИМСИ

***Карпов А.А.***, заместитель генерального директора – руководитель департамента внедрения комплекса ГТО АНО «Дирекция спортивных и социальных проектов»

***Мальцев Д.А.***, заведующий сектором межрегионального взаимодействия, департамента внедрения комплекса ГТО АНО «Дирекция спортивных и социальных проектов»

©Тетерский, Шелковой, Карпов, Мальцев, 2018

©АНО «Дирекция спортивных и социальных проектов», 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>О ВСЕРОССИЙСКОМ ФЕСТИВАЛЕ ГТО СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ .....</b>	<b>5</b>
<b>СЦЕНАРИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «МЫ - КОМАНДА ГТО!».....</b>	<b>11</b>
БЛОК I. Форсайт-тренинг .....	11
БЛОК II. Форум-встреча «Привлекательный образ ГТО».....	30
БЛОК III. Форум-встреча «Мы – команда ГТО».....	33
БЛОК IV. Квест «Популяризаторы ГТО».....	39
<b>АВТОРСКИЕ РАЗРАБОТКИ УЧАСТНИКОВ ФЕСТИВАЛЯ.....</b>	<b>41</b>
Сценарий видео-презентации проекта «#GTOchallenge – Брось себе вызов!».....	42
Игра для мобильного приложения ГТО .....	43
Организация волонтерских клубов ГТО.....	44
Положение о школьном центре ГТО .....	45
Игра «Будь в курсе».....	46
<b>ЭССЕ УЧАСТНИКОВ ФОРУМА.....</b>	<b>49</b>
«С ГТО по жизни» .....	49
«ГТО в моей жизни» .....	51
«Спорт – это классно! Я за спорт!» .....	53
«Почему я считаю, что возвращение норм ГТО – это важно» .....	56
Продвижение ГТО среди сверстников .....	57
«Продвижение ГТО – это здорово!» .....	59
«Чукотка за ГТО!» .....	61
<b>Алексей Каспржак: фестиваль ГТО помогает «Артеку» формировать грамотное поколение.....</b>	<b>62</b>
<b>ОБЩАЯ СТАТИСТИКА И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕННОГО ОПРОСА ПО ИТОГАМ ФЕСТИВАЛЯ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» (ГТО) СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В МДЦ «АРТЕК» В 2017 ГОДУ.....</b>	<b>65</b>
<b>СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ .....</b>	<b>68</b>

## О ВСЕРОССИЙСКОМ ФЕСТИВАЛЕ ГТО СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций (далее – Фестиваль ГТО) проводится Министерством спорта Российской Федерации (далее – Минспорт России) совместно с Министерством образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) во исполнение

Плана поэтапного внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – комплекс ГТО), утверждённым распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2014 г. № 1165-р (в ред. от 24.11.2015 № 2389-р).

Целью проведения Фестиваля является популяризация комплекса ГТО в детской и молодёжной среде посредством создания условий для формирования детского актива в сфере физической культуры и массового спорта.

К числу задач, достижение которых предусмотрено за счет проведения Фестиваля относятся:



### УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе  
"Готов к труду и обороне" (ГТО)

В целях дальнейшего совершенствования государственной политики в области физической культуры и спорта, создания эффективной системы физического воспитания, направленной на развитие человеческого потенциала и укрепление здоровья населения, постановляю:

1. Ввести в действие с 1 сентября 2014 г. в Российской Федерации Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО) - программную и нормативную основу физического воспитания населения.

2. Правительству Российской Федерации:  
а) утвердить до 15 июня 2014 г. положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО);

б) начиная с 2015 года представлять Президенту Российской Федерации ежегодно, до 1 мая, доклад о состоянии физической подготовленности населения.

3. Правительству Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации:

а) разработать и утвердить до 30 июня 2014 г. план мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), а также принять меры по стимулированию различных возрастных групп населения к выполнению нормативов и требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

б) обеспечить до 1 августа 2014 г. разработку и принятие нормативных правовых актов, направленных на реализацию мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) на федеральном, региональном и местном уровнях.

4. Установить, что реализация мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в пределах бюджетных ассигнований, предусматриваемых указанным органам соответственно в федеральном бюджете и в бюджетах субъектов Российской Федерации.

5. Министерству спорта Российской Федерации:  
а) осуществлять координацию деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по реализации мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

б) представить в установленном порядке предложения о внесении в государственную программу Российской Федерации "Развитие физической культуры и спорта" изменений, связанных с введением в действие Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

6. Рекомендовать высшим должностным лицам (руководителям высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации:

а) определить органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, ответственные за поэтапное внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

б) разработать и по согласованию с Министерством спорта Российской Федерации утвердить до 1 августа 2014 г. региональные планы мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

7. Настоящий Указ вступает в силу со дня его официального опубликования.



Канцелярия  
Президент  
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль  
24 марта 2014 года  
N 172

- поощрение обучающихся, показавших лучшие результаты по выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО;
- вовлечение обучающихся в социальную практику в сфере физической культуры и массового спорта, развитие интереса детей и подростков к комплексу ГТО, систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- формирование гражданской и патриотической позиции обучающихся.

В 2017 году с учетом муниципального и регионального уровня проведения Фестиваля, его участниками в общей сложности стало свыше 150 тысяч детей, показавших лучшие результаты в выполнении испытаний, входящих в состав комплекса ГТО.

Непосредственные участники финала, получившие право представлять субъекты Российской Федерации в рамках соревновательной и образовательной программ Фестиваля, прошедшего на базе в МДЦ «Артек», - 660 лучших из лучших в стране детей в возрасте 11-15 лет.



Все они являются не только достойным примером значимости и необходимости ведения здорового образа жизни, но и, обладая золотым знаком отличия комплекса ГТО, могут и должны стать носителями идеологии развития комплекса ГТО, как неотъемлемой составляющей успеха в жизни, который начинается с поддержания личности в здоровом состоянии, укреплении и развитии уровня своей физической подготовленности.

Организация образовательной программы, учитывающей грамотную расстановку ориентиров и ценностей комплекса ГТО, будет способствовать передаче и усвоению обучающимися наиболее успешных техник формирования общественного мнения, которые после проведения Фестиваля, в рамках его наследия, позволят детям стать «юными посланниками комплекса ГТО» и вести соответствующую пропагандистскую работу среди своих сверстников и младших подшефных.

Направленность образовательной программы «Команда ГТО»: физкультурно-спортивная.

Уровень освоения – общекультурный.

Новизна образовательной программы заключается в объединении современных мотивационных технологий, инструментов поиска смыслов и комплексного подхода к дополнительному образованию, которые направлены на вовлечение обучающихся в социальную практику в сфере физической культуры, развития массового спорта и популяризацию комплекса ГТО.



### **Актуальность программы.**

Образовательная программа нацелена на смысловую поддержку позитивного образа комплекса ГТО и ориентирована на опережающее обучение социально-педагогической направленности в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми системой образования Российской Федерации к программам дополнительного образования.

**Педагогическая целесообразность программы** заключается в том, что, осваивая наиболее эффективные образовательные и медиатехнологии, успешные практики продвижения комплекса ГТО в детской и молодёжной среде, обучающиеся развивают лидерский и творческий потенциал, укрепляют проектное мышление, приобретают организаторские навыки и практический опыт решения задач, связанный с ведением здорового образа жизни.

**Цель программы** – включение обучающихся в разработку привлекательных идей и методик продвижения комплекса ГТО в детской и подростковой среде.

#### **Задачи программы:**

##### ***Обучающие:***

- знакомство обучающихся со смыслами ГТО и приёмами формирования в образовательных организациях команд детского актива по продвижению ГТО в детской и подростковой среде;
- обучение взаимодействию с учителями, администрацией школ и муниципалитета для получения поддержки своей деятельности.

##### ***Развивающие:***

- развитие у обучающихся умения критического мышления, практических навыков публичного выступления, применения инструментов создания творческих продуктов, в том числе с использованием интернет-технологий;
- коллективная разработка и защита привлекательных образов, накопление «банка идей» и методик продвижения комплекса ГТО для создания региональных команд, заинтересованных малых групп, целью совместной деятельности которых будет популяризация и создание привлекательности комплекса ГТО, формирование мотивации и стимулов к дальнейшему участию в программах развития комплекса ГТО как самим участникам группы, так и вовлеченным к участию в ходе ее деятельности.

##### ***Воспитательные:***

- создание благоприятных условий и построение системы стимулирования и мотивации обучающихся для дальнейшего участия в



программах развития комплекса ГТО;

- знакомство и сплочение участников между собой с информированием о технологиях эффективного знакомства в малых и больших группах и форсайт-технологиях.

**Отличительные особенности программы:**

- кратковременность программы и интенсивность занятий;
- разновозрастной состав групп;
- использование форсайт-технологий «Качели времени», технологий позитивной мотивации, соборной технологии.

**Участники программы:** 660 детей – юношей и девушек.

**Возраст обучающихся:** 330 чел. в возрасте 11-12 лет; 340 в возрасте 13-15 лет.

**Продолжительность программы:** 24 часа.

**Наполняемость групп:** 25 чел.

**Режим занятий:** групповые занятия проводятся 12 раз в смену, длительность занятия – 2 академических часа.



**Формы занятий:**

- практические занятия;
- форсайт-тренинг;
- проектная работа в группах;
- презентация результатов спортивно-образовательной, творческой деятельности.

**Формы организации деятельности:** индивидуальные, групповые.

**Методы обучения:**

- активные и интерактивные: игры, тренинги;
- эвристические: поиски решений обучающимися;
- исследовательские;
- аналитические.

**Ожидаемые результаты:**

**1. Социальный эффект:**

- участники знакомы друг с другом, овладели технологиями знакомства и подготовлены к их последующему применению в повседневной жизни;
- у участников сформирована уверенность в собственном поведении, повышена заинтересованность участия в проекте по пропаганде комплекса ГТО и вовлечения в него своих сверстников;
- анкеты и результаты их обработки (табличные и презентационные);
- участники знакомы и активно формируют «банк идей» и методик продвижения комплекса ГТО среди своих сверстников.

**2. Личностный эффект.**

**Каждый участник:**

- формирует осознанную уверенность и потребность в необходимости систематического ведения здорового образа жизни и среди прочих способов такой активности выбирают подготовку и выполнение нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО;
- приобретает базу данных актуальных практик для популяризации комплекса ГТО и его значения для каждого человека в школе, в кругу своих друзей, среди своих сверстников;
- умеет применять на практике алгоритм разработки и поддержки физкультурного-оздоровительного события для популяризации комплекса ГТО.

**Способы определения результативности:**

- наблюдение;
- интерактивное общение;
- результаты участия обучающихся в событиях программы.

## СЦЕНАРИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «МЫ - КОМАНДА ГТО!»

### БЛОК I. Форсайт-тренинг

#### «Привлекательный образ лидера ГТО: знать и действовать»



#### *Выступление «Прошлое, настоящее, будущее»*

Исходной точкой развития комплекса ГТО, как современного и эффективного общероссийского физкультурно-спортивного движения, является образ, созданный на стыке:

- прошлого и будущего;
- ценностей и чувств;
- традиций и инноваций;
- простоты и гениальности решения базовых противоречий.

Такой образ – основа основ, смысловая идея для движения народа за чем-то, куда-то, к чему-то. Если стратегия развития комплекса ГТО позволяет вывести детей, молодёжь и взрослых на качественно новый уровень жизни, то образ придаёт всему этому смысл.

Особенности и специфика комплекса ГТО, заключённые в яркий и запоминающийся образ, помогают профессионалам при народной поддержке придать ему привлекательность.

Грамотно созданный народный образ окажет существенное влияние не

только на «внешнее», но и на «внутреннее» восприятие комплекса ГТО, то есть, поможет сформировать национальное самосознание и способствовать тому, чтобы Родина всё более приближалась к идеалу, воплощённому в образе.

**Визуализированный привлекательный образ, включающий в себя смыслы, ценности, позитивное прошлое, настоящее и будущее движения активистов комплекса ГТО:**

- усиливает уровень патриотических настроений населения, повышает их собственную ответственность за происходящие события, способствует национальной самоидентификации;
- делает организацию открытой, дружелюбной, прозрачной, привлекательной, престижной, социально ориентированной;
- усиливает доверие и коммуникации организаторов и участников мероприятий комплекса ГТО с потенциальными партнёрами, властью и бизнесом.

Создание привлекательного образа движения лидеров ГТО – это осознание и визуализация его смыслов и ценностей в прошлом («двигатель ГТО»), настоящем («любовь к ГТО») и будущем («миссия ГТО»).



## Упражнение «Мотиватор – Демотиватор – Сейчас»

В объявлении «Ищу себе Мотиватора!» отметьте нужный ответ из предложенных вариантов или напишите свой.

**Обязательное условие – все ответы должны быть позитивными.**

### **1. Сколько лет должно быть Мотиватору, которого вы ищете?**

- 1.1. Мотиватор, которого я ищу, примерно моего возраста.
- 1.2. Мотиватор, которого я ищу, намного старше меня.
- 1.3. Мотиватор, которого я ищу, намного младше меня.
- 1.4. Для Мотиватора, которого я ищу, возраст не имеет значения.

### **2. Какого пола должен быть Мотиватор, которого вы ищете?**

- 2.1. Мотиватор, которого я ищу, моего пола.
- 2.2. Мотиватор, которого я ищу, противоположного пола.
- 2.3. Для Мотиватора, которого я ищу, пол не имеет значения.

### **3. На кого из исторических, литературных героев или современников больше всего похож Мотиватор, которого вы ищете?**

- 3.1. Мотиватор, которого я ищу, похож на меня.
- 3.2. Мотиватор, которого я ищу, похож на кого-то из реальных людей моей жизни.
- 3.3. Мотиватор, которого я ищу, – исторический герой.
- 3.4. Мотиватор, которого я ищу, – вымышленный (придуманый в литературе, в кино, в мультфильмах) герой.
- 3.5. Ищу уникального, ни на кого не похожего Мотиватора.

### **4. Какими положительными качествами должен обладать Мотиватор, которого вы ищете?**

### **5. Какой уровень образования должен быть у Мотиватора, которого вы ищете?**

- 5.1. Мотиватор, которого я ищу, примерно моего уровня образования.
- 5.2. Уровень образование Мотиватора, которого я ищу, ниже моего.
- 5.3. Уровень образование Мотиватора, которого я ищу, выше моего.
- 5.4. Уровень образование Мотиватора, которого я ищу, не имеет значения.

### **6. В какой профессиональной области Мотиватор, которого вы ищете, должен быть асом?**

6.1. Мотиватор, которого я ищу, должен быть асом в моей настоящей или будущей профессиональной области.

6.2. Мотиватор, которого я ищу, должен быть асом в отличной от моей профессиональной области.

6.3. Профессионализм Мотиватора, которого я ищу, не имеет значения.



**7. В каком комфортном месте должен проживать Мотиватор, которого вы ищете?**

7.1. Мотиватор, которого я ищу, должен проживать рядом со мной.

7.2. Мотиватор, которого я ищу, должен проживать там, где комфортно ему.

7.3. Не имеет значения, где будет проживать Мотиватор, которого я ищу.

**8. В каком самом лучшем месте мира вы будете отдыхать семьями со своим Мотиватором?**

8.1. Отдыхать с Мотиватором, которого я ищу, мы будем рядом с моим настоящим местом проживания.

8.2. Отдыхать с Мотиватором, которого я ищу, мы будем за границей.

8.3. Не имеет значения, где мы будем отдыхать с Мотиватором, которого я ищу.

**9. На какие темы вы будете вести приятные душевные разговоры с Мотиватором, которого ищете?**

9.1. С Мотиватором, которого я ищу, мы будем обсуждать темы, на которые сегодня я охотно разговариваю со своими близкими.

9.2. С Мотиватором, которого я ищу, мы будем обсуждать темы, на которые сегодня я ни с кем не разговариваю.

9.3. С Мотиватором, которого я ищу, мы не будем вести приятные душевные разговоры.

