

«Утверждено»  
на педагогическом совете  
Протокол №1 от 27.08.2021г.

Введено в действие приказом  
№76.21 от 01.09.2021г.  
Директор И.А. Андриенко/

«Утверждено» на заседании  
Управляющего совета  
Протокол №1 от 31.08.2021г.



## **Положение по организации образовательного процесса по дополнительному образованию в МБОУ лицея № 104 г. Минеральные Воды**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 24.07. 1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (введенные в действие с 01.01.2021 г. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 104 г. Минеральные Воды.

1.2. МБОУ лицей № 104 г. Минеральные Воды (далее – Лицей) ведет образовательную деятельность на основании лицензии.

1.3. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, обеспечивают их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявляют и поддерживают детей, проявивших выдающиеся способности.

1.4. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет.

1.5. Образовательная деятельность в Лицее осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.6. Лицей самостоятельно разрабатывает образовательную программу с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательной организации, детских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально культурных традиций.

1.7. Лицей организует работу с детьми по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по 6 направлениям: технической, естественно-научной, спортивной, художественной, туристско-

краеведческой, социально-педагогической. Продолжительность обучения зависит от срока реализации программ.

1.8. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, формы и методы ее реализации, режим занятий, наполняемость и возрастной состав объединения определяются в пояснительной записке программы, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого - педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий. По срокам реализации различаются краткосрочные (до года), среднесрочные от 1 года до 3 лет и долгосрочные (более 3-х лет) дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

1.9. Педагогические работники могут разрабатывать авторские, экспериментальные, модульные, преемственные программы.

1.10. В Лицее осуществляется обучение по индивидуальным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (индивидуальное обучение), в том числе ускоренное обучение, в порядке, установленном локальными нормативными актами Лицея.

1.11. Лицей может оказывать платные образовательные услуги (на договорной основе) в соответствии с Положением об организации и оказании платных образовательных услуг.

1.12. Дополнительные общеразвивающие программы, разработанные педагогами Лицея, рассматриваются и принимаются на научно- методическом совете, Управляющем совете и утверждаются директором Лицея.

1.13. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии.

1.14. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

1.15. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ежегодно обновляют с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.16. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия.

1.17. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, по запросу родителей или законных представителей образовательный процесс организуется по адаптивным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

1.18. Основными организационно- планирующими документами педагога дополнительного образования, регламентирующими организацию образовательного процесса, являются:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- календарно-тематические планы учебных объединений,
- перспективный (годовой) план работы педагога дополнительного образования.

1.19. Учебные объединения формируются на период обучения для реализации долгосрочных и краткосрочных образовательных программ.

1.20. Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией в каждой учебной группе, проводящийся в различных формах.

1.21. Образовательную деятельность, реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Лицея может осуществлять в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.22. Педагоги дополнительного образования Лицея в течение учебного года ведут журнал учета работы объединений (далее – журнал), где фиксируется работа по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с календарно-тематическими планами. Педагоги дополнительного образования Лицея несут ответственность за своевременное заполнение журнала в соответствии с установленными требованиями.

1.23. Все выходы педагогических работников с обучающимися за пределы Лицея в рамках образовательной, воспитательной и организационно-массовой деятельности осуществляются на основании приказа директора учреждения.

1.24. Количество ставок по должности педагог дополнительного образования определяется штатным расписанием. Деятельность педагога дополнительного образования детей определяется соответствующей должностной инструкцией.

1.25. Организует образовательный процесс в Лицее заместитель директора по воспитательной работе.

## **1. Режим организации образовательного процесса**

2.1. В группы принимаются все желающие дети в возрасте от 6 до 18 лет, независимо от уровня подготовки.

2.2. Приём осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

2.3. Учебный год в Лицее начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Комплектование групп первого года обучения может осуществляться до 15 сентября.

Продолжительность учебного года устанавливается учебным планом, утвержденным приказом директора и составляет 36 недель.

2.4. Начало занятий в Лицее – 08.00, окончание – в 20.00.

2.5. Основной формой учебно-воспитательной работы является учебное занятие. Занятия в учебных группах организуются по годам обучения.

2.6. Количество часов в неделю, выделяемых на одно объединение, определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и составляет от 1 до 3 часов.

