

«Утверждено»
на педагогическом совете
Протокол №1 от 27.08.2021г.

Введено в действие приказом
№76.21 от 01.09.2021г.
Директор / Н.А. Андриенко/

«Утверждено» на заседании
Управляющего совета
Протокол №1 от 31.08.2021г.



**Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному
плану индивидуальному образовательному маршруту
(ускоренное обучение) в пределах осваиваемой
дополнительной общеобразовательной программы**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и индивидуальному образовательному маршруту (ускоренное обучение) (далее – Положение) определяет и регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану (в том числе – ускоренного обучения), в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, а также индивидуальному образовательному маршруту (за пределами освоенной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы) в МБОУ лицей № 104 (далее – Лицей)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом Лицея.

**2. Общие требования к индивидуальному учебному плану и
индивидуальному образовательному маршруту.**

2.1. Обучающиеся Лицея имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану и индивидуальному образовательному маршруту.

2.2. Индивидуальный учебный план и индивидуальный образовательный маршрут может быть предоставлен любому обучающемуся на любой ступени образовательного процесса, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.4. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2.5. Индивидуальный учебный план и индивидуальный

образовательный маршрут разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся, в том числе для ускоренного обучения на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.6. При построении индивидуального учебного плана и индивидуального образовательного маршрута может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.7. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен с 1 года обучения и составляется на один учебный год.

2.8. Индивидуальный образовательный маршрут может быть предоставлен по окончании периода обучения по программе и составляется на один учебный год.

2.9. Индивидуальный учебный план и индивидуальный образовательный маршрут определяет перечень, трудоемкость, последовательность учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.10. При реализации дополнительных общеразвивающих программ на основе индивидуального учебного плана и индивидуального образовательного маршрута могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.11. Индивидуальный учебный план и индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Лицея.

2.12. Индивидуальный учебный план и индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу определённой направленности, с учетом способностей и возможностей обучающихся, а также с учетом пожеланий их родителей (законных представителей), данными медико-психолого-педагогического заключения.

2.13. Возможность и обоснование для разработки индивидуального учебного плана и индивидуального образовательного маршрута определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

2.14. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану и индивидуальному образовательному маршруту осуществляется:

- для детей от 6 до 14 лет – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;

- для детей 14 лет и старше – по заявлению обучающегося.

2.15. Обучение по индивидуальному учебному плану и индивидуальному образовательному маршруту начинается, как правило, с начала учебного года. Перевод (зачисление) на обучение по индивидуальному учебному плану и индивидуальному образовательному маршруту на основании заявления (Приложение 1) оформляется соответствующим приказом директора.

3. Ответственность участников образовательных отношений при обучении по индивидуальному учебному плану и индивидуальному образовательному маршруту

3.1. Обучающиеся обязаны полностью выполнять индивидуальный учебный план и индивидуальный образовательный маршрут, в том числе посещать все предусмотренные индивидуальным учебным планом и индивидуальным образовательным маршрутом занятия (мероприятия).

3.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану и индивидуальному образовательному маршруту, осуществляется педагогом в соответствии с учебно-тематическим планом и содержанием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке аттестации по дополнительным общеобразовательным программам.

3.3. На обучающегося по индивидуальному учебному плану оформляется отдельный журнал учета проведенных занятий, где педагог записывает дату занятия, содержание пройденного материала, количество часов.

3.4. При условии реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в групповой форме занятий, обучающиеся по индивидуальному образовательному маршруту могут быть внесены в списки групп объединения наиболее соответствующих индивидуальному образовательному маршруту периодов обучения.

3.5. При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану в Лицее родителями обучающихся (или их законными представителями) предоставляются следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) на имя директора Лицея на организацию обучения ребенка по индивидуальному учебному плану;
- копия справки (заключение) комиссии лечебного учреждения;
- копия свидетельства о рождении ребенка.

3.6. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным маршрутам обучающихся.

**Заявление о приеме (переводе)
на обучение по индивидуальному учебному плану**

Директору МБОУ лицея № 104

от _____
(фамилия, инициалы)

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя))

прошу зачислить (перевести) моего ребенка,

(фамилия, имя)

обучающегося по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе _____, педагог _____, на соответствующий _____ год обучения по индивидуальному учебному плану.

Подпись родителя: _____
Дата: _____

**Заявление о приеме на обучение
по индивидуальному образовательному маршруту
(ускоренное обучение)**

Директору МБОУ лицея № 104

от _____
(фамилия, инициалы)

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

успешно освоивший дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу _____
(свидетельство об окончании №__) прошу зачислить меня на индивидуальный образовательный маршрут по теме (направлению) _____

на _____ учебный год.

Подпись: _____

Дата: _____