**10. Напишите, о каких самых радостных моментах своей жизни (личностных, семейных, общественных, профессиональных) вы будете вспоминать с Мотиватором, которого ищете?**

**11. Сколько вы готовы ежемесячно платить Мотиватору, которого ищете?**

11.1. Мотиватору, которого я ищу, буду платить примерно столько же, сколько зарабатываю сейчас сам.

11.2. Мотиватору, которого я ищу, буду платить намного больше, чем зарабатываю сейчас.

11.3. Мотиватор, которого я ищу, обойдётся скромной зарплатой.

11.4. Мотиватору, которого я ищу, не буду платить, потому что у нас с ним не денежные расчёты.

**12. Напишите, какие ещё дополнительные бонусы вы предложите Мотиватору, которого ищете?**

**Поздравляем!**

### **КЛЮЧ к упражнению-объявлению «Ищу себе мотиватора!»**

Вы описали себя самого лучшего, самого перспективного, самого счастливого, но чаще всего скрываемого от других, и даже от себя самого. Очевидно ведь, что Мотиватор – это вы сами, потому что только вы знаете своё будущее и сможете его приблизить скорейшим образом, меняя что-то в настоящем. Только вы можете сосредоточиться на позитивном, не обращая внимания на то, что не в силах изменить.

**Вот ваша самохарактеристика себя идеального – Мотиватора.**

**1. Сколько лет должно быть Мотиватору, которого вы ищете?**

**1.1. Мотиватор, которого я ищу, примерно моего возраста.**

1.1. Я нахожусь в состоянии «нормальности» возраста. Вокруг меня все молодые и старые, а я нормальный, своего «паспортного возраста».

Сейчас я самый взрослый по отношению ко всей своей прошлой жизни. При этом одновременно сейчас я самый молодой по отношению ко всей своей будущей жизни.

У меня прекрасные перспективы!

**1.2. Мотиватор, которого я ищу, намного старше меня.**

1.2. Я взрослый, опытный человек, потому что чаще всего нахожусь или мечтаю находиться в окружении мудрых людей старшего возраста (родители, коллеги, начальники, друзья), которым хочу соответствовать.

Сейчас я самый взрослый по отношению ко всей своей прошлой жизни. При этом сейчас я самый молодой по отношению ко всей своей будущей жизни.

У меня прекрасные перспективы!

### **1.3. Мотиватор, которого я ищу, намного младше меня.**

1.3. Я молодой душой и сердцем человек, озорной, жизнерадостный. У меня впереди много открытий, приятных встреч. Я мечтаю, чтобы обо мне заботились и обращали на меня больше внимания.

У меня прекрасные перспективы!

### **1.4. Для Мотиватора, которого я ищу, возраст не имеет значения.**

1.4. Я счастливый человек, для которого возраст не имеет значения. Я его не замечаю ни в себе, ни в других.

Сейчас я самый взрослый по отношению ко всей своей прошлой жизни. При этом сейчас я самый молодой по отношению ко всей своей будущей жизни.

У меня прекрасные перспективы!

## **2. Какого пола должен быть Мотиватор, которого вы ищете?**

### **2.1. Мотиватор, которого я ищу, моего пола.**

2.1. Я яркий представитель своего пола, излучаю притягательную уверенность, отвечаю за свои слова и поступки.

### **2.2. Мотиватор, которого я ищу, противоположного пола.**

2.2. Я сориентирован на создание и поддержку семьи, ищу или забочусь о своей первой половинке. Я ответственен за всех, кто меня окружает, успешен в семье, на работе, в бизнесе, в развлечениях.

### **2.3. Для Мотиватора, которого я ищу, пол не имеет значения.**

Я счастливый человек, который не обращает особого внимания на половые различия, ища что-то полезное и нужное в каждом человеке, которого встречает на своём пути.

**3. На кого из исторических, литературных героев или современников больше всего похож Мотиватор, которого вы ищете?**

### **3.1. Мотиватор, которого я ищу, похож на меня.**

Я являюсь тем образом-идеалом, к которому стремлюсь и хочу, чтобы окружающие равнялись на меня, относились ко мне так же, как я отношусь к ним.

**3.2. Мотиватор, которого я ищу, похож на кого-то из реальных людей моей жизни.**

Я счастливый человек, потому что рядом со мной находятся люди, являющиеся образцом для подражания. Я уважителен к окружающим, хочу, чтобы окружающие относились ко мне так же, как я отношусь к ним.

### **3.3. Мотиватор, которого я ищу, – исторический герой.**



У меня есть исторический герой, на которого я хочу быть похожим, который будет образцом для моих детей и внуков. Я хотел бы повторить его судьбу, оставив свой след в истории.

### **3.4. Мотиватор, которого я ищу, – вымышленный (придуманый в литературе, в кино, в мультфильмах) герой.**

Мой образец для подражания – вымышленный герой, обладающий важными для меня чертами характера, компетенциями, совершающий поступки, о которых я тайно мечтаю, которые сделают меня особенным и неповторимым.

### **3.5. Ищу уникального, ни на кого не похожего Мотиватора.**

Я уникальный, особенный, неповторимый человек, второго такого нет на свете. Поэтому нахожусь в поиске идеального образа, позволяющего мне найти умиротворение и согласие с самим собой.

### **4. Какими положительными качествами должен обладать Мотиватор, которого вы ищете?**

Интерпретация: Вот этими отличительными качествами \_\_\_\_\_ я горжусь, потому что ищу в других то, что спрятано глубоко \_\_\_\_\_ внутри \_\_\_\_\_ меня. Теперь эти качества станут моей визитной карточкой. Я буду их лелеять, пестовать и ценить в себе и в окружающих меня людях.

### **5. Какой уровень образования должен быть у Мотиватора, которого вы ищете?**

#### **5.1. Мотиватор, которого я ищу, примерно моего уровня образования.**

Я счастливый человек, потому что удовлетворён имеющимся у меня уровнем образования. Умный человек не тот, у кого много дипломов и званий, умный – это тот, кто умеет правильно ставить вопросы и находить ответы.

#### **5.2. Уровень образования Мотиватора, которого я ищу, ниже моего.**

Я счастливый человек, потому что уровень моего образования уже превысил тот порог, о котором я мечтал. Теперь я получаю новые знания, наслаждаясь тем, что научился правильно задавать вопросы и находить нужные ответы.

#### **5.3. Уровень образования Мотиватора, которого я ищу, выше моего.**

Я счастливый человек, потому что у меня большие ожидания и шикарные перспективы относительно моего уровня образования.

#### **5.4. Уровень образования Мотиватора, которого я ищу, не имеет значения.**

Я счастливый человек, для которого уровень образования не имеет особого значения, потому что в жизни есть более важные вещи.

**6. В какой профессиональной области Мотиватор, которого вы ищете, должен быть асом?**

**6.1. Мотиватор, которого я ищу, должен быть асом в моей настоящей или будущей профессиональной области.**

Выбранная мною сейчас профессия приносит или принесёт мне удовлетворение и гармонию. Я наслаждаюсь тем, что делаю, относясь к своей работе радостно и ответственно.

**6.2. Мотиватор, которого я ищу, должен быть асом в отличной от моей профессиональной области.**

Выбранная мною сейчас профессия не является той самой главной, о которой я мечтал, а это значит, что у меня есть прекрасная возможность попробовать себя в другой области, получить новые компетенции, сделать новые открытия.

**6.3. Профессионализм Мотиватора, которого я ищу, не имеет значения.**

Профессия не самое главное в моей жизни. Я получаю удовольствие от других занятий, мечтая, чтобы мои увлечения стали приносить мне и моей семье стабильный доход.

**7. В каком комфортном месте должен проживать Мотиватор, которого вы ищете?**

**7.1. Мотиватор, которого я ищу, должен проживать рядом со мной.**

Я счастливый человек, потому что наслаждаюсь местом, в котором нахожусь. Где я – там и моя Родина, мои близкие, мои мечты и достижения. Я всегда на связи с теми, кому нужен, дорог, ради кого живу.

**7.2. Мотиватор, которого я ищу, должен проживать там, где комфортно ему.**

Я всё время в поиске самого комфортного для проживания места, осознавая, что ищу-то я самого себя. Я понимаю, что моё позитивное отношение к местам, в которых я родился, учился, работал, дружил, любил, делают меня сильным, уважаемым, нужным и полезным.

**7.3. Не имеет значения, где будет проживать Мотиватор, которого я ищу.**

Я нахожусь в поиске самого себя, редко обращая внимание на условия своего проживания. Самым важным для меня является гармония между моим внутренним миром и окружающим миром, к которому я стараюсь относиться позитивно.

Я понимаю, что моё доброе отношение к местам, где родился, учился, работал, дружил, любил, делают меня сильным, уважаемым, нужным и полезным.

**8. В каком самом лучшем месте мира вы будете отдыхать семьями со своим Мотиватором?**

**8.1. Отдыхать с Мотиватором, которого я ищу, мы будем рядом с моим настоящим местом проживания.**

Я настоящий патриот, который любит и ценит свою Родину, может добродушно принять в своём доме много гостей со всех уголков мира, любит делать подарки и удивлять окружающих сюрпризами. Я долгожданный гость в каждом доме, потому что дарю людям радость и уверенность в себе.

**8.2. Отдыхать с Мотиватором, которого я ищу, мы будем за границей.**

Мне предстоит много путешествий, открытий, новых полезных встреч. При этом я понимаю, что моё любящее Родину сердце – самое важное, что поднимает мой авторитет в глазах иностранцев, делает меня интересным и привлекательным.

**8.3. Не имеет значения, где мы будем отдыхать с Мотиватором, которого я ищу.**

Я нахожусь в поиске себя, даже когда настало время отдохнуть от забот и поручений. Моё спокойное отношение к необходимости обязательного отдыха – это только временная попытка сосредоточиться на самых главных вещах моей жизни. Отдых – это просто смена дыхания, поэтому больше внимания я буду уделять движению, действию, другим.

**9. На какие темы вы будете вести приятные душевные разговоры с Мотиватором?**

**9.1. С Мотиватором мы будем обсуждать темы, на которые сегодня я охотно разговариваю со своими близкими.**

У меня гармония внутреннего мира с миром окружающих людей. Я профи в темах, которые мы охотно обсуждаем с друзьями и близкими. Я даю компетентные рекомендации, за это меня ценят окружающие.

**9.2. С Мотиватором, которого я ищу, мы будем обсуждать темы, на которые сегодня я ни с кем не разговариваю.**

Моё сегодняшнее окружение не совсем соответствует моему внутреннему миру. У меня сильная потребность познакомиться и подружиться с людьми, имеющими общие со мной интересы, достигшими в жизни успеха. Они смогут подтянуть меня до своих вершин, сделать нужным и полезным себе и другим.

**9.3. С Мотиватором, которого я ищу, мы не будем вести приятные душевные разговоры.**

Мой внутренний мир находится под моим контролем, при этом я постоянно ищу человека, способного познать меня, раскрыть мой внутренний мир, сделать меня нужным и полезным себе и другим.

**10. Напишите, о каких самых радостных моментах своей жизни (личностных, семейных, общественных, профессиональных) вы будете вспоминать с Мотиватором?**

Радостные моменты моей прошлой, настоящей и будущей жизни: \_\_\_\_\_ – являются моим сегодняшним смыслом жизни. Это то, ради чего я живу. Это маячки моего существования на планете Земля. Моего великого предназначения. Есть возможность задуматься: а действительно ли этого хочет от меня Вселенная?

**11. Сколько вы готовы ежемесячно платить Мотиватору, которого ищете?**

**11.1. Мотиватору я буду платить примерно столько же, сколько зарабатываю сейчас сам.**

11.1. Я финансовый реалист, наслаждаюсь тем, что имею, и точно знаю стоимость всего, что меня окружает.

**11.2. Мотиватору я буду платить намного больше, чем зарабатываю сейчас.**

11.2. У меня большие финансовые амбиции, но я очень нуждаюсь в детализации своих доходов и расходов, мечтаю, чтобы мои потребности «обалдели» от моих возможностей, а мои мечты имели чёткий алгоритм своего достижения.

**11.3. Мотиватор обойдётся скромной зарплатой.**

11.3. У меня маленькие запросы, поэтому я скромнен в своих доходах и расходах, зато нахожу радость в других вещах. Главные вещи на Земле – это не вещи. Я смогу оценить себя адекватно, когда каждая моя мечта получит чёткий алгоритм своего достижения.

**11.4. Мотиватору я не буду платить, потому что у нас с ним не денежные расчёты.**

11.4. Для меня деньги сейчас не главное. Есть более важные в жизни ценности и мне не нужно много и дорого есть, пить, одеваться, кормить близких, покупать машины и дома, отдыхать и оздоравливаться. Я волонтер, готов трудиться много и с удовольствием, за «спасибо» и доброе отношение.

**12. Напишите, какие ещё дополнительные бонусы вы предложите Мотиватору?**

**12.1.** \_\_\_\_\_ – вот то, чего мне недостаёт для полного счастья здесь и сейчас. Получу это – и буду на седьмом небе от счастья!

## **Итак, Мотиватор найден – это вы!**

Важно наслаждаться жизнью в полную силу, находиться здесь и сейчас, ощущать себя в реальном времени и пространстве.

Если мы увязаем в прошлом, мы тормозим свою мысль. Оглядываясь на жизнь, мы всегда больше жалеем о том, чего не сделали, чем о том, что сделали. Если слишком сильно мечтаем о будущем, мы ускоряем ход наших мыслей. И только наслаждаясь **СЕЙЧАС** – удивительным мигом между прошлым и будущим, – мы не только сохраняем, но и усиливаем в разы свою жизненную энергию, так необходимую нам и нашим близким.

Найти полную гармонию можно только внутри себя. Гармония – это не новая работа, не новый дом, не новая машина и не новый брак.



**Гармония – это новые возможности, и они начинаются здесь с меня и прямо СЕЙЧАС!**

Тремя вещами особенно важно дорожить **СЕЙЧАС**: временем, словом, возможностью. Поэтому наслаждаемся **ЛУЧШИМ** временем. Выбираем **НУЖНЫЕ** слова. Верим во **ВСЕ** возможности.

Предлагаем для визуализации своего Мотиватора сделать необычное **СЕЙЧАС**. Возьмите ленту триколор, напишите на ней красиво слово «**СЕЙЧАС**» и завяжите на руке.

Задайте себе самые главные вопросы, смотря на получившиеся «часы»:

- Когда я стану счастливым?
- Когда я постройнеею?

- Когда я займусь спортом?
- Когда я найду себе вторую половину?
- Когда я стану отличником?
- Когда я полюблю учиться и работать?

### **Упражнение «Рисуем Демотиватора»**

Нарисуйте Демотиватора, который, в противовес Мотиватору, сдерживает ваше развитие. Вот четыре характеристики Демотиватора:

- страхи;
- разочарования;
- уныние;
- ненависть.

### **КЛЮЧ к упражнению «Рисуем Демотиватора».**

Покажите, как выглядит ваш «СРУН» (аббревиатура от **С**трахи, **Р**азочарования, **У**ныние, **Н**енависть)?

Это – ваш автопортрет, когда вы в страхе, разочаровании, унынии, ненависти.

#### **Реальность страха:**

- вы боитесь не темноты, а того, что придумали себе в ней;
- Вы не боитесь высоты, вы боитесь того, что будет после падения;
- вы не боитесь людей вокруг, вы боитесь быть отвергнутыми;
- вы не боитесь любви, вы боитесь, что вас могут не полюбить в ответ;
- вы не боитесь отпускать, вы боитесь одиночества;
- вы не боитесь попробовать ещё раз, вы боитесь боли души;
- вы перестанете бояться монстров под кроватью, когда найдете их внутри себя!

### **Упражнение «Миссия через качество»**

1. Напишите ваше отличительное позитивное качество.
2. Напишите, как позитивно меняются люди благодаря тому, что вы проявляете своё отличительное качество?

3. Напишите, как нужно позитивно изменить мир, чтобы большинство людей стало такими, как вы написали во втором ответе?



4. Объедините записанное в первой и третьей колонках в общую формулировку: «Моя жизненная миссия... (использовать качество из ответа № 1), чтобы... (соедините с третьим ответом)».

**Теперь есть понимание, ЗАЧЕМ природа и воспитатели наградили меня уникальными качествами и ЧТО мне нужно делать для реализации своей жизненной миссии.**

Этими же 4 шагами можно сформулировать также и миссию комплекса ГТО.