2.7. Занятия в объединении могут проводиться от 1 до 3 раз в неделю. Занятия проводятся в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и расписанием: по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

2.8. Продолжительность занятия устанавливается в зависимости от возрастных и психолого-физиологических особенностей детей, а также от особенностей отдельных видов деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Продолжительность одного академического часа в группах детей 7-10 лет – 30 минут, для школьников 11-18 лет – 40 минут.

Продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 минут.

2.9. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Лицея по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей детей.

2.10. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия заместителя директора по ВР и утверждается директором Лицея.

## **2. Комплектование учебных групп**

3.1. Численный состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, материально-технических условий Лицея.

3.2. Деятельность детей может осуществляться в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, школа, ансамбль, учебная группа, секция, лаборатория, мастерская и др.) (далее – учебная группа).

3.3. Комплектование объединений проводится Лицеом с 20 августа до 15 сентября текущего года. Доукомплектование объединений может проходить в течение года.

3.4. Комплектование новых учебных групп в течение учебного года проводится педагогом в течение 2 недель.

3.5. В объединения второго, третьего и последующего года обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимавшиеся в группах первого года обучения, после прохождения собеседования.

3.6. В каникулярное время объединения дополнительного образования МБОУ лицея № 104 г. Минеральные Воды могут работать по специальному расписанию и плану. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, уменьшение их численного состава, перенос занятий на утреннее время, выезды групп детей на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи на основании приказа директора Лицея.

3.7. Наполняемость учебных групп первого года обучения составляет 12-15 человек, второго и последующих лет обучения 10-12 человек, дети с ограниченными возможностями здоровья – 4-5 человек. В отдельных случаях количество обучающихся в группах определяется Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (введенные в действие с 01.01.2021 г. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28) и с учётом площади помещений МБОУ лицея № 104 г. Минеральные Воды.

3.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.9. Списки обучающихся, составляются педагогами по каждому учебному объединению, и утверждаются приказом директора. Изменения в списочный состав осуществляется на основании приказа директора.

#### 4. Формы аудиторных занятий

В Лицее установлены следующие виды аудиторных учебных занятий: практическое, лекционное, индивидуальное, групповое, самостоятельная работа, зачет, прослушивание, репетиция, театральное представление, концерт, презентация выставки, соревнования.

**практическое занятие** – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у учащихся умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы;

**практикум** - форма организации занятия, в которой вся группа делится на подгруппы, которые получают задания на ограниченное время и отчитываются о результатах работы по истечении этого времени;

**лекционное занятие** – это последовательное монологическое изложение теории учебного материала;

**индивидуальное занятие** – основой является работа педагога с каждым учеником по очереди и индивидуальная деятельность учащихся;

**групповое занятие** – одинаковый для всех учащихся учебный маршрут освоения учебной программы;

**самостоятельная работа** – индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога;

**зачет** – это специальный этап контроля, целью которого является проверка достижения учащимися уровня обязательной подготовки;

**прослушивание** – ребенок не только исполняет какое-либо произведение, но и представляет его (рассказывает, из скольких частей оно состоит, в какой тональности исполняется, кто его автор и т.д.);

**просмотр выставочных работ** - ребенок вместе с педагогом готовит выставку своих работ, а потом представляет их: рассказывает, в какой технике выполнен тот или иной рисунок, каковы его композиционные особенности, цветовая гамма и др. теоретические аспекты.

#### 5. Контроль образовательного процесса

5.1. Контроль образовательного процесса является неотъемлемой частью системы качества обучения и проводится с целью получения объективной информации для оперативного принятия мер по его совершенствованию и повышению качества обучения.

5.2. Уровень подготовленности обучающихся в рамках конкретной дополнительной общеразвивающей программы определяется путем проведения аттестации обучающихся.

5.3. Формы, порядок и периодичность проведения аттестации осуществляется в соответствии с Положением об аттестации обучающихся.

#### 6. Обеспечение образовательного процесса

6.1. Для осуществления образовательного процесса в Лицее формируются материально-технические, кадровые, финансовые ресурсы, обеспечивается нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

6.2. Учреждение функционирует в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим, противоэпидемиологическим требованиям и правилам пожарной безопасности определенными требованиями действующего законодательства.

6.3. Ответственность за безопасность и здоровье обучающихся во время образовательного процесса возлагается на педагогов.

#### **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

7.2. Срок действия настоящего Положения: до принятия нового.