

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 104

г Минеральные Воды

П Р И К А З

«22 » декабря 2021 г

№ 137

**Об актуализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ лицея № 104 г. Минеральные Воды на 2021-2022 учебный год.**

На основании приказа управления образования администрации Минераловодского городского округа от 15.12.2021 года № 1025 «Об актуализации муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Минераловодского городского округа на 2021-2022 учебный год»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Актуализировать и утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ лицея № 104 г. Минеральные Воды на 2021-2022 учебный год (Приложение 1).
2. Ерёминой А.Ю., координатору работы по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ лицея №104 г. Минеральные Воды, организовать реализацию плана мероприятий согласно срокам.
3. Утвердить состав рабочей группы по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ лицея №104 г. Минеральные Воды (Приложение 2)
4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ лицея № 104



Н.А.Андреенко

Приложение №1 к приказу

МБОУ лицея № 104 г. Минеральные Воды

№ 107 от «22» сентября 2021 года

План мероприятий,

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ лицея № 104

г. Минеральные Воды на 2021/2022 учебный год

№ п.п.	Мероприятие	Сроки	Результат реализации	Ответственный
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Актуализация плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год	До 22.12.2021	Приказ об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год	Андрienko Н.А.
1.2.	Использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Постоянно	Включение в планы работы ШМО использования в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности	Руководители ШМО
1.3.	Проведение методического совещания по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и создание рабочей группы, ответственной за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	22.12.2021	Формирование и развитие ключевых компетенций руководителей ШМО, педагогов в вопросах оценки функциональной грамотности обучающихся	Ерёмина А.Ю. рабочая группа
1.4.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/22 учебного года	До 1 октября 2021 года	Сформирована база обучающихся для участия в определении уровня функциональной грамотности обучающихся;	Ерёмина А.Ю.
1.5.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной	До 1 октября 2021 года	Сформирована база учителей, требующей особой актуализации определенных	Ерёмина А.Ю.

	грамотности обучающихся 8-9 классов в 2021/22 учебном году		компетенций в области оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2021/22 учебном году	
1.6.	Актуализация плана работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	До 11.01.2022	Научно-методическая поддержка процессов формирования функциональной грамотности обучающихся	Ерёмина А.Ю. руководители ШМО
1.7.	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, актуализация информации на сайте лицея, родительские собрания	Январь 2021	Достижение единого понимания целей формирования функциональной грамотности и обучающихся	Администрация, педагоги лицея, классные руководители
1.8.	Мониторинг исполнения планов работы ШМО	Ежемесячно	Контроль и своевременное принятие управленческих решений, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся лицея	Ерёмина А.Ю. руководители ШМО
2. Работа с педагогами				
2.1.	Организация курсовой подготовки учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	2021/22 учебный год	Актуализация и обновление теоретических и практических знаний учителей в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ерёмина А.Ю.
2.2.	Реализация мероприятий обучению педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	2021/22 учебный год	Готовность педагогов к организации деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Ерёмина А.Ю., рабочая группа
2.2.1	Организация и проведение лаборатории функциональной грамотности	Февраль 2022 года	Готовность педагогов к организации деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Ерёмина А.Ю., рабочая группа
2.3.	Реализация мероприятий по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Февраль-март 2022 года	Повышение уровня компетенций педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Ерёмина А.Ю., рабочая группа

2.4.	Организация участия педагогов лицея в конференциях, семинарах, вебинарах, педагогических советах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	2021/22 учебный год	Формирование новых компетенций у педагогов лицея	Ерёмина А.Ю. руководители ШМО
2.4.1	Педагогический совет «Формирование функциональной грамотности обучающихся»	30.12.2021 года	Совершенствование компетенции педагогов лицея по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ерёмина А.Ю. рабочая группа
2.5.	Организация участия в массовых мероприятиях (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности, конкурс «Флагманы образования» (тестирование команды по вопросам функциональной грамотности)	2021/22 учебный год	Повышение опыта по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Ерёмина А.Ю.
3. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.	Организация работы обучающихся с открытыми демонстрациями по функциональной грамотности, банком заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	Повышение качества образовательных результатов обучающихся	Ерёмина А.Ю., руководители ШМО
3.2.	Организация участия в региональных проверочных работах	Сентябрь-декабрь 2021 года	Определение соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся лица требованиям реализуемых программ, в том числе в рамках перехода на Федеральный государственный стандарт начального, основного и среднего общего образования, а также исследования по оценке функциональной грамотности	Ерёмина А.Ю. Спинко О.П.
3.2.1	Комплексная проверочная работа по русскому языку, математике, окружающему миру: оценка читательской грамотности обучающихся 3-х классов общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего образования	16 сентября 2021 года		
3.2.2	Оценка функциональной грамотности обучающихся 6-х классов общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования	16 ноября 2021 года		
3.3.	Организация участия во Всероссийском форуме «ПроеКТОриЯ»	Постоянно	Решение актуальных проблем в области профессиональной навигации с целью	Леулина Ю.П.

				развития навыков функциональной грамотности		
3.4.	Проведение уроков-практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач по функциональной грамотности	Постоянно		Развитие у обучающихся навыков решения задач по функциональной грамотности		Педагоги лицея
3.5.	Проведение внутришкольного мониторинга сформированности глобальных компетенций у учащихся 8-9 классов	Февраль 2022 года		Развитие у обучающихся навыков решения задач на уровень сформированности глобальных компетенций		Кайзер Л.Э.
3.6.	Проведение внутришкольного мониторинга сформированности функциональной грамотности учащихся 8-9 классов	Апрель 2022 года		Информационно-аналитические справки		Ерёмина А.Ю.
3.7.	Работа по коррекции дефицитов обучающихся	Постоянно		Преодоление дефицитов на основе диагностики достижений обучающихся		Педагоги лицея
3.8.	Участие в проведении международного исследования PISA (при включении лицея в исследование)	Апрель 2022 года		Готовность обучающихся к решению задач по функциональной грамотности		Ерёмина А.Ю. руководители ШМО

Приложение №1 к приказу  
МБОУ лицея № 104 г. Минеральные Воды  
№ 187 от «22» декабрь 2021 года

Состав рабочей группы,  
ответственной за формирование и оценку функциональной грамотности  
обучающихся 8-9 классов МБОУ лицея № 104 г. Минеральные Воды

1. Ерёмин А.Ю., заместитель директора по УВР, председатель
2. Кайзер Л.Э., заместитель директора по ВР, ответственный за направление «Глобальные компетенции»
3. Кобзарева Е.А., учитель истории и обществознания, ответственный за направление «Читательская грамотность»
4. Коробова Е.Е., учитель биологии, ответственный за направление «Естественно-научная грамотность»
5. Яровая А.В., учитель математики, ответственный за направление «Математическая грамотность»
6. Леушина Ю.П., учитель информатики, ответственный за направление «Финансовая грамотность»