### **Упражнение «Зона ближайшего развития лидера»**

Великий психолог Лев Семёнович Выготский в результате своих многолетних исследований доказал, что человек способен понять и усвоить только то, что находится в «Зоне ближайшего развития». Ему не интересно уже освоенное, равно как он не поймёт и слишком сложного.

Поступательное развитие любой личности происходит только благодаря наличию другого человека, способного объяснить, поддержать, вдохновить – то есть совместно пройти зону ближайшего развития.

Если что-то превышает способности человека и он не может выполнить это в одиночку, развивается тревожность.

Если он вынужден делать то, что не требует от него ни малейшего напряжения сил, его одолевает скука.

Но когда задачи соответствуют способностям, можно получить великолепные результаты.

### **Знаете ли вы зону СВОЕГО ближайшего развития?**

Начертите таблицу из трёх колонок.

Колонка «Желания»: напишите личные желания, связанные с обозначенной позицией, которые по каким-то причинам невозможно выполнить сейчас.

Колонка «Кто?»: кто конкретно может помочь в реализации этих желаний? Как выйти на этого человека (номер телефона – самое лучшее)? Если вы считаете, что другой человек под эту мечту не нужен, или если не понимаете, кто это может быть, ставьте прочерк.

<b>Позиция</b>	<b>Желания</b>	<b>Кто</b>
1. Ваш личный транспорт для передвижения по городу и миру		
2. Ваше более комфортное проживание (дом, общежитие, съёмная квартира)		
3. Ваша семья (настоящая и будущая)		
4. Ваш отдых		
5. Ваше желание сделать какое-то очень важное открытие для человечества		
6. Ваши дополнительные удобства жизни (детский сад, медицинские услуги, организованный отдых, бассейн, тренажёрный зал, спортивные площадки, компенсация проезда, субсидии на питание, парикмахерская, химчистка, массаж и т.п.)		
7. Ваша ближайшая ожидаемая награда (награды) за эффективность труда		
8. Ваша карьера		
9. Ваша зарплата или дополнительный заработок		
10. Ваши коллеги, наставники, руководители		

Теперь посчитайте количество ваших желаний, напротив которых у вас получилось создать зону ближайшего развития (найти конкретного человека).

### **КЛЮЧ к упражнению «Зона ближайшего развития лидера»**



Если желаний, под которые есть помощник, больше 5 – это показатель развития, если меньше 5 – это показатель вашего торможения.

Интересно будет посчитать гармонию личных и профессиональных амбиций и возможности их реализации в ближайшее время: первые шесть позиций этого упражнения – это личные мечты; с 7-й по 10-ю – профессиональные.

**Советы для необходимых совместных действий с выбранным наставником:**

**С 1-го по 6-е желание** – срочно нужно объявление (возможно креативное) в социальных сетях. Добавьте в жизнь новизну: найдите новые впечатления, совершите что-то, чего никогда не делали, пробуйте новые блюда, посетите неизвестные места, совершайте что-нибудь новое, хотя бы раз в неделю.

**Под 6-е желание** необходим перечень ваших личных (авторских) проектов, даров, публикаций, возможностей (что я привнёс, привнесу в жизнь?).

**Под 7-е желание** – личная (авторская) награда для коллег, студентов и их родителей (награда имени меня).

**Под 8-е желание** – график с результатами деятельности, чтобы была видна динамика.

**Под 9-е желание** – график привлечения дополнительных ресурсов (откуда, сколько, когда).

**Под 10-е желание** – план личного участия в управлении своей организацией (инициирование мероприятий, выполнение поручений руководства, волонтерская деятельность).

Возможно проведение этого упражнения с руководителями организаций и муниципалитетов, которым предлагается ответить на 5 вопросов:

1. Как бы вы хотели изменить своё материальное положение?
2. Как бы вы хотели увеличить бюджет своей организации?
3. Как бы вы хотели улучшить безопасность своего муниципалитета?
4. Как бы вы хотели улучшить экологию и благоустройство своего муниципалитета?
5. Что нужно сделать, чтобы люди чувствовали себя счастливым в своём муниципалитете?

Если у вас есть все 5 ответов – вы человек с большим потенциалом, верой, уверенностью, доверием. Если меньше 3 – нужно усиливать веру в возможности!

Теперь напишите напротив каждого ответа: кто конкретно может помочь в реализации этих желаний и как на него выйти? (номер телефона – самое лучшее).

Если напротив всех 5 мечтаний у вас есть конкретный человек – поздравляем! Вы – в зоне развития. Вы «всемогущий» человек.

Всемогущество человека – это его умение находить конкретного человека под любую свою мечту, то есть понимание своей зоны ближайшего развития.

Если под свои мечты вы смогли написать меньше 3 человек – вы тормоз-мечтатель.



### Деловая форсайт-игра «Время Созидателя ГТО»

Работа по станциям (25 мин.)

<p>Резюме и ГТО</p>	<p>Создать уникальное резюме успешного человека, основанного на отличных результатах, показанных при выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО.</p> <p><b>Притча про результаты:</b> Три строителя ворочают ломом камни. Проходящий мимо бизнесмен спрашивает у каждого: «Что делаешь?» Первый: С утра до ночи ворочаю камни. Второй: зарабатываю деньги. Третий: Строю храм. Это три типа резюме.</p> <p><b>Кого и почему бизнесмен возьмёт на работу? Почему?</b> 1) Резюме – это приглашение к моей мечте, цели или миссии (чего я хочу). Моя мечта – моя миссия.</p> <p>2) Резюме – это описание моего имиджа (красавчик). Название файла: Резюме_Си-ви_имя. Адрес имейла – название ящика. Оформление текста. Фотография (открытое лицо). Никаких аббревиатур. Мой имидж.</p>
-----------------------------	---

	<p>3) Резюме – это демонстрация моих даров (я буду полезен). Ключевые компетенции, навыки. Опыт работы. Образование. Статьи и темы проектов, курсовых, дипломных. Мои дары.</p> <p>4) Резюме – это доказательство моей репутации: что обо мне говорят, количество подписчиков, друзей, читателей, количество упоминаний в СМИ, отзывы обо мне, тираж книг или буклетов, количество проданных товаров. План по развитию сети. Моя репутация.</p> <p>5) Резюме – это компас по поиску меня в прошлом и сейчас: где я наследил и где меня найти. Телефон +7... Адрес. Где я представлен в соцсетях. Проверьте резюме с ответом на вопрос «А это зачем?». Телефон (Какой? Кто оператор?). Дата рождения. Место рождения. Моё наследие. <b>Вывод:</b> <b>Резюме – это приглашение партнёров к реализации моей миссии.</b></p>
Интернет-страничка и ГТО	<p>Чтобы страничка помогала в достижении миссии, целей и становилась предметом гордости за себя и свою страну, она должна отвечать трём главным задачам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) усиливать веру (и веру читателей) в вашу исключительность;</li> <li>2) позволять просить друзей о помощи вам, тем, кого любите вы и ваши читатели;</li> <li>3) предлагать читателям помощь от вас или от ваших близких.</li> </ol> <p><b>В связи с этими задачами, возможно преобразить свою страничку в социальных сетях, сделав её обоюдополезной вам и друзьям.</b></p> <p><b>Вот 5 подсказок для этого.</b></p> <p><b>Подсказка 1.</b> Придумайте оригинальную концепцию.</p> <p><b>Подсказка 2.</b> Наведите порядок на своей страничке.</p> <p><b>Подсказка 3.</b> Систематически наполняйте страничку новостями.</p> <p>Составьте график позитивных новостей, которые будут появляться на вашей страничке по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепление физического и духовного здоровья;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• забота о ближних;</li><li>• семейные достижения;</li><li>• командные достижения;</li><li>• это будет интересно туристам;</li><li>• это будет интересно инвесторам;</li><li>• успехи друзей;</li><li>• открытия;</li><li>• рейтинги;</li><li>• мечты;</li><li>• планы.</li></ul> <p><b>Подсказка 4.</b> Планомерно увеличивайте количество своих друзей. <b>Подсказка 5.</b> Взаимно полюбите свою страничку.</p>
План активиста ГТО на 10 лет вперёд	<p><b>Составление «Описи дарителя».</b></p> <p>В колонке «Дары» перечислите дары, которыми вы наделены и которыми готовы поделиться со всем миром. Будьте конкретны, представьте, что вам будет предоставлен час для мастер-класса, демонстрирующего всё, вами написанное.</p> <p>В колонке «Продолжительность» напишите, сколько вам нужно времени для дарения написанного: реально или онлайн.</p> <p>В колонке «Расписание» напишите, в какие дни и в какое время вы можете это делать (например, в понедельник, с 15:00 до 17:00).</p> <p>В колонке «Ресурсы» напишите, какие ресурсы вам для передачи дара необходимы.</p> <p><b>Создание дорожной карты активиста: год / дата / событие / ожидание / результат</b></p>
Профессия и ГТО	<p>Самая лучшая профессия – это та, что я люблю, благодаря которой я делаю счастливыми своих ближних и сделаю счастливыми своих детей, внуков, учеников, последователей, находящаяся на пересечении трёх плоскостей:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• прошлых любимых достижений, наград, даров и опыта, которыми с радостью, без принуждения делюсь с другими;</li><li>• настоящих любимых увлечений (хобби), исследований других людей, времён, территорий, книг, фильмов, интернета, журналов, ТВ-передач, вызывающих восторг и восхищение не только у меня самого, но и у окружающих;</li><li>• будущих ожиданий от самого себя и ожиданий моих ближних от</li></ul>



	<p>меня.</p> <p><b>Упражнение выполняется в 4 этапа:</b></p> <p><b>1-й этап. Впишите в таблицу свои ответы.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Мои любимые дары, которыми я готов делиться с другими.</li><li>2) Мои самые любимые награды.</li><li>3) Мой любимый опыт, который я имею благодаря родственникам, друзьям, знакомым, школе, команде.</li><li>4) Мои любимые увлечения (хобби).</li><li>5) Мои любимые произведения (книги, фильмы, сайты, журналы, передачи, объекты, времён, территорий...).</li><li>6) Любимые темы разговоров.</li><li>7) Обязательно мечтаю это сделать.</li><li>8) Мои близкие мечтают, чтобы я стал.</li><li>9) Больше всего люблю в других людях.</li></ol> <p>2-й этап (выполняется, если работаете с группой). Найдите в группе людей со схожими с вашими ответами, впишите их имена. Нельзя вписывать одного и того же человека в таблицу дважды.</p> <p>3-й этап. Теперь впишите в каждую ячейку профессии, которые подходят к вашим ответам.</p> <p>4-й этап. Попробуйте объединить все профессии в одну – универсальную, воспользовавшись советом тренера и Общероссийским классификатором профессий, содержащим перечни из 5 491 профессии и 2 598 должностей (<a href="http://professions.org.ru">http://professions.org.ru</a>).</p> <p><b>Вывод:</b> Чтобы понять, какая профессия – моя, нужно больше любить ближних, отдавать из того, что уже приобретено, больше общаться с другими людьми, делиться с ними своими планами, искать поддержки и дружеского участия.</p> <p><b>Создание атласа необходимых профессий для комплекса ГТО:</b> название профессии, задачи, образование, место работы, условия труда, заработная плата.</p>
Класс. Школа. ГТО	<p>Если бы каждый учащийся в школе смог выполнять три новые роли, что бы изменилось в образовании:</p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Помощник преподавателя (ассистент),</b> помогающий ему выполнять свою работу наилучшим образом, устраняющий все отвлекающие факторы и препятствия, снижающие эффективность работы.</li><li><b>2. Помощник своим однокурсникам (одноклассникам),</b> берущий ответственность за стимулирование креативности без применения</li></ol>

	<p>методов принуждения, поддерживающий их интеллектуальную вовлечённость.</p> <p><b>3. Помощник образовательной организации</b> в привлечении новых студентов, преподавателей, креативных и финансовых партнёров</p> <p><b>Интересные события комплекса ГТО для участия классом, и целой школой: месяц / событие / содержание / оформление.</b></p>
Проекты ГТО	Разработка идей проектов по популяризации ГТО по направлениям: зимний спорт, летний спорт, водный спорт, необычный спорт.

## БЛОК II. Форум-встреча «Привлекательный образ ГТО»



Весь лагерь разбивается на 2 равные части – по 9 отрядов.

Два круга одинаковых станций, на которых стоят вожатые-помощники тренера:

1. Привлекательные звуки ГТО.
2. Привлекательные вкусы ГТО.
3. Привлекательные запахи ГТО.
4. Дары миру от обладателя золотого знака ГТО.

5. Быстрый, надёжный, доступный способ информирования молодёжи о ГТО.

6. Что будет являться самым полезным в мобильном приложении ГТО.

7. Самое крутое событие ГТО в регионе.

8. Привлекательная награда-стимул ГТО (кроме знаков).

9. Живой арт-объект ГТО (фото).

Каждый отряд должен пройти все 9 станций.

На каждую станцию – 5 минут + одна минута на переход.

Задачи вожатого-помощника тренера:

1) объяснить поисковую задачу,

2) дать возможность выступить максимальному количеству детей (в идеале – каждому),

3) выбрать наиболее популярные варианты,

4) зафиксировать у себя в телефоне результаты и отправить их вожатым.

### **Результаты форума-встречи «Привлекательный образ ГТО»**

В связи с тем, что к ребятам-лидерам комплекса ГТО присоединились внепрограммные дети из Крыма (проживающие с ними в отрядах лагерей «Лесной» и «Полевой»), общее количество исследователей привлекательного будущего комплекса ГТО возросло до 810 человек.

Представлены все регионы России.

Возраст ребят с вожатыми - от 10 до 25 лет.

### **Самые популярные варианты:**

#### **1) Рекомендуемые звуки и музыка для организации ГТО-событий:**

- спортивные марши в современной обработке,
- осовремененные песни про спорт,
- выстрел стартового пистолета,
- поддерживающий шум трибун.

#### **2) Привлекательные вкусы:**

- вкус победы;
- долгожданной воды на финише;
- вкус свежих фруктов.

**3) Для качественной организации событий комплекса ГТО участники рекомендуют ориентироваться на следующие группы запахов:**

- спортивные (мази, резина на дорожках, железа);

- природные (свежесть травы, морской бриз, лес).

**4) Полезные компетенции, которыми могут поделиться обладатели золотых значков ГТО:**

- счастье;
- вера в свои способности;
- знания о сдаче нормативов;
- мотивация других участников.

**5) Лучшие способы информирования о ГТО:**

- тематические группы ГТО;
- школьная реклама;
- массовые физкультурные события;
- уникальные тренинги;
- вирусные ролики.

**6) Полезные свойства мобильного приложения ГТО:**

- результаты, привязанные к уникальному идентификационному номеру (УИН);
- турнирные таблицы;
- приложения для спортивного самоконтроля;
- информация по нормативам и событиям;
- ГТО-фест;
- прямые трансляции самых главных событий.

**7) Самыми полезными событиями для ГТО определены:**

- торжественное вручение золотых знаков отличия;
- фестивали ГТО;
- парад-показ команд ГТО;
- летний Всероссийский фестиваль ГТО;
- специализированные лагерные смены;
- торжественные открытия новых спортивных объектов.

**8) Образы самых популярных поощрений:**

- кубки;
- дипломы;
- путевки в профильные смены (особенно выделен МДЦ «Артек»).



## БЛОК III. Форум-встреча «Мы – команда ГТО»

### Игра «Соборная технология»



1) Каждый участник придумывает глагол как ответ на вопрос «Что делает или сделает ГТО для мира?»

По кругу представляем свои глаголы, чтобы не было повторов.

2) Затем, тренер просит участников образовать пары.

Для разминки участники знакомятся и по команде ведущего говорят друг другу комплименты (по 30 секунд). Образуют из своих глаголов словосочетание (можно что-то добавлять и изменять глаголы в другие части речи).

3) Пары объединяются в четвёрки, знакомятся, представляя друг другу своих напарников и образуют предложения, которые записывают на листочке.

4) Четвёрки объединяются в восьмёрки, знакомятся по кругу. Для разминки вместе придумывают и делают фотографию «Фотокадр нашего текста».

Объединяют свои предложения в рассказ, фиксируя его на бумаге.

5) Если участников больше 80 человек – восьмёрки объединяются по 16 человек, знакомятся по кругу. Для разминки хором поют песню про комплекс ГТО (круговая кольцовка песен). Объединяют свои тексты в один. Записывают.

6) Делегата с текстом направляют в Совет мудрейших, готовящих общий соборный текст.

7) Совет мудрейших зачитывает Соборный текст. Записывается видео, которое с оговорёнными хэштегами #ГТО #ФестивальГТО выкладывается в социальные сети.



Мы дружны и мы умны,  
Потому что мы сильны!  
Круглый год готовы мы  
Побеждать СРУНов\* страны.  
А когда мы побеждаем,  
Всем другим мы помогаем.  
Улыбнёмся и споём –  
С дружбой всё нам нипочём!

Выполняем ГТО скорей  
И мы будем всех быстрей.  
Пометаем, постреляем.  
Результаты улучшаем.  
Золото мы получаем -  
Лень свою мы побеждаем!  
Когда знак ГТО на груди –  
Во всём ты всегда впереди!

(\*СРУН – аббревиатура от страха, разочарования, уныния, ненависть – главных демотиваторов активного человека).



## Игра «Народные рекомендации»

Тренер с секундомером просит каждого участника (в течение 1 минуты на каждую позицию) записать рекомендации «Как сделать ГТО привлекательным», затем обсудить результаты в паре, потом – в четверках, в завершении – в восьмёрках:

- власти (президенту, Федеральному Собранию, губернатору, главе);
- СМИ;
- общественности, центрам ГТО;
- директору школы, классному руководителю;
- сверстникам.



### Результаты: рекомендации

**Власти (Президенту Российской Федерации, Федеральному Собранию Российской Федерации, Губернатору или Главе региона, Главе муниципального образования):**

- благодарность за Артек и внедрение комплекса ГТО, возможность видеть равных и расти вместе;
- обращение с просьбой поддержать развитие инфраструктуры комплекса ГТО в регионах и центрах, где принимают нормативы (особенно актуально строительство бассейнов на Чукотке);
- сделать все соревнования в рамках комплекса ГТО системными;
- продумать систему призов и поощрений для лидеров комплекса ГТО (от знаков отличия или иных знаков, до денежных грантов / призов);
- регулярно обновлять спортивный инвентарь и спортивное

оборудование в Центрах тестирования;

- создать спортивный комплекс в каждом муниципальном образовании, или обеспечить доступ к созданным ЦТ, для подготовки населения к выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО;
- повысить зарплату тренерам и специалистам в области физической культуры;
- сделать ежегодное выполнение нормативов комплекса ГТО обязательным, как экзамены (во всяком случае для обучающихся).

### **СМИ:**

- обратить на оздоравливающий и профилактический инфоповод комплекса ГТО;
- показывать утреннюю зарядку обладателей золотых знаков отличия комплекса ГТО по телевидению каждое утро на всю страну;
- рекламировать лучших лидеров и обладателей золотых знаков отличия комплекса ГТО и активистов ГТО в социальных сетях;
- журналистам самим, на личном примере, показать важность и доступность получения знаков отличия комплекса ГТО после соответствующей подготовки;
- больше писать и готовить интересных материалов, реальных историй про комплекс ГТО, объяснять, что это ещё и дополнительные баллы к ЕГЭ;
- транслировать по радио и телевидению интервью с Послами ГТО и победителями Всероссийского Фестиваля ГТО;
- изготавливать и показывать по телевидению социальные ролики, мотивирующие к ведению здорового образа жизни,
- участить показы в новостных выпусках сюжетов о подготовке и выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО ребятами из разных городов и сёл страны.

### **Общественности, центрам тестирования комплекса ГТО:**

- обеспечить четкий, понятный и профессиональный подход к организации судейства;
- обеспечить качественный конкурсный отбор лучших судей;
- выполнять свою работу с ориентиром на создание пользы для каждого посетителя Центра тестирования.

**Директору школы, классным руководителям:**

- создать в школах страны Центры поддержки и подготовки к выполнению нормативов комплекса ГТО;
- сделать обязательной для всех утреннюю пробежку вокруг школы во главе с директором школы, в целях пропаганды здорового образа жизни;
- учителям вместе с родителями и детьми выполнять нормы ГТО, становясь примерами для молодёжи;
- разработать и реализовать всесторонние меры поддержки и поощрения лидеров и обладателей знаков отличия комплекса ГТО.
- проводить регулярные встречи с великими спортсменами и тружениками;
- создать в каждой школе газету, посвященную комплексу ГТО;
- делать на переменах музыкальные вставки, посвященные спорту, труду и здоровому образу жизни, прокручивать песни, посвященные комплексу ГТО.

**Сверстникам:**

- живите красиво, с пользой, а не тратьте её впустую, на вредные привычки и плохие дела;
- помните, что ГТО – это дополнительные баллы к ЕГЭ;
- если с детства регулярно заниматься спортом, то тело всегда будет красивым и подтянутым, а мысли – чистыми и правильными.
- становитесь волонтерами движения комплекса ГТО.



## БЛОК IV. Квест «Популяризаторы ГТО»

### Игра «Идеальная страничка лидера ГТО в ВК»

#### Первый этап.

Отряд на листе А-2 создаёт идеальную страничку активиста ГТО в социальной сети «ВКонтакте», которая позволит пропагандировать комплекс ГТО среди детей и молодёжи, по следующим 7 пунктам:

1. аватар;
2. закреплённый пост;
3. статус;
4. жизненная позиция:
  - главное в жизни;
  - источник вдохновения;
5. личная информация:
  - деятельность;
  - интересы;
  - любимая музыка;
  - любимые фильмы;
  - любимое телешоу;
  - любимые книги;
  - любимые игры;
  - любимые цитаты;
  - любимые сайты и страницы.
6. Основные идеи по привлечению сторонников ГТО (о чём будут посты на идеальной стеночке?);
7. План по привлечению сторонников ГТО на каждый месяц (сколько человек добавится в друзья?).

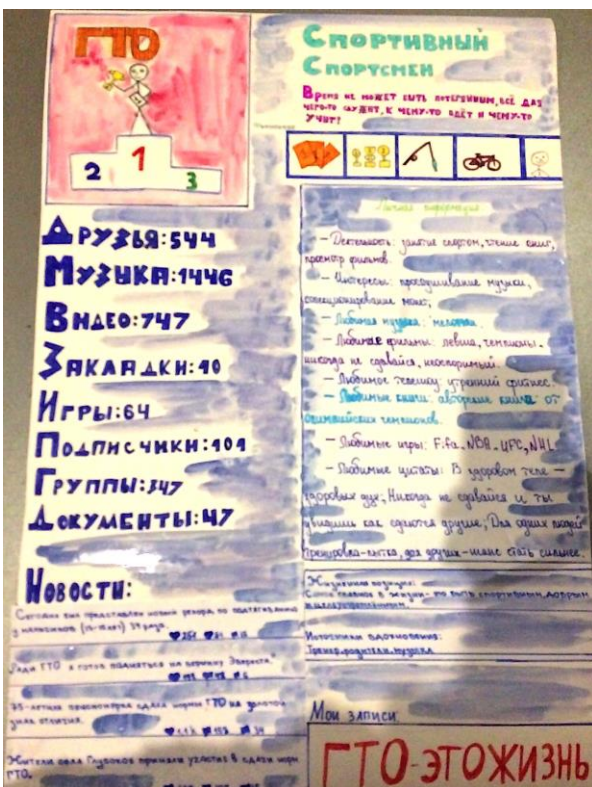
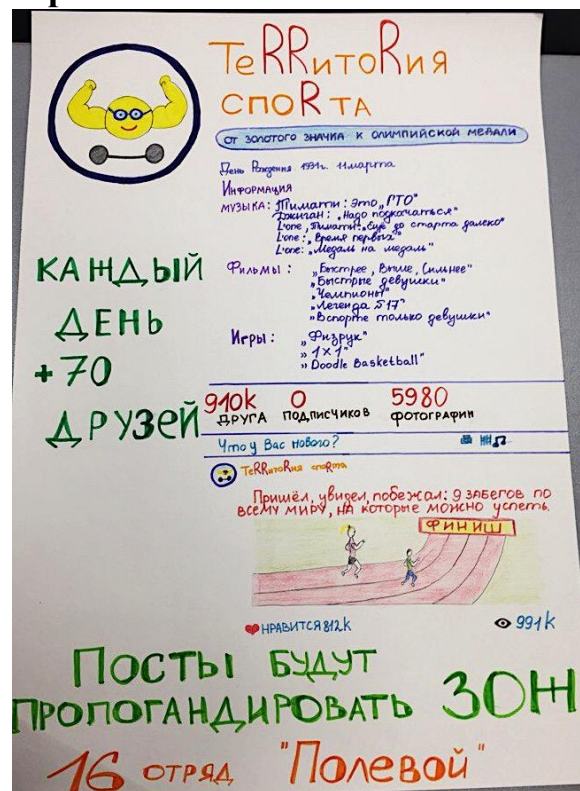
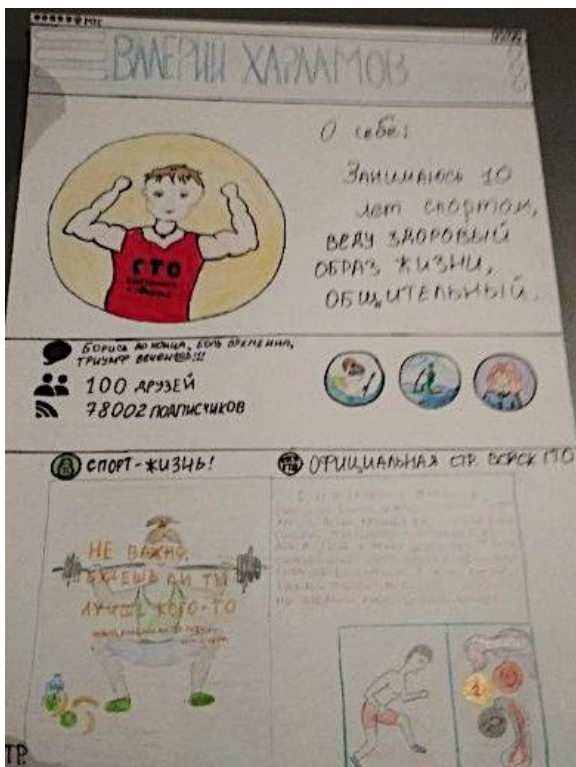
#### Второй этап.

Вожатый просит каждого участника сравнить идеальную страничку с реальной и оценить соответствие от 0 (вообще не похожа) до 5 (очень похожа).

#### Третий этап.

Участники с оценкой «5» дают вожатому ссылки на свои страницы, чтобы он направил их в свою очередь для публикации на сайте ГТО, как примера для всех активистов движения.

## Результаты: идеальная страничка ГТО в ВК



Странички участников, близкие к идеальной:

Егор Тарабукин, Мичуринск Тамбовской области:

<https://vk.com/id228467077>

Дмитрий Губайдулин, Санкт-Петербург <https://vk.com/id347162224>

Матвей Тихомиров, Пугачев <https://vk.com/id397920677>

Владимир Калинин, Липецк [https://vk.com/vova\\_kalinin99](https://vk.com/vova_kalinin99)

### Квест «Вирусная» реклама ГТО»

Каждый отряд придумывает сценарий и снимает в один кадр (не более 1 минуты без остановки) «вирусную» рекламу, посвященную теме «Комплекс ГТО» для социальных сетей.

### Возможные сюжеты:

- спаситель, помогающий выбрать здоровый образ жизни через выполнение нормативов комплекса ГТО и стать счастливым;



- лицо, противодействующее комплексу ГТО, но побеждённое активистом ГТО;
- загадки комплекса ГТО;
- тайные или скрытые возможности комплекса ГТО;
- сокровища комплекса ГТО;
- помощники в выполнении нормативов ГТО: родители, учителя, тренеры, друзья и др.;
- человек, влюблённый в ГТО;
- любовь в комплексе ГТО.
- сюжет «Из грязи в князи»;
- приключение активиста ГТО;
- смешные истории из жизни активиста ГТО и др.

Ролики выкладываются в ВК, ФБ, Инстаграм с хэштэгами (помимо Артековских) #ФестивальГТО и #ГТО.



## АВТОРСКИЕ РАЗРАБОТКИ УЧАСТНИКОВ ФЕСТИВАЛЯ

### Сценарий видео-презентации проекта «#GTOchallenge – Брось себе вызов!».

**Авторы:** Мушкарин Андрей Игоревич (УИН: 16-40-0001653), ГБУ КО «Агентство развития физической культуры и спорта», ГАУ КО «Центр спортивной подготовки «Анненки», участники фестиваля – члены сборной команды Калужской области.

**Сцена. Выходит ведущий.**

**Ведущий:** - «Добрый день, фестиваль! Меня зовут \_\_\_Андрей\_\_\_ , мне \_\_\_14\_\_\_ лет и я представляю команду «Наш выбор!» Калужской области! Несколько слов о проекте. Согласитесь, популярность мобильных гаджетов среди нашего поколения зашкаливает, и мы подумали, а почему бы их не использовать и в продвижении комплекса ГТО! Все вы знаете популярные. #manikenchallenge и #icebasketchallenge, Так вот, идея проекта заключается в следующем».

Ведущего прерывает телефонный звонок.

**Ведущий:** - «Простите! Да, слушаю...»

На экране появляется представитель СССР, тоже школьник и начинает общение с ведущим в режиме реального времени.

**Школьник из прошлого (экран):** - «Салют, друзья! Ого! Как вас много! Привет вам из 1967 года от советской молодёжи! Ну как там у вас дела?»

**Ведущий:** - «Привет. Не ожидал увидеть тебя здесь и сейчас. У нас всё нормально. Вот фестиваль ГТО проводим, представляем проект по продвижению ГТО среди сверстников».

**Школьник из прошлого (экран):** - «Дааа, здорово! Фестиваль... ГТО... Проект... А в чем заключается ваш проект?»

**Ведущий:** - «Сейчас объясню. Идея проекта...»

Ведущего прерывает телефонный звонок.

**Ведущий:** - «Одну секунду! Да, алло!»

На экране появляется школьник из будущего и присоединяется к беседе.

**Школьник из будущего (экран):** - «Опа! ха-ха. Добрый день, ребята! Я из 2067 года. Хочу поблагодарить вас за классный проект по продвижению комплекса ГТО. Вы поддержали его в 2017 году – молодцы, спасибо! Жгите!

А мне пора бежать – сегодня сдаём кросс. Счастливо!»

На экране остаётся только школьник из прошлого.

**Школьник из прошлого:** - «Я уже в нетерпении. Что же это за проект?»

Внезапно связь прерывается. Ведущий продолжает описание видео-презентации.

**Ведущий:** - «Да, видимо, со связью в прошлом были проблемы. А мы продолжаем! Итак, наш проект заключается в следующем. Человек выполняет физическое упражнение и записывает его на камеру мобильного телефона. Затем обращается к зрителю и кидает ему своеобразный вызов на выполнение аналогичного или другого упражнения.

Подписывает видео #gtochallenge и выкладывает в сеть. Вы же слышали школьника из будущего?! Без вашей помощи проект не получил бы мощного старта, поэтому давайте вместе поддержим комплекс ГТО по всей России! Спасибо!».

### **Игра для мобильного приложения ГТО**

Идея команды Челябинской области под руководством Екатерины Галухиной.

Игра на мобильные устройства, предусматривающая развитие игрового персонажа, типа RPG. Молодёжь, играя в приложение, начинает узнавать факты выполнения нормативов комплекса ГТО.

Игра будет носить познавательный характер с информативной составляющей, а именно как подготовка к выполнению норм ГТО развивает растущий организм.

На определённом этапе, для дальнейшей прокачки персонажа, игроку требуется ввести свой личный уникальный идентификационный номер (УИН), который можно получить, зарегистрировавшись в официальном приложении комплекса ГТО.

Затем в процессе игры, игрокам предлагается карта с Центрами тестирования нормативов комплекса ГТО, куда он направляется, чтобы получить заветный знак отличия. В дальнейшем игра будет проверять данные о выполнении нормативов, и у игрока будут появляться новые возможности развития персонажа.

Так же в приложении предусмотрена рубрика тренировка, в которой каждый день игроку предлагается потренироваться. Суть тренировки заключается в том, что игроку предлагается программа тренировки (например, отжаться 15 раз за минуту), если ему удобно в данный момент пройти тренировку, то он соглашается и смартфон издаёт сигнал подготовки. Через 10 секунд издаёт ещё один сигнал, информирующий о начале тренировки и через минуту вновь сигнал, означающий окончание тренировки.

Таким образом путём тренировок игрок подготавливается к выполнению нормативов комплекса ГТО.

### **Организация волонтерских клубов ГТО.**

Проект команды Ярославской области по продвижению комплекса ГТО среди сверстников «Волонтерские клубы ГТО».

**Волонтерский клуб ГТО** – внутришкольная организация, членами которой являются старшеклассники, входящие в возрастную категорию IV-VI ступеней комплекса ГТО, успешно прошедшие тестирование и получившие знак отличия,

а также прошедшие методическое обучение по проведению разминки и судейской работе на летних и зимних фестивалях ГТО, а также активные в спорте учащиеся, желающие стать волонтерами ГТО.

Волонтерские клубы ГТО создаются на базе уже существующих в образовательных организациях спортивных клубов.

Педагогами по физической культуре образовательной организации и тренерами-инструкторами школьного спортивного клуба проводятся методические занятия по подготовке обучающихся к выполнению нормативов комплекса ГТО для членов волонтерских клубов ГТО.

Члены волонтерских клубов ГТО совместно с педагогами и руководством школы помогают в организации массовых школьных физкультурно-спортивных мероприятий, так или иначе связанных с комплексом ГТО (соревнования по комплексу ГТО, массовое выполнение нормативов комплекса ГТО и т.д.).

Перед началом школьных спортивных мероприятий, связанных с ГТО, волонтеры ГТО проводят массовые разминки для участников мероприятий.

Во время спортивных мероприятий волонтеры ГТО принимают участие в судейской работе в качестве помощников судей или секретарей.

В ходе мероприятий члены волонтерских клубов ГТО проводят мастер-классы по выполнению отдельных видов испытаний (тестов) комплекса ГТО.

### **Основные этапы организации работы клубов:**

Проведение методических курсов с администраторами мест тестирования по обучению волонтеров ГТО.

Регистрация желающих стать волонтерами ГТО из числа активных обучающихся на сайте [www.gto.ru](http://www.gto.ru).

Организация работы волонтерских клубов ГТО в общеобразовательных организациях, на базе которых уже существуют физкультурно-спортивные клубы.

Занесение результатов работы волонтеров ГТО в волонтерские книжки.

Проведение итогового награждения самых активных волонтеров ГТО по окончании учебного года региональным или муниципальным центром тестирования комплекса ГТО.

### **Положение о школьном центре ГТО**

Руководитель коллектива разработчиков – Гмырина Ольга Леонидовна, ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края».

#### **1. Общие положения**

1.1. Школьный центр ГТО (далее Центр) является подразделением МБОУ «СОШ № .....» (далее Школа) и создается приказом директора Школы.

1.2. Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с положением о школьном центре ГТО.

1.3. Центр действует, руководствуясь принципами добровольности, законности, гуманизма, демократии, открытости, гласности.

1.4. Члены Центра имеют единую форму.

1.5. Основными формами работы являются пропагандистские мероприятия по

продвижению комплекса ГТО среди школьников Пермского края.

1.6. Проведение мероприятий осуществляется членами Центра.

1.7. Центр осуществляет свою деятельность в течение всего учебного года, включая каникулы.

#### **2. Цель, задачи и направления деятельности.**

2.1. Центр создается в целях вовлечения обучающихся для участия в комплексе ГТО.

##### **2.2. Основными задачами деятельности Центра являются:**

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;

- организация пропаганды комплекса ГТО среди обучающихся;

- проведение мероприятий по направлению комплекса ГТО;

- развитие волонтерского движения по направлению ГТО.

2.3. В целях реализации основных задач Центр осуществляет:

- организацию условия для развития социальной активности обучающихся;

- организацию и проведение различных мероприятий, направленных на пропаганду комплекса ГТО в школе;
- создание условия для поощрения обучающихся, добившихся высоких показателей в выполнении нормативов ГТО на золотой знак отличия;
- информирование обучающихся о проводимых мероприятиях;
- построение взаимодействия с другими организациями по направлению развития комплекса ГТО.

### **3. Руководство Центра.**

3.1. Заседания проводятся 1 раз в неделю и оформляются протоколом.

#### **3.2. Руководитель Центра:**

- руководителем является учитель физической культуры, который координирует деятельность Центра.

### **4. Отчётность.**

4.1. Ведётся отчётность по следующим разделам:

- план работы;
- разработки проводимых мероприятий;
- мониторинг учащихся, принявших участие в комплексе ГТО;
- отчёты о проводимых мероприятиях.

---

## **Игра «Будь в курсе»**

### **Разработчик:**

Чеканова Ольга Андреевна, КБРОФ «Кузбасс против наркотиков и СПИДа».

### **Партнёры:**

МБУ «Кемеровский центр молодёжных инициатив», КРОО «Ресурсный центр инициатив».

Игра состоит из игрового поля, 12 карточек – предметов:

- витамины,
- абонемент в спортзал,
- запись на приём к врачу (по три штуки каждого из 4 цветов),
- 24 карточек-кружочков (по 6 каждого цвета),
- кроме того в игре есть 4 фишки и шестигранный кубик.

На игровом поле нарисованы маленькие прозрачные кружки и большие информационные кружки четырёх цветов (по 6 кружков каждого цвета).

По кругу нарисованы прямоугольники – места, где игрок может найти необходимый ему предмет. В углах игрового поля расположены базы игроков со специальными окошками, куда игроки перемещают найденные предметы. Круги на игровом поле соединены между собой.

**Миссия игрока** – двигаясь по кружкам, собрать три предмета – компонента здорового образа жизни.

**Миссия ведущего** – следить за соблюдением правил игроками. Задавать соответствующий вопрос при попадании игрока на кружок его цвета.

Одновременно играть могут 2, 3 или 4 человека.

Игра идёт под руководством ведущего.

Каждый участники игры занимает свою базу. Затем каждый участник берет одну фишку и шесть карточек - кружков одного цвета, в зависимости от выбранной базы.

Каждый игрок ставит фишку на отметку со словом «Старт» на игровом поле возле своей базы, а цветные корточки – кружочки оставляет у себя.

Карточки – предметы раскладываются по три на белых прямоугольниках с четырёх сторон игрового поля обратной стороной вверх. При этом их надо раскладывать так, чтобы цвет карточки совпадал с цветом информационного кружка, соединённого с прямоугольником.

Теперь, когда игровое поле подготовлено, можно начинать играть. Играющие делают ходы по очереди. В каждый ход играющие бросают кубик и передвигают фишки по игровому полю, на столько кружков вперёд, сколько очков будет на верхней грани кубика.

При движении фишек и информационные кружки, и маленькие прозрачные кружки соответствуют одному очку. Передвигая фишки, каждый играющий старается собрать весь комплект предметов. Фишки можно передвигать в любую сторону по прозрачным и информационным кружкам, соединённым между собой дорожками.

Попав на информационный кружок своего цвета (фишка остановилась, либо прошла по кружку) игроку предлагается ответить на вопрос тематики игры, задаваемый ведущим. Вопросы различаются по уровню сложности. Чем сложнее вопрос, тем больше приз за правильный ответ.

Вопросы первого уровня сложности – вопрос задаётся в формате теста с вариантами ответа. При правильном ответе игрок остаётся на месте. При неправильном – пропускает ход.

Вопрос второго уровня сложности – утверждение в формате «Правда ли, что...?». При правильном ответе участник может переместиться на один кружок в любую сторону. При неправильном – пропускает ход.

Вопросы третьего уровня сложности – Утверждения или высказывания, требующие развёрнутого, аргументированного ответа. При правильном ответе участник может повторно бросить кубик. При неправильном – возвращается на отметку «Старт».

Ответив правильно на вопрос ведущего, играющий закрывает информационный кружок цветным.

Дойдя до карточки – предмета и поставив на неё фишку, играющий снимает карточку с игрового поля и перемещает её в окошко на своей базе.

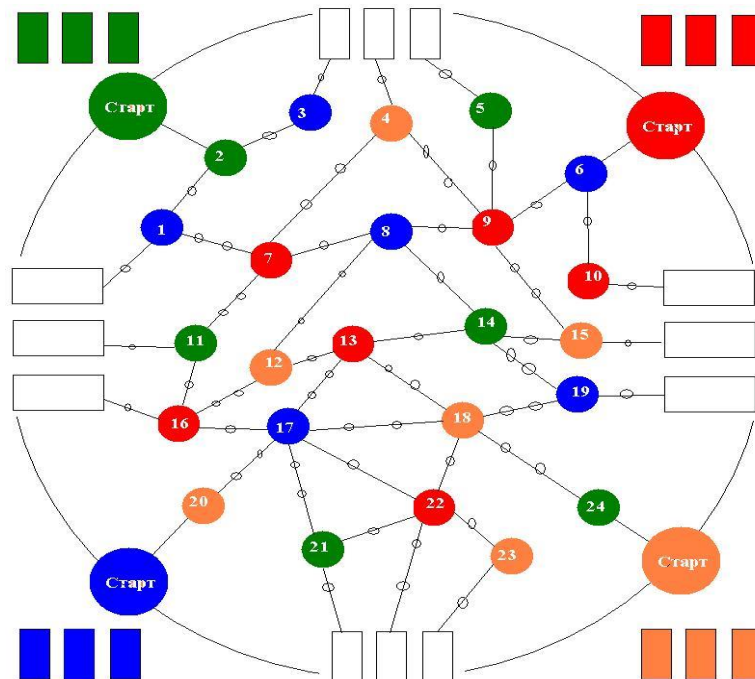
После чего играющий продолжает перемещаться по полю, разыскивая остальные предметы и проходя соответствующие информационные кружки. Каждый играющий должен пройти все 6 информационных кружков своего цвета. Поэтому последний предмет можно получить только, когда все информационные кружки будут пройдены, то есть, закрыты цветными кружочками.

Выигравшим считается тот, кто соберёт все три предмета первым.

### Карточки – предметы:



### Игровое поле (эскиз)





## **ЭССЕ УЧАСТНИКОВ ФОРУМА**

### **«С ГТО по жизни»**

#### **Эссе Калинина Владимира, ученика МАОУ «Лицей 44» г. Липецка (Липецкая область)**

Предпосылки создания комплекса ГТО были ещё в далёком 1927 году, когда создавалась организация Общество содействия обороне, авиационному и химическому строительству (ОСОАВИАХИМ).

Главным инициатором создания комплекса выступил комсомол. Идея получила признание в широких кругах и уже 11 марта 1931 года комплекс ГТО был официально утверждён.

Работа комплекса продолжалась даже в послевоенное время, вплоть до 1991 года. Распад Советского Союза повлёк за собой более большую пропасть в работе над воспитанием физической активности граждан. Юридически Комплекс ГТО не был упразднён, однако фактически он прекратил своё существование в 1991 году.

И вот не так давно в нашей стране возродили комплекс спортивных упражнений ГТО. Основой для этого стало издание Указа Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 года, о возрождении комплекса с 1 сентября 2014 года. Данный шаг предусматривает формирование у молодого поколения целеустремлённости и уверенности в собственных силах.

В моей жизни спорт имеет огромное значение. Когда я был ещё совсем маленьким, в возрасте четырёх лет, меня отдали в секцию фигурного катания. Я занимался там 3 года, до тех пор, пока не началась учёба в школе. Мне пришлось прекратить занятия по этому виду спорта, который мне так понравился, из-за нехватки времени, ведь тренировки проводились два раза в день.

И вот, в начале 2008 года, меня отдали в секцию плавания, где я занимаюсь до сих пор. Я всем сердцем люблю этот вид спорта и благодарен ему за то, что он открыл мне дорогу в этот замечательный мир соревнований. Плавание научило меня выдержке, ответственности, очень хорошо развило меня в физическом плане. На данный момент я являюсь кандидатом в мастера спорта России и не намерен останавливаться на достигнутом. Разумеется, на пути меня сопровождали победы и поражения, травмы... Но все это в итоге делало меня сильнее и закаляло мой характер.

Также, помимо плавания, я очень сильно люблю футбол. И хоть стать профессиональным футболистом у меня не получилось, я все равно продолжаю

играть на любительском уровне. Например, совсем недавно, в мае 2017 года я в составе команды 44 лицея заняли почётное второе место на турнире по мини-футболу среди дворовых команд.

И вот, будто как к очередным соревнованиям, я готовлюсь к выполнению нормативов ГТО.

Так зачем же мне нормы ГТО? Дело в том, что этот комплекс – очередной для меня вызов. На данный момент моя основная цель - получение золотого знака, ведь он может помочь мне при поступлении в высшее учебное заведение. Также я хочу доказать самому себе, что долгие спортивные годы не прошли зря. Получение значка ГТО станет своеобразным показателем того, чего я достиг за все время, которое я отдал спорту.

Безусловно, возрождение комплекса ГТО — это очень важное событие для нашей страны. Ведь здоровье народа бесценно, и фундамент его закладывается в том числе и подобными мероприятиями. Я верю в то что в недалёком будущем к сдаче ГТО будет привлекаться ещё больше людей, и реализация проекта приведёт к прогрессу в развитии российского спорта.

### **Нормы ГТО – это здорово!**

#### **Эссе Колодки Алены Александровны (Республика Хакасия, Северогорск)**

С 1 сентября 2014 года в школах нашей республики Хакасии началось внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Нам понравилась сама идея этого мероприятия. Это дает возможность проявить себя в спортивной жизни, воспитать в себе такие качества как выносливость, терпение, стремление достичь поставленных целей.

С этого дня я начала готовить себя к ГТО. Сейчас, если я их сдам очень хорошо, то могу получить четвёртый значок ГТО.

Я понимаю, что основная масса молодёжи живёт под лозунгом «Быть здоровым модно!», а ГТО – ещё один стимул к здоровому образу жизни.

Опыт вести здоровый образ жизни у нас уже есть, ведь мы каждый день делаем зарядку, стараемся участвовать в спортивной жизни города, школы. А с нашим учителем физкультуры, я в этом уверена, мы достигнем хороших результатов. Ведь он старается для того, чтобы мы стали сильными, стойкими, ловкими.

Но, если ты решил сдать нормы ГТО хорошо, то успокаиваться только уроками нельзя. Для этого мы должны самостоятельно заниматься физическими упражнениями и закаляться. Сдача норм ГТО требует воспитания духа. А, значит, это путь к самовоспитанию.

Хорошо будет, если все люди станут участвовать в этом мероприятии. Людей, готовых вести здоровый образ жизни, станет еще больше. Для этого нужно больше рассказывать о тех временах, когда сдача норм ГТО была обязательной, и все люди были вовлечены в это мероприятие. Надо найти такой способ, чтобы людям хотелось участвовать в этом физкультурно-спортивном комплексе.

### **«ГТО в моей жизни»**

#### **Эссе Шамаева Севостьяна учащегося МАОУ «Лицея 44» (Липецкая область)**

Сейчас в нашей стране идёт активное внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Идея этого проекта мне очень понравилась: «увеличение продолжительности жизни населения с помощью систематического занятия физической культурой и спортом».

Я, ученик 8 класса, собираюсь выполнить нормативы ГТО. Это даст мне возможность проявить себя в спорте, воспитать в себе такие качества как выносливость, терпение, стремление достичь поставленных целей. Именно поэтому, мне на ум пришёл вопрос: что же значит ГТО в моей жизни?

Я всегда любил активные развлечения и получал от них удовольствие. Ещё с детства я ходил в секцию плавания и принимал участие в различных подвижных играх: теннис, бадминтон, футбол. Занятия спортом помогли мне развить гибкость, выносливость и координацию, а также терпение, потому что достичь хорошего результата можно только путём усердных тренировок.

Нельзя не отметить, что спорт укрепляет здоровье, развивает физические данные. Человека, занимающегося спортом, сразу видно: он отличается подтянутостью, красивой осанкой. Недаром говорят: «В здоровом теле – здоровый дух!» Не обязательно быть профессиональным спортсменом, чтобы получать пользу и удовольствие от занятий спортом. Многие ходят на аэробику и фитнес, кто-то играет в баскетбол или занимается боевыми искусствами: главное, чтобы это нравилось. Помимо простых физических показателей, занятия спортом применяют и в лечебных целях. Существуют множество оздоровительных комплексов, которые могут помочь человеку подтянуть здоровье. Ещё спорт является эффективным средством профилактики многих заболеваний человека. Именно поэтому, я считаю, что занятия спортом

необходимы каждому человеку, а появление комплекса ГТО может поспособствовать этому.

Кроме положительных эмоций и отличного физического здоровья, занятия спортом помогли мне познакомиться с большим количеством интересных людей, разделяющих моё увлечение спортом. Со многими из них мы общаемся до сих пор. Что может быть важнее единомышленников, с которыми можно поговорить, поделиться впечатлениями. Ничто не мотивирует человека к достижениям, как вера в него близких людей. Поэтому выполнение нормативов ГТО школьниками может быть весёлым мероприятием, так как участники могут надеяться на поддержку одноклассников.

Нельзя не упомянуть, что во многих городах проводятся командные зачёты ГТО. Я считаю эту идею продуктивной и интересной. Молодёжь, тренируясь вместе, сплачивается, вырабатывается командный дух, который очень важен для любого вида спорта. Все участники могут получить огромное количество позитивных эмоций от соревнования, а также защитить честь школы. Я надеюсь, что в скором времени в моем городе таких мероприятий будет больше, так как мне было бы очень интересно в них поучаствовать.

Ещё занятия спортом дают возможность ощутить чувство радости от собственных успехов и достижений. Получив медаль или выполнив норматив, ты понимаешь цену приложенных усилий и работы над собой. А, кроме того, осознаешь, что настойчивость хорошо помогает в достижении любых целей. Зачастую, успехи в спорте сопряжены с тяжёлым трудом и усердными тренировками. Так же очень важным для спортсмена является умение не сдаваться, не опускать руки перед трудностями, так как не все в спорте даётся с лёгкостью.

В такие моменты главное не унывать и верить в собственные силы. Я до сих пор помню свои первые победы, хоть и маленькие, но ... Лично для меня это было большим достижением, которое я буду помнить ещё очень долго.

Возвращаясь к теме ГТО, задаюсь риторическим вопросом: чем знак отличия, выдаваемый после успешного выполнения нормативов ГТО, не повод для гордости? В особенности, если это золотой знак отличия. Он является показателем успехов человека в физической культуре и спорте, а так же может помочь выпускнику школы при поступлении в высшее учебное заведение.

В заключение хотелось бы сказать, что спорт должен присутствовать в жизни каждого современного человека, а возрождение традиций ГТО является отличной мотивацией. Я надеюсь, что все вышперечисленное может не только передать моё отношение к ГТО, а также побудит моих сверстников поучаствовать в этом мероприятии.

Итак, лично для меня, комплекс ГТО – это не только возможность проявить себя, показать свои таланты и усердную работу над собой, но и способ получить множество положительных эмоций, познакомиться с новыми людьми, а так же бросить самому себе вызов, посмотреть, на что я способен.

### **«Спорт – это классно! Я за спорт!»**

**Эссе Федюниной Елизаветы, ученицы МАО «Лицея 44» г. Липецк  
(Липецкая область)**

«Мы за здоровый образ жизни!», «Спорт это модно!», «Молодёжь за ЗОЖ!» - такие плакаты всё чаще появляются на различных мероприятиях, и они не врут.

В последнее время действительно стало модно заниматься спортом, а всё благодаря программе развития спорта в России. Однако я считаю, что просто ходить на фитнес, даже серьёзно тренироваться семь раз в неделю – мало. Важно, чтобы люди, приходя домой с тяжёлой тренировки, не лежали оставшийся вечер на диване перед телевизором, не ели не здоровую еду, а были активными и бодрыми.

Я считаю, что спортсмен должен отдавать дань традициям и помнить олимпийских чемпионов, спортсменов, физкультурников, внедрявших спорт в жизнь населения. Также важно самому вести пропаганду здорового образа жизни.

Одним из примеров того, как можно заинтересовать население, в том числе молодёжь, спортом является выполнение нормативов ГТО.

Спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» был введён в СССР в 1931 году и быстро стал популярен, завоевал одобрение населения. Миллионы людей по всему Советскому союзу выполняли нормы ГТО. Во многом благодаря физической подготовке населения мы одержали победу над фашизмом. К сожалению, после развала СССР престиж спорта сильно пошатнулся, и комплекс ГТО был надолго забыт. Но в 2014 году его возродили, и население начало постепенно возвращаться к здоровому образу жизни.

Я пробовала выполнить нормы ГТО одной из первых, однако из-за неподготовленности в первый раз ничего не получилось. И, наверное, после нескольких попыток я бы оставила спорт, если бы не мои учителя физкультуры – Валуйкина Наталья Викторовна и Павленко Светлана Дмитриевна. Они научили меня не сдаваться и идти до победного конца.

Лишь начав серьёзно готовиться к выполнению испытаний, входящих в состав комплекса ГТО, я осознала, насколько трудно неподготовленному

человеку получить «золото». А ведь раньше многие люди, не связанные со спортом, выполняли нормативы без специальной подготовки!

На этом этапе я поняла, что население пора поднимать с диванов и приглашать на различные спортивные мероприятия. Но участвовать в этом движении я могла, лишь успешно выполнив нормативы. Благодаря моим учителям я, наконец, смогла получить золотой знак отличия ГТО в III возрастной ступени.

После я продолжила вести здоровый образ жизни: делала пробежку по утрам, когда не хватало времени – просто зарядку, следила за тем, что ем, ложилась спать не позже одиннадцати – ведь здоровый сон – ключ к хорошему настроению. Моя жизнь сильно изменилась, я познакомилась со многими интересными людьми, нашла новых друзей, побывала в разных городах.

Поэтому я смело могу сказать, что ГТО изменил мою жизнь.

Сейчас я помогаю организовывать спортивные мероприятия, вовлекаю своих друзей и одноклассников в различные конкурсы, соревнования, олимпиады, и, конечно, всем советую попробовать себя в выполнении нормативов ГТО. Для меня знак отличия ГТО – не только дань моде. Вся моя семья, включая бабушку и деда – обладатели золотых значков ещё с советских времён. А я стала первым членом семьи, который успешно прошел тестирование комплекса ГТО в современной России. И, надеюсь, не последним.

Я могу смело сказать, что спорт прочно вошёл в мою жизнь. И я никогда не забуду мою первую попытку выполнить нормы ГТО, изменившую мою жизнь. Поэтому пробуйте, пытайтесь и никогда не сдавайтесь. Спорт это классно! Я за спорт!

### **«Спорт в моей жизни»**

**Эссе Стащук Павла Андреевича**

**(ученик 9 класса МОУ СОШ г. Анадырь Чукотского АО)**

Я хочу рассказать о своём отношении к спорту и о его роли в моей жизни. Занятия спортом для меня имеют очень большое значение и играют одну из главных ролей в моей подростковой и будущей жизни. Я не представляю себе ни один день без занятий спортом. Он помогает мне быть в хорошей физической форме, воспитывает во мне характер, силу воли, способствует укреплению моего здоровья, а также заряжает позитивной энергией на весь день.

Когда мне было шесть лет мама записала меня в спортивную секцию дзюдо, в которой я занимаюсь уже в течение девяти лет. На сегодняшний день по

дзюдо мне присвоен первый взрослый разряд. Мне очень нравится этот вид борьбы. У нас очень хороший и требовательный тренер Денис Викторович. Я являюсь неоднократным участником городских, окружных и даже международных соревнований. Имею множество грамот и медалей не только по дзюдо а также по национальной борьбе. Два года занимался мини футболом, пять лет танцевал в хореографической студии «Резонанс», два года занимаюсь в секции по хоккею. Вот уже второй год тренируюсь в секции по плаванию и имею очень хорошие результаты в данном виде спорта, проплыв пятьдесят метров за 31 секунду и защитив 1 взрослый разряд. Станислав Викторович, тренер по плаванию, меня хвалит и гордится мною. Вот уже год я посещаю на базе школы Военно – патриотический клуб «Зарница». Здесь на занятиях мы отрабатываем приёмы рукопашного боя, занимаемся сборкой и разбором автомата, строевой подготовкой, изучаем историю и многое другое. Во время окружных соревнований «Зарницы» мы сдали нормативы ГТО и мне был присвоен золотой значок ГТО.

Предпочитая разные виды спорта я в каждом чего-то достиг. Занятия спортом дают мне почувствовать радость собственных достижений, наслаждение и физическое здоровье, особенно когда я занимаю призовые места на соревнованиях. И сразу начинаешь понимать цену приложенных усилий и работы над собой, приходит осознание того, что настойчивость хорошо помогает в достижении любых целей. В будущем я планирую поступать в Военно – Медицинскую Академию на военного врача, поэтому занятия спортом мне необходимы для хорошей физической формы и для сдачи нормативов для поступления в ВУЗ. Надеюсь из меня получится хороший и грамотный врач хирург или стоматолог.

Очень важна для меня поддержка моей семьи, а особенно моей любимой мамы. Она очень гордится мной, моими победами и достижениями. Всегда приходит на все мои соревнования, очень эмоционально переживает за меня и волнуется, морально поддерживает меня при любом исходе соревнований. Она – мой главный судья и болельщик!

В заключении я хочу сказать, что заниматься спортом необходимо каждому человеку, ведь его польза не ограничивается лишь оздоровительными функциями, так как спорт – это ещё и отличное настроение, высокий жизненный тонус, душевный подъём и хороша работоспособность. Без спорта я просто не представляю свою жизнь!

**«Почему я считаю, что возвращение норм ГТО – это важно»  
Эссе ученицы 8 класса МАОУ «Лицей 44» Бессонова Анна.  
(Липецкая область)**

На вопрос «Что такое нормы ГТО?» ещё три года назад мог ответить не каждый школьник. Когда в детстве я читала «Рассказ о неизвестном герое» Маршака, мне было понятно все, кроме этих трёх букв ГТО.

«Среднего роста,  
Плечистый и крепкий,  
Ходит он в белой  
Футболке и кепке.  
Знак ГТО  
На груди у него.  
Больше не знают  
О нем ничего».

Теперь я знаю: Готов к труду и обороне. Но здесь возникают новые вопросы. Нужны ли нам эти нормы, и если да, то кому? Если сделать запрос в поисковой системе Интернета по поводу здоровья современных детей, картина получится далеко не радужная. Ожирение, слабые мышцы, проблемы с сердцем, и все это на фоне общей усталости и апатии.

У нас развита культура красивого тела посредством занятий в фитнес-залах, но совсем не популярны просто занятия спортом. Утренняя зарядка, пробежка, упражнения на турниках в школьном дворе, футбол, волейбол... Только человек, любящий активный образ жизни, понимает, насколько это здорово – всегда быть в тонусе. Бежать несколько километров без одышки, чувствовать лёгкость в мышцах, бодрость и энергию после занятий. Культура здорового образа жизни угасала долгие годы, и вот теперь нам предоставляется прекрасная возможность – возродить её, подарить здоровье себе, своим близким и друзьям. Нужно найти лишние двадцать минут, отвлечься от сериалов и гаджетов, и сделать что-то по-настоящему полезное.

Я уверена, что движение к здоровому образу жизни не должно быть принудительным, не стоит заниматься спортом через силу. Мне кажется, что стимулом к развитию массового спорта в нашей стране могут стать какие-либо виды поощрений. К примеру, приоритет при поступлении в средние или высшие учебные заведения. Выполнил нормативы ГТО на золотой знак – получи дополнительные баллы к ЕГЭ. Для молодёжи это станет существенной мотивацией заняться спортом и достичь определённых успехов.



Не менее важно достойно выполнять нормы ГТО для современных мальчишек. Долг каждого мужчины России – служить своей Родине, стать воином, и оставаться им даже в мирное время. И если раньше мужская половина населения была в прекрасной физической форме, потому что спортом занимались повсеместно, то сейчас говорить об этом в утвердительной форме сложно. По моему мнению, молодёжь должна развиваться не только интеллектуально, но и физически.

Таким образом, можно сделать вывод, что у возвращения в нашу жизнь норм ГТО очень много плюсов. Это, прежде всего, общее здоровье, это служба в армии на благо Отечества, это появление большего количества спортивных площадок во дворах, чтобы можно было заниматься спортом на открытом воздухе. Искренне надеюсь, что выполнение норм ГТО со временем станет популярной и востребованной, и все больше людей смогут сказать: «Готов к труду и обороне!».

**Продвижение ГТО среди сверстников**  
**Эссе Меренкова Ярослава учащегося МБОУ СОШ с. Становое**  
**(Липецкая область)**

В настоящее время всё больше уделяется внимания продвижению физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди моих сверстников. Быть готовым к труду и обороне можно только имея отличную физическую подготовку, силу воли, выносливость, упорство и устремлённость.

Мне и моим сверстникам повезло. Мы живём в районе, где спорт издавна является основой жизни. Если обратимся к истории, то нужно сказать о том, кто поднял спортивную жизнь в районе на должную высоту. Это Николай Романович Рублёв – первый секретарь райкома КПСС. Он сам был заядлым спортсменом: занимался лёгкой атлетикой, зимой вставал на лыжи. Своим примером и энтузиазмом он заражал других. Именно ему жители нашего района обязаны возведением спортивного комплекса. Эта стройка стала народной во главе с Николаем Романовичем. И закипела потом спортивная жизнь в районе.

Сегодняшнее поколение обязано преумножать спортивные результаты. Во-первых, богата моя малая родина спортивными достижениями земляков. Далеко за пределами родины известны имена наших спортсменов.

Начало было положено в 1978 году. На областной летней спартакиаде трудящихся наша команда завоевала 1-е место. Неоценимый вклад в победу внесли гиревик Михаил Родионов, бегуны Сергей Андрианов и Александр

Меркулов, борец Михаил Чеченев. Спортсмены Станового не раз потом поднимались на первые ступеньки областного пьедестала почёта по волейболу, футболу, лёгкой атлетике, лыжным гонкам, биатлону, русским шашкам.

А гиревой спорт? Нет равных в мире нашим спортсменам: А.Воротынцев, А.Соловьёв, М.Родионов, А.Дмитриев. Заслуги наших спортсменов не остаются незамеченными. За упорный спортивный труд М.Родионов получил награду – автомобиль. Наши спортсмены-ветераны и сейчас удивляют своими результатами, участвуя в соревнованиях мирового уровня (А.Соловьёв и М.Родионов).

Во – вторых, именно старшее поколение спортсменов прививает любовь и интерес к спорту, встречаясь с детьми в школах. Учителя физической культуры (Долгих Ю.А., Шеменёв С.Н., Рыков В.Н., Горелов Е.В., Крючков О.В., Панарин В.А., Панфёров О.Л.) ведут спортивные секции, выводя своих воспитанников на районные, областные уровни по разным видам спорта. У нас в районе уделяется большое внимание подготовке к участию моих сверстников в физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Ежегодно районные Спартакиады являются самыми массовыми спортивными состязаниями.

В – третьих, интерес молодёжи к спорту возрастает. Процветает тяжёлая атлетика, дзюдо. Устанавливаются рекорды не только в России, но и за рубежом (тренеры: А.Скляренко, Л.Панфёров, Г.Невакшенов). Юные пловцы бассейна «Дельфин» покоряют водные дорожки не только дома, но и в области.

Я за здоровый образ жизни! Мне не было и двух лет, когда мама привела меня в бассейн, а в 2011 году, участвуя в районном «Кроссе Наций» на километровой дистанции, я занял первое место. С тех пор я не расстаюсь со спортом и принимаю участие в школьных, районных и областных соревнованиях. По лёгкой атлетике, футболу, баскетболу, русской лапте, шашкам, стрельбе я занял призовые места различных достоинств. Команда нашего района в 2017 году принимала участие в областной Спартакиаде допризывной молодёжи зимой и летом и заняла 3-е место (я в её составе). За участие в спартакиадах я награждён серебряным и золотым знаками отличия физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Занятия в спортивных секциях, на спортивных площадках и уроках физической культуры не проходят даром. Следовательно, упорство и труд к победам ведут, и физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» среди моих сверстников продвигается результативно. Я уверен, что наше поколение достойно пронесёт знамя побед наших спортсменов-ветеранов.

Поддерживая курс В.В. Путина, мы будем реализовывать объявленную О.П.Королёвым пятилетку здорового образа жизни в нашей области.

**«Продвижение ГТО – это здорово!»**  
**Эссе Зайцевой Жанны учащейся МБОУ СОШ с. Становое**  
**(Липецкая область)**

Что такое ГТО? «Готов к труду и обороне» – это программа физкультурной подготовки.

Спорт – это здорово. Мне очень понравилась сама идея этого мероприятия. Это даёт возможность проявить себя в спортивной жизни, воспитать в себе такие качества как выносливость, терпение, стремление достичь поставленных целей.

Я веду спортивный образ жизни давно. Тем более я уже не первый год выполняю нормативы по физкультуре на отлично. В том году я выполнила нормативы комплекса ГТО очень хорошо, и получила золотой знак отличия.

Я понимаю, что основная масса молодёжи живёт под лозунгом «Быть здоровым модно!», а ГТО ещё один стимул к здоровому образу жизни.

Опыт вести здоровый образ жизни у меня уже есть, ведь каждый день я делаю зарядку, участвую во всех школьных соревнованиях, побеждаю на районных и областных. А с нашим учителем физкультуры, в этом уверена, я достигну хороших результатов и в этом году. Ведь он старается для того, чтобы я не останавливалась на достигнутом и становилась всё более быстрой, ловкой, стойкой.

Но, я и мои сверстники, чтобы выполнить нормы ГТО, одними уроками физкультуры не обходимся. Для этого мы самостоятельно занимаемся физическими упражнениями, ходим в тренажёрный зал и бассейн. Выполнение нормативов ГТО требует воспитания духа. А, значит, это путь к самовоспитанию.

Очень хорошо будет, если все люди станут участвовать в этом мероприятии. Людей, готовых вести здоровый образ жизни станет ещё больше. Для этого нужно больше рассказывать о тех временах, когда выполнение норм ГТО было обязательным, и все люди были вовлечены в это мероприятие. Надо найти такой способ, чтобы людям хотелось участвовать в этом физкультурно-спортивном комплексе, а не только по принуждению участвовали.

Например, я, привлекла очень много внимания к этому мероприятию у своих друзей. Ведь выполнить нормы ГТО – это здорово!



## «Чукотка за ГТО!»

### Эссе Сыроева Романа учащегося МОУ «СОШ № 1» г. Анадырь (Чукотский Автономный округ)

Меня зовут Сыроев Роман. Мне 11 лет. Я живу на Чукотке в городе Анадырь. Учусь в 5 классе в школе №1.

ГТО – это мой образ жизни. Я молодой, весёлый, энергичный. Люблю бегать, прыгать, плавать, кататься на велосипеде, заниматься спортом, стараюсь участвовать в жизни школы.

Я хожу на греко-римскую борьбу и на плавание. Борьба даёт мне силу, выдержку, развивает твёрдость духа, учит умению постоять за себя. В этом году я получил 1 место на окружных соревнованиях по греко-римской борьбе и 3 место по вольной борьбе. Борьба дала мне возможность побывать в Томске и Хабаровске, куда я летал на соревнования. К сожалению, оттуда я привёз только опыт.

Но опыт для молодого борца очень важен.

На плавание я научился уверенно чувствовать себя в воде. Я уже могу плавать в море и погружаться на глубину.

Благодаря спорту, мои руки стали сильными и теперь я могу управлять тяжёлыми снегоходами, квадроциклами и кататься на них, получая массу положительных эмоций.

Я очень рад, что в нашей стране снова возрождается комплекс ГТО. Теперь у каждого есть шанс показать свои спортивные качества, проверить себя и получить дополнительные баллы при поступлении в высшие учебные заведения.

Я уже сейчас стал задумываться о своём будущем. И поэтому я подготовился и выполнил все нормы ГТО на золотой знак отличия. Я с нетерпением жду награждения, чтобы получить свою заслуженную награду.

Я считаю, что каждый человек должен заниматься спортом, развивать и преодолевать себя, чтобы наша нация была самой сильной и самой здоровой.

Своё сочинение я хочу закончить словами из песни «Про спорт»:

Спорт – это хорошо, я это знаю!

Спорт никому не вредит - я уверяю.

Спорт помогает для души и тела,

Бери сумку, иди на тренировку смело...

## Алексей Каспржак: фестиваль ГТО помогает «Артеку» формировать грамотное поколение



В Международном детском центре «Артек» состоялось закрытие III фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В этом году участниками соревнований стали школьники из всех 85 субъектов страны, что случилось впервые за три года проведения данного мероприятия. В интервью ТАСС

директор МДЦ «Артек» Алексей Каспржак подвёл итоги фестиваля ГТО, рассказал о значении комплекса ГТО в формировании здорового поколения.

**- Алексей Анатольевич, если говорить об итогах фестиваля, все ли из задуманного удалось воплотить в жизнь?**

- Для нас принципиально, чтобы во всех наших проектах в центре был ребёнок, чтобы его ощущения и приобретённый багаж соответствовали философии «Артека», нашим подходам к образованию и развитию личности. С ГТО у нас это получилось. Дети, которые приехали сюда, заслужили своими усилиями путёвку, они смогли продемонстрировать свои достижения и получить больше уверенности в своих силах. Будут ли они спортсменами, это отдельный вопрос, но для нас важно, что дети будут готовы брать на себя непростые задачи и делать свою жизнь, жизнь своей семьи и, в конечном счете, жизнь своей страны, лучше. Думаю, эта задача совместно была нами решена. Ребята много соревновались в разных спортивных дисциплинах, для них было организовано множество интересных мероприятий – все это позволяло ребенку каждый раз брать новую для себя планку, и в конечном итоге это давало ему уверенность, что многое по плечу.

**- Вы, как один из организаторов, позаботились о создании насыщенной программы фестиваля. Расскажите, пожалуйста, об особенностях спортивной, творческой и образовательной программ прошедшего мероприятия.**

- С комплексом ГТО мы знакомы уже второй год и рассматриваем его как партнёрскую программу. В этот раз ядро суперфинала ГТО составили более 100 детей, и, помимо обязательных компонентов ГТО, для них были организованы мероприятия культурно-исторического, туристического, развлекательного профиля. Дети находились в такой среде, где каждый мог рассказать о своих достижениях. Комплекс ГТО был интегрирован в общеартековскую стратегию

12-й смены, которая получилась довольно насыщенной. Все дети поднимались на гору Аю-Даг, посвящались в артековцы, учились в рамках нашей обязательной программы по нескольким различным образовательным модулям.

В этом смысле у ребят жизнь была очень насыщенной. Для нас важно, что программа ГТО для «Артека» не разовая, она носит системный характер. Идеология ГТО нам близка, она предполагает интеграцию в жизнь детей идеи о том, что нужно быть здоровым, заниматься спортом, и это должно стать нормой поведения. Помимо этого фестиваля, который является некоторым суперфиналом, нормативы ГТО у нас сдаются постоянно. Например, 300 детей, которые обучаются в постоянной школе, тоже сдавали данные нормы и в рамках недавних мероприятий получили свои значки.

**- Впервые за время проведения фестиваля ГТО, в соревнованиях приняли участие школьники из всех 85 субъектов нашей страны. Что это означает именно для вас, для «Артека» и комплекса ГТО в целом?**

- Для нас это уже традиция, хотя многие удивлялись данному факту. Вообще, каждую смену у нас представлено 60-70% регионов. Для «Артека» это обычная ситуация.

**- Как показал фестиваль, инфраструктура «Артека» справилась с таким масштабным фестивалем. Нуждаются ли спортивные объекты центра в реконструкции, есть ли потребность в новых объектах?**

- На такой вопрос любой директор ответит, что ему чего-то не хватает. В целом, само движение ГТО довольно демократично к тем условиям, в которых можно проводить соревнования. У нас, конечно же, спортивная инфраструктура сильно развита, и мы находимся в тех климатических условиях, которые позволяют большинство мероприятий и соревнований проводить под открытым небом. Например, в эти дни у нас держится температура 12-13 градусов, светит солнце, погода для спорта очень комфортная.

Поэтому я бы не стал жаловаться на инфраструктуру, в которую за последние три года государством было вложено столько ресурсов, и было бы некорректно говорить, что у нас чего-то не хватает. Мы растём, и вместе с нами растёт наша инфраструктура – параллельно с фестивалем ГТО мы можем проводить и чемпионаты России по теннису и дзюдо. Это даёт нам задор, потому что каждое из этих событий требует внимательной подготовки.

**- Комплекс ГТО имеет разветвлённую сеть послов. Кто из них смог принять участие в прошедшем фестивале? Что значила для ребят встреча с такими именитыми персонами?**

- Очень хорошо, что послами ГТО являются люди, которые состоялись в нескольких ипостасях. Например, Светлана Журова, которая присутствовала не

церемонии закрытия нашего фестиваля, является не только прославленной конькобежкой, но и депутатом Госдумы, и матерью. Это разносторонне развитый человек, который может рассказать о своей истории готовности. Я всегда говорил детям – из девиза «Готов к труду и обороне» главным словом является готов. Послы ГТО готовы к разным вызовам и принимают их достойно. Дети задают им вопросы не только про спорт, но и про жизнь. Очень важно, чтобы ребёнок имел возможность встретиться с цельным, успешным человеком, который в своей жизни решал различного рода сложные вопросы.

**- В развитии детско-юношеского спорта активное участие также принимает и ВДЦ «Орлёнок». Возможно ли создание совместных с «Орленком» проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни среди детей?**

- Мы выступаем за любое сотрудничество, которое приносит пользу детям. Если удастся придумать, как, например, с помощью телекоммуникационных систем погрузить в большую по численности среду, то, я думаю, не будет никаких проблем с такой инициативой. Мы принимаем около трех тысяч детей глубокой осенью, это большая аудитория для проявления личных и командных достижений участников различных спортивных соревнований и разного рода интеллектуальных событий. Если удастся эту аудиторию расширить, то мы только за.

**- Алексей Анатольевич, оцените, пожалуйста, важность возвращения комплекса ГТО в жизнь россиян? В особенности, как комплекс, по вашему мнению, способствует формированию здорового общества через привлечение детской аудитории?**

- Ребёнок должен, на мой взгляд, выходить из образовательной системы грамотным, причём грамотным с разных сторон, в том числе с точки зрения своего здоровья, питания, энергозатрат, чтобы потом не тратить деньги на врачей. Человек должен быть грамотным с точки зрения коммуникаций - уметь с человеком другого возраста особенностями здоровья, разговаривающим на другом языке и представляющим другую культуру. Грамотность во всех этих областях должна формироваться в образовательной системе. Мы со своей стороны создаём условия, чтобы ребёнок закреплял все эти компетенции, и комплекс ГТО нам в этом очень помогает.

*Подробнее на ТАСС: <http://tass.ru/opinions/interviews/4723492>*





**ГТО**

Всероссийский  
физкультурно-спортивный комплекс  
«Готов к труду и обороне»



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Всероссийский  
физкультурно-спортивный комплекс  
«Готов к труду и обороне»

## ОБЩАЯ СТАТИСТИКА И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕННОГО ОПРОСА ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕТНЕГО ФЕСТИВАЛЯ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» (ГТО) СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В МДЦ «АРТЕК» В 2017 ГОДУ



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Всероссийский  
физкультурно-спортивный комплекс  
«Готов к труду и обороне»



ФЕДЕРАЦИЯ  
СПОРТИВНО-ОЛИМПИЙСКИХ  
ИЗЫСКАНИЙ И ПРОЕКТОВ

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС  
«ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ»

Телефон «горячей линии» 8-800-350-00-00, [www.gto.ru](http://www.gto.ru)

### Общая статистика



**668**  
участников

**85**  
субъектов

**10**  
рекордов  
среди девушек за всю историю  
проведения Летних фестивалей ВФСК ГТО

**5**  
рекордов  
среди юношей за всю историю  
проведения Летних фестивалей ВФСК ГТО

[Instagram.com/vfsk\\_gto](https://www.instagram.com/vfsk_gto)

[Fb.com/vfskgto](https://www.facebook.com/vfskgto)

[Vk.com/vfsk\\_gto](https://www.vk.com/vfsk_gto)

[Youtube.com/vfskgtorussia](https://www.youtube.com/vfskgtorussia)

## Отчет по результатам опроса участников



В опросе приняли участие **324** человека (что составляет 48% от общего количества участников). Участники оценили заданные темы по 5 балльной шкале, где **1** – минимальный балл, **5** – максимальный.

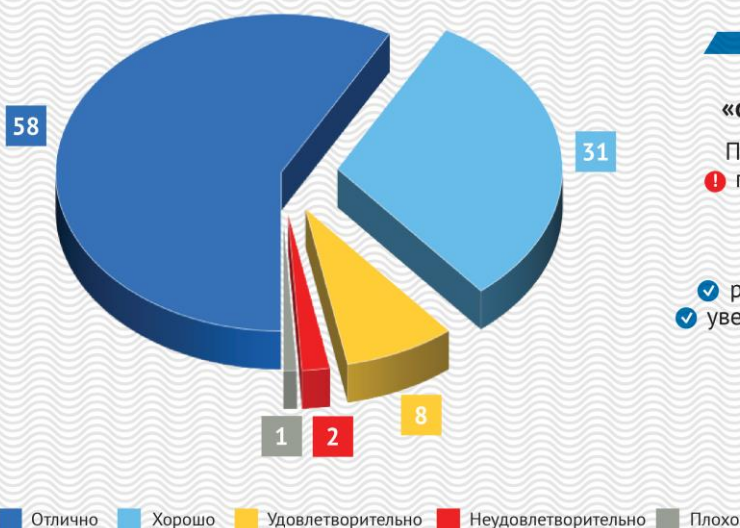
[Instagram.com/vfsg\\_gto](https://www.instagram.com/vfsg_gto)

[Fb.com/vfsgkgo](https://www.facebook.com/vfsgkgo)

[Vk.com/vfsg\\_gto](https://vk.com/vfsg_gto)

[Youtube.com/vfsgkgorussia](https://www.youtube.com/vfsgkgorussia)

## Образовательная программа «Команда ГТО»



**Общая оценка: «отлично» (58%) и «хорошо» (31%).**

Причина неудовлетворительных оценок:  
❗ проведение программы в относительно холодных погодных условиях

Поступившие предложения:  
✔ расширение «разнообразия» материала  
✔ увеличение информации о комплексе ГТО

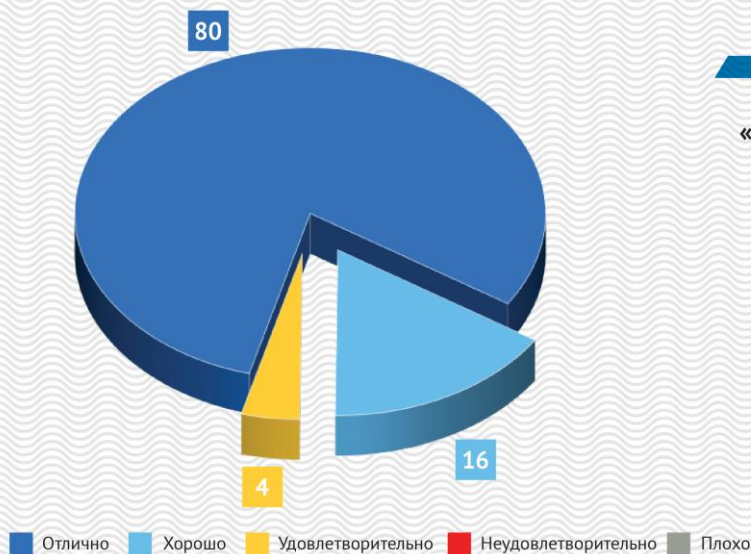
[Instagram.com/vfsg\\_gto](https://www.instagram.com/vfsg_gto)

[Fb.com/vfsgkgo](https://www.facebook.com/vfsgkgo)

[Vk.com/vfsg\\_gto](https://vk.com/vfsg_gto)

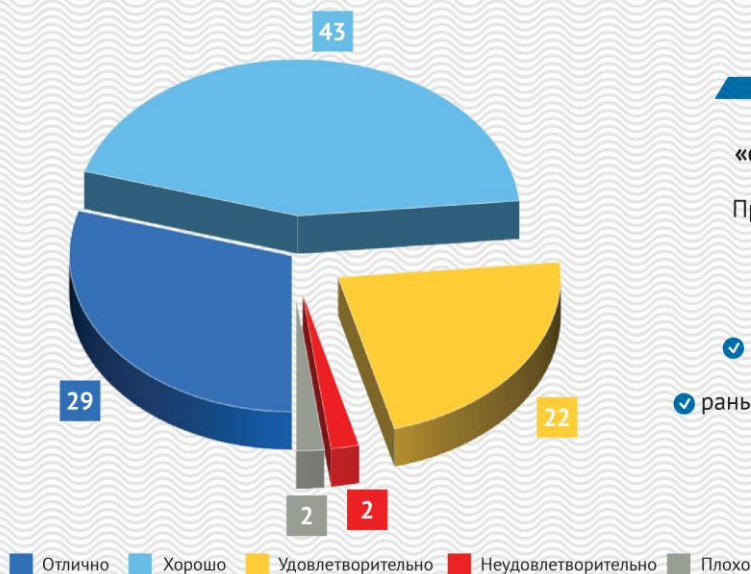
[Youtube.com/vfsgkgorussia](https://www.youtube.com/vfsgkgorussia)

## Работа вожатых



Общая оценка:  
«отлично» (80%) и «хорошо» (16%)  
(«заботливые», «справедливые»  
и «внимательные»).

## Режим фестивального дня (подъем/отбой/свободное время)



Общая оценка:  
«отлично» (29%) и «хорошо» (43%).

Причины неудовлетворительных оценок:

- ❗ длительная ежедневная программа
- ❗ недостаток свободного времени

Поступившие предложения:

- ✓ позже начинать утренние мероприятия
- ✓ выделить время в середине дня
- ✓ раньше заканчивать вечерние мероприятия



**ГТО**

Всероссийский  
физкультурно-спортивный комплекс  
«Готов к труду и обороне»



**ВСЕРОССИЙСКИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС  
«ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ»**

Телефон «горячей линии» 8-800-350-00-00, [www.gto.ru](http://www.gto.ru)

## Отчет по результатам опроса участников



**Анализ полученных в результате опроса данных позволяет сделать вывод о высокой оценке проведенного Летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в МДЦ «Артек» среди обучающихся образовательных учреждений 85 регионов страны.**

[Instagram.com/vfsk\\_gto](https://www.instagram.com/vfsk_gto)

[Fb.com/vfskgtto](https://www.facebook.com/vfskgtto)

[Vk.com/vfsk\\_gto](https://vk.com/vfsk_gto)

[Youtube.com/vfskgtorussia](https://www.youtube.com/vfskgtorussia)



Всероссийский  
физкультурно-спортивный комплекс  
«Готов к труду и обороне»



# ПОДТЯНИСЬ! К ДВИЖЕНИЮ!

8-800-350-00-00

[www.gto.ru](http://www.gto.ru)

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ

1. Андреев А.И. Государственная молодежная политика Российской Федерации: стратегические ориентиры развития/ А.И. Андреев, И.В. Ильин // *Alma Mater (Вестник высшей школы)*. – 2016. № 5. С. 46-53.
2. Андреев А.И. Патриотизм в России: молодежный аспект в условиях меняющейся идентичности / А.И. Андреев, Е.В. Малкова, Ю.Ю. Яцкевич // *Вестник российской нации*. – 2016. № 1. С. 108-123.
3. Бальсевич В.К., Лубышева Л.И. Физическая культура: молодёжь и современность // *Теория и практика физической культуры*, 1995.
4. Бокова Л.Н. Воспитание гражданина и патриота – вопрос государственного значения / Л.Н.Бокова // *Вестник Совета Федерации*. – 2016. - № 10. – С. 58-61.
5. Болтенко Н.Н. Основной миссией образования является формирование личности, горячо любящей свою Родину, народ и семью: [беседа с членом Совета Федерации, председателем Комитета по образованию, здравоохранению и социальным вопросам Общероссийского конгресса муниципальных образований Н.Н. Болтенко]/ Н.Н. Болтенко // *Муниципальная Россия*. - 2016. - № 8. - С. 4-6.
6. Брикунова О.О. Патриотизм как основа духовно-нравственного воспитания молодёжи / О.О. Брикунова // *Система ценностей современного общества*. - 2016. - № 49. - С. 129-132.
7. Будаева Т.Ч. Анализ международной практики государственно-общественного партнерства в образовании / Т.Ч. Будаева, С.Д. Намсараев // *Успехи современной науки и образования*. - 2016. - Т. 1, № 7. - С. 153-163.
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» <http://government.ru/docs/21341/>
9. Гулевич Д.И., Фирсов З.П., Гаврилин В.М. «С эмблемой ЦСКА». М., 1973; книга размещена на сайте <http://bookz.ru>.
10. Гурьянова М.П. Вернуть общественность в процесс воспитания детей - государственно-общественная задача / М.П. Гурьянова // *Народное образование*. - 2016. - № 4-5. - С. 209-214.
11. Деревнин А. «История ГТО», статья с сайта <http://mirbega.ru>.
12. Джордж Р. Найт. Философия образования. Электронный ресурс <http://svobd.ru/2010-11-15-06-59-54/351.html>.
13. Зубанова С.Г. Традиционные ценности России и воспитательные задачи образования / С.Г.Зубанова // *Социально-психологические аспекты практики*

социальной работы: [сб. науч. ст.] / Департамент образования г. Москвы, Моск. гор. пед. ун-т, Рос. гос. соц. ун-т, фил. в г. Люберцы. - М., 2016. - С. 90-108.

14. Зуева Е.С. Роль общественных организаций в государственно-общественном управлении образованием / Е.С. Зуева, А.В. Королев // Экономика и социум. - 2016. - № 1. - С. 409-414.

15. Иванов А.В. Педагогический прогноз о воспитании детей и молодёжи в XXI веке/ А.В. Иванов // Alma Mater (Вестник высшей школы). - 2016. - № 7. - С. 27-35.

16. Карпова О.С. Ценностно-смысловая проблемная ситуация как средство духовного воспитания подростка: Автореф. дис. ... к.п.н.: 13.00.01, Волгоград: Волгогр. гос. пед. ун-т, 2011.

17. Князькова Е.А. Муниципальная молодёжная политика на современном этапе: тенденции, противоречия, механизм реализации (на примере города Москвы): Автореф. дис. ... канд. полит наук: 23.00.02. – М.: РГСУ, 2013.

18. Кэнфилд Д., Сикконе Ф. 101 совет о том, как повысить самооценку и чувство ответственности у школьников. – М.: УРСС, 1997. – С. 93.

19. Литвинов Е.Н., Л.Е. Любомирский, Г.Б. Мейксон «Как стать сильным и выносливым».

20. Лубышева Л.И. Концепция формирования физической культуры человека. /Л.И. Лубышева. - М.: Гардарики, 2002.

21. Марк М., Пирсон К. Герой и бунтарь. Создание бренда с помощью архетипов. – М., 2014.

22. Междисциплинарная проектная школа: Учебно-методическое пособие для педагогов. – М.: Московский Политех, 2017. - 224 с.

23. Нетопина С.А. «Школьникам об учебе и отдыхе».

24. О внедрении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Российской Федерации в 2014-2016 гг.: М.: Минспорта РФ, 2016.

25. О совершенствовании моделей и практик гражданского и корпоративного участия в управлении местными сообществами: Научно-методические рекомендации / Коллектив авторов под рук. д. пед. н. С.В. Тетерского. – М.: ДИМСИ, 2014. – 18 с.

26. Образы [Электрон. ресурс]. URL: <https://www.psyoffice.ru/5-psychology-1381.htm>

27. Общественно-государственное партнерство в развитии гражданского образования и воспитания детей и молодёжи: инфодосье к конференции / Управление библиотечных фондов (Парламентская библиотека). – М., 2016. - 36 с.

28. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (2014): [утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р]. Электрон. дан. Российская библиотека для молодежи, 2004–2016. Режим доступа: [http://www.rgub.ru/files/state\\_policy-1021-2.pdf](http://www.rgub.ru/files/state_policy-1021-2.pdf), свободный.

29. Официальный Интернет-портал АНО «Дирекция спортивных и социальных проектов» – Федерального оператора комплекса ГТО <https://dspkazan.com>.

30. Официальный Интернет-портал Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО): <http://www.gto.ru/>

31. Официальная группа Вконтакте ВФСК ГТО [https://vk.com/vfsk\\_gto](https://vk.com/vfsk_gto).

32. Официальный канал ВФСК ГТО в Instagram: [https://www.instagram.com/vfsk\\_gto/](https://www.instagram.com/vfsk_gto/).

33. Официальный You-Tube канал Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО): <https://www.youtube.com/vfskgtorussia>

34. Партнерство во имя детства: законодательные аспекты развития разнообразных форм летнего отдыха детей и их участия в детском движении: библиодосье к «круглому столу», 17-18 апреля 2017 года / Управление библиотечных фондов (Парламентская библиотека), Комитет Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей. - М., 2017. - 42с.

35. Петренко А.И. Воспитание как система по формированию патриотизма у граждан Российской Федерации / А.И. Петренко // Вестник Академии детско-юношеского туризма и краеведения. - 2016. - № 2. - С. 56-63.

36. Погребной А.И. «Если хочешь быть здоровым», <http://kakzdorovo.ru/library>;

37. Проектные методы в формировании гражданской идентичности у школьников: Методический кейс и методические указания. - М.: Московский Политех, 2017. - 307 с.

38. Решение актуальных задач внутренней политики механизмами образования: зарубежный опыт и предложения для России: доклад Центра общественно-политических проектов и коммуникаций (ЦОППиК): [публикуется в сокращении]// Поиск. Альтернативы. Выбор. - 2016. - № 1. - С. 198-218.

39. Рогач О.В. Предпосылки становления государственно-общественного управления образованием в России/ О.В. Рогач // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС. - 2016. -№ 4. - С. 203-208.

40. Семь «Я» самоуправления: Рабочая тетрадь участника регионального образовательного проекта «Молодежная команда Губернатора»: Авторский

коллектив под рук. д-ра пед.н. Тетерского С.В. – М.: Международный форсайт-клуб «Мотиватор24», 2012. – 106 с.

41. Социальное проектирование как универсальная технология гражданского воспитания детей и подростков: материалы расширенного заседания VI рабочей группы «Дети – участники реализации Национальной стратегии в интересах детей на 2012–2017 годы» Координационного совета при Президенте Российской Федерации по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы // Сайт «Учительской газеты», 10 апреля 2017 г. - <http://www.ug.ru>.

42. Старкова Г.В. Формирование лидерских качеств старшеклассников в деятельности детских общественных организаций: Автореф. дис. ... к.пед.н.: 13.00.01., Тамбов: Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина, 2011.

43. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: <http://government.ru/docs/18312/>.

44. Тенгизова Ж.А. Влияние молодежных субкультур на процессы патриотического воспитания молодёжи/ Ж.А. Тенгизова // Евразийский юридический журнал. - 2016. - № 8. - С. 318-320.

45. Теория и практика устойчивого ценностно-позитивного развития молодёжи: Коллективная монография / Под ред. С.В. Тетерского, Т.К. Ростовской. – М.: Перспектива, 2016. – 280 с.

46. Тетерский С.В. «Качели времени» и теория позитивного будущего: Научно-методическое пособие / Серия «Форсайт: известное будущее для счастливого настоящего». – М.: АНО ДИМСИ и МФК «Мотиватор 24», 2013. – 65 с.

47. Тетерский С.В. Анализ существующих механизмов и моделей, обеспечивающих становление гражданского и национального самосознания детей: <http://mggu-sh.ru/2013/sgs2013>.

48. Тетерский С.В. Воспитание социальной инициативности детей и молодёжи: Дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.02. - Тамбов, 2004.

49. Тетерский С.В. Воспитание кадров современной России: Научно-методическое пособие для педагогов, специалистов по работе с молодёжью и родителей. - М.: Издательский отдел Управления делами Аппарата СФ ФС РФ, 2017. – 226 с.

50. Тетерский С.В. Время созидателя: 100+ упражнений воспитания кадров современной России: Рабочая тетрадь. - М., Екатеринбург: Банк культурной информации, 2017. – 184 с.

51. Тетерский С.В. Источники, факторы и условия противодействия развитию ненависти в молодёжной среде / Alma mater (Вестник высшей школы).



2016. № 5. С. 20-22.

52. Тетерский С.В. Как заглянуть в своё завтра: Инновационный учебник в комиксах. – М.: Триумф, 2011. – 108 с.

53. Тетерский С.В. Мы хотим жить в мире: Пакет методических материалов для проведения работы с детьми и молодёжью в образовательных и некоммерческих организациях, общественных объединениях. – М., 2015. – 103 с.

54. Тетерский С.В. Основные этапы развития и современные модели молодёжной политики в Российской Федерации / Профессиональный проект: идеи, технологии, результаты, 2017. - №1 (16). – С.46-60.

55. Тетерский С.В. Социальное проектирование волонтёра: Рабочая тетрадь для студентов и преподавателей по социальному проектированию в рамках проекта «Где мы – там победа» по программе развития деятельности студенческих объединений ФГОБУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина» при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации / Серия «Методическая копилка выпускника Школы волонтёров». - Самара: ООО «Книжное издательство», 2017. – 177 с.

56. Тетерский С.В. Ценности счастливого взаимодействия между людьми / Время созидателя: Сборник лучших практик муниципального образования «Город Киров». - Киров: ООО «Кировская областная типография», 2017. - С.35-43.

57. Тетерский С.В., Мартынов К.А. Вера как показатель психического и духовного здоровья человека / С.В. Тетерский, К.А. Мартынов // Воспитание школьников. – 2016. – № 2. – С. 42–46.

58. Фотографии из коллекции Современного музея спорта – [www.smsport.ru](http://www.smsport.ru)

59. Шелковой Е.Л. Новые подходы к определению понятия «патриотизма» / Е.Л. Шелковой // Воспитание патриотизма и гражданской ответственности молодёжи: методология, опыт, перспективы: сборник материалов Молодёжного научного форума (Екатеринбург, 5–6 мая 2015 г.) – Екатеринбург: УрФУ, 2015 – С. 133–138.



## Методическое издание

«Мы – команда ГТО!»: Методические рекомендации по организации работы, направленной на популяризацию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательных организациях / Составители С.В.Тетерский, Е.Л.Шелковой, А.А.Карпов, Д.А.Мальцев. Под ред. проф. С.В.Тетерского. – Казань: АНО «Дирекция спортивных и социальных проектов» и МДЦ «Артек», 2018. – 77 с.

### Сведения об авторах-составителях:

**Тетерский С.В.**, д.п.н. профессор ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и переподготовки работников образования», директор АНО ДИМСИ

**Шелковой Е.Л.**, заместитель директора по воспитательной работе МОУ «СОШ № 218», ведущий тренер ДИМСИ

**Карпов А.А.**, заместитель генерального директора - руководитель департамента внедрения комплекса ГТО АНО «Дирекция спортивных и социальных проектов»

**Мальцев Д.А.**, заведующий сектором межрегионального взаимодействия, департамента внедрения комплекса ГТО АНО «Дирекция спортивных и социальных проектов»

Подписано в печать 19.01.2018. Формат 70x100. Бумага офсетная №1. Печать офсетная. Гарнитура Times New Roman. Уч.-изд. л. 4,5. Тираж 10000 экз. Изд. № 